

KURIKUL ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Šolsko leto 2025/2026

UČITELJ: Petra Arnejčič Munda, prof., Iva Žnuderl, prof., Hanija Bujas, prof.

LABORANT: Štefan Hlebič

MODUL: M1 OSNOVE FRIZERSTVA

LETNIK: PRVI

LETNO ŠTEVILO UR: 165 ur, v katere so vključene ure za laboratorijske vaje –
12 ur vaj ter dodatnih 12 ur za delitev v skupine pri vajah (153T+12V+12V).

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 5

VIRI ZA DIJAKE:

Učbenik: A. Huster 2011, Frizerstvo, Tehniška založba, Ljubljana.

Učbenik: Andreja Kogovšek, Mateja Krašovec-Pogorelčnik 2017, Lasje, Modart, Velenje.

Priporočeno: viri na spletu.

VIRI ZA UČITELJE:

Učbenik: A. Huster 2011, Frizerstvo, Tehniška založba, Ljubljana.

Učbenik: Evgen Gec 2017, Ličenje, Grafenauer, Ljubljana.

Učbenik: Andreja Kogovšek, Mateja Krašovec-Pogorelčnik 2017, Lasje, Modart, Velenje.

Delovni zvezek: Arnejčič Munda P. in Zupančič Hartner T. 2006, Frizerstvo – Delovni zvezek, Tehniška založba, Ljubljana.

Predin, R. 2019, Koža in bolezni kože, Grafenauer Založba, Ljubljana.

Mežnaršič, Svoljšak, I. 2015, Kozmetični izdelki - učbenik Grafenauer Založba, Ljubljana.

E-gradivo, Myhairdressers.com in viri na spletu.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

USMERJEVALNI CILJI PREDMETA:

Dijak/dijakinja:

- ① spoznava delovno okolje in značilnosti dela v frizerskem salonu;
- ① razvija skrb za varovanje lastnega zdravja;
- ① utemeljuje pomen urejenega delovnega okolja za izvajanje frizerske stroke;
- ① uporablja frizerske preparate za nego las in lasišča, pripomočke in naprave;
- ① usvaja temeljna znanja o frizerskih postopkih in uporabi preparatov;
- ① povezuje temeljne frizerske postopke s kemijskimi in biološkimi znanji;
- ① razvija spretnosti za opravljanje del v frizerstvu: nega las in lasišča, oblikovanje las, osnovne tehnike striženja las;
- ① uporablja strokovno izrazoslovje;
- ① uporablja strokovno literaturo in elektronske medije za pridobivanje podatkov;
- ① oblikuje pozitivno samopodobo, razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost in organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- ① vključuje načela poklicne etike in poslovne morale;
- ① upošteva predpise o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja.

UČNE OBLIKE: skupinska, delo v tandemu, individualizirana skupinska, individualna, frontalna.

UČNE METODE: m. reševanja problemov, igra vlog, m. neposrednega/posrednega opazovanja, m. sodelovalnega učenja, m. didaktičnih iger, m. problemske razlage, m. razgovora, m. risanja/skiciranja, m. razvrščanja podatkov v sisteme, seminarsko delo dijakov, laboratorijsko delo, m. demonstracije, delo z besedilom.

UČNI PRIPOMOČKI: slikovni material, e-prosojnice, učbenik, delovni zvezek, tabelski zapis, mikroskop in pribor za mikroskopiranje, osebni računalnik, stenske slike, učni in delovni listi, knjige, revije, propagandni material, spletni viri, video posnetki, frizerski in kozmetični preparati, modeli lasu, kože, nohta, frizerski in kozmetični pribor in pripomočki ter notranja oprema specializiranih učilnic.

KLJUČNE KVALIFIKACIJE, POVEZAVE: KK1- Sporazumevalna kompetenca-jeziki, KK2- matematična kompetenca, KK3-učenje učenja, KK4-medkulturna kompetenca, KK5-estetska kompetenca, KK6-raziskovanje in razumevanje naravnih in ter družbenih procesov in pojavov, KK7-socialna kompetenca, KK8-zmožnost upravljanja z informacijami, viri, podatki in besedili, KK9-varovanje zdravja
AD-aktivno državljanstvo, NAR-naravoslovje, NVK-načrtovanje in vodenje kariere, OV-okoljska vzgoja, PODJ- podjetništvo, SV-socialne veščine, UU-učenje učenja, VZD-varnost in zdravje pri delu

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanje in ocenjevanja znanja zapisanimi v Izobraževalni program: FRIZER: ustno, pisno, projektno delo, storitev in delovna poročila in Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Uradni list RS, št.30/2018), šolskimi pravilih ocenjevanja ter po merilih za ocenjevanje sprejetih na aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov in NPOZ.

TEMATSKI SKLOPI IN ČASOVNA RAZPOREDITEV UČNE SNOVI

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
<p>1. Pripravljanje delovnega okolja v skladu s higiensko varnostnimi predpisi in preprečevanje prenosa nalezljivih bolezni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poklic frizer-področja dela frizerja, znanja, ki jih potrebuje frizer za opravljanje svojega dela; - vrednotenje in kontrola lastnega dela; - karakteristike frizerske delavnice/salona=FS (oprema, naprave, orodja, frizerski pripomočki, materiali); - zakonski predpisi za delovanje FS, (označevanje, prepoznavanje naprav in orodij); - priprava delovnega mesta; - higiensko varnostni ukrepi v salonu, osnove dezinfekcije in sterilizacije; - nesreče v delavnici in prva pomoč; - varovalni dejavniki za ohranjanje zdravja; - nevarne sestavine v preparatih; - sprejem stranke v FS, svetovanje, strokovni razgovor ob sprejemu; - oblikovanje zbirke podatkov o stranki; - povzročitelji bolezni in načini okužb v frizerstvu; - vrste in lastnosti mikroorganizmov ter zajedalcev; - bakterijska, virusna in glivična obolenja; - uši - lastnosti, prenos, obravnava stranke ter preparati; - britev: vrste britve, materiali za britve, uporabnost britve, sestavni deli britve dezinfekcija/sterilizacija britve; - shranjevanje in vzdrževanje britve; - škarje: vrste škarij, materiali za škarje, uporabnost škarij, sestavni deli škarij,dezinfekcija/sterilizacija škarij; - shranjevanje in vzdrževanje škarij; - sanitarno-higienski prepisi ob britju/striženju, prva pomoč pri urezninah in poškodbah pri britju/striženju. <p>Vaja 1: Sprejem stranke Vaja 2: Umivanje rok Vaja 3: Čiščenje in dezinfekcija frizerskega pribora</p>	<p>33</p> <p>(30T + 3V)</p> <p>1.- 7. teden</p>	<p>Uv - 1 ura Us - 20 ur Po/Ut – 6 ur Pr – 1 ura Oce – 1 ura Ev – 1 ura</p> <p>ED - 3 ure</p>	<p>slo, ume, tj, dru, nar digitalna pismenost, poslovna komunika-cija, podjetni-štvo v stroki, nega rok in nohtov, ličenje</p>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
<p>2. Analiziranje las in kože.</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše zgradbo in naloge dlak/las; - kemijske vezi v keratinu; - vpliv kislin, baz na lase; - pH las in lasišča; - pojasni izvedbo analize las in lasišča; - opiše nastanek in rast las ter periodično izpadanje las; - utemelji razloge za tipične posebnosti pri rasti las; - opiše oblike in tipe las; - opiše nastanek naravne barve las in naravne pigmente; - našteje naravne barve las; - opiše značilnosti las (obliko, smer rasti las, debelino in obliko prečnega prereza las); - razlikuje fizikalne in kemijske spremembe v laseh; - našteje alopecije in nepravilnosti las; - pojasni značilnosti in naloge kože; - opiše zgradbo kože; - našteje kožne priveske in utemelji njihov pomen; - pojasni pomen izvedbe testov občutljivosti kože pred kemijskimi postopki; - našteje spremembe videza kože. <p>Vaja 4: Mikroskopiranje - tehnika Vaja 5: Mikroskopiranje las Vaja 6: Fizikalne lastnosti las Vaja 7: Fizikalne lastnosti las</p>	<p>54</p> <p>(50T +4V)</p> <p>7.- 18. teden</p>	<p>Uv 1 ura Us - 27 ur Po/Ut – 16 ur Oce z evalv.– 4 ure</p> <p><u>ED – 4</u></p> <p><u>2 uri za PUD.</u></p>	<p>tj, dru, nar poslovna komunik a-cija, nega rok in nohtov, ličenje</p>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
<p>3. Izvajanje osnovne nege las in lasišča.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvrsti in razlikuje preparate za nego las in lasišča glede na delovanje in namen uporabe; - razloži, opiše zgradbo čistih snovi in zmesi; - značilnosti in zakonitosti mešanja; - razlikuje zgradbo raztopin in emulzij, njihove lastnosti v povezavi z lastnostmi preparatov; - PH preparatov za nego las - pojasni osnovni pomen pomožnih in aktivnih snovi v preparatih za nego; - razlikuje šampone in pojasni namen uporabe ter učinkovanje; - našteje sestavine šamponov in pojasni njihov vpliv na lase in lasišče; - razvrsti površinsko aktivne snovi, opiše njihove lastnosti in prisotnost v preparatih ter vpliv na lase in kožo; - opiše kemijsko osnovo umivanja las in lasišča; - razloži postopek umivanja las in lasišča; - razlikuje vrste regeneracij; - našteje sestavine regeneracij in pojasni njihov vpliv na lase; - opiše maščobe/voske kot sestavine preparatov za nego in zaščito las; - pojasni izbiro preparatov za nego las in lasišča na osnovi analize las in lasišča; - opiše sestavo lasnih vodnic/losjonov; - pojasni vpliv rastlinskih izvlečkov in ostalih pomembnih sestavin na lasišče; - pojasni vpliv masaže na lasišče, lase in počutje; - razlikuje čistilno masažo in masažo lasišča; - razlikuje različne vrste masaž in masažnih tehnik. <p>Vaja 8: pH preparatov za nego las Vaja 9: Topnost šamponov in površinska napetost vode. Vaja 10: Umivanje las, lasišča Vaja 11: Masaža lasišča</p>	<p>34</p> <p>30T</p> <p>+4V</p> <p>18.-24. teden</p>	<p>Us - 20 ur Po in Ut – 5 ur Pr – 2 uri Oce z evalv. – 2 uri</p> <p>ED - 4 ure</p>	<p>slo, tj, nar digitalna pismenos t, poslovna komunik a-cija, podjetni- šтво v stroki, nega rok in nohtov, ličenje</p>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
<p>4. Izvajanje osnovnih tehnik oblikovanja mokrih in suhih las.</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše stanje las in lasišča, posebnosti pri rasti las, konstitucijo in tip telesa; - našteje posebnosti obraza in opiše morfološke značilnosti glave; - seznaneni se z izrazitimi stilnimi posebnostmi posameznih obdobj skozi zgodovino; - primerja zgodovinske lepote ideale z današnjimi; razlikuje postopke oblikovanja suhih in mokrih las ter jih pojasni; - pojasni vpliv električnih naprav na lase (ravnalnikov, kodralnikov in sušilnikov); - pojasni izbiro pripomočkov in naprav za oblikovanje pričeske; - predvidi oblikovne posledice na laseh glede na uporabljene pripomočke; - razloži vplive toplote, natezanja in vode na lase; - pojasni termin vodna ondulacija in našteje postopke oblikovanja mokrih las; - pojasni fizikalno kemijske procese vodne ondulacije las; - našteje vplive in postopke, ki spremenijo fizikalne in kemijske lastnosti las; - primerja spremembo prožnosti in plastičnosti pri mokrih in suhih laseh; - seznaneni se z Marcelovim postopkom in ga primerja z današnjimi postopki oblikovanja – ravnanja in kodranja suhih las; - spozna preparate za zaščito pri oblikovanju suhih las in presodi njihovo uporabnost; - našteje preparate za utrjevanje las; - razvrsti preparate za utrjevanje po namenu uporabe in po jakosti utrjevanja; - pojasni uporabo preparatov za utrjevanje las in predvidi njihov vpliv na lase; - pojasni delovanje preparatov za utrjevanje na lase. <p>Vaja 12: Utrjevalci</p>	<p>27</p> <p>26 T +1 V</p> <p>25.– 30. teden</p>	<p>Us- 16 ur / Po in Ut – 7 ur Pr – 1 ura Oce z evalv. – 2 uri</p> <p><u>ED 1 ura</u></p>	<p>slo, ume, tj, dru, nar poslovna komunik a-cija, podjetni- štvo v stroki</p>

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
--	---------------	--------------------	----------

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

<p>5. Izvajanje osnovnih tehnik striženja las.</p> <p>našteje pripomočke za striženje in pojasni njihov namen; - primerja osnovni/vodilni rez; - opiše striženja enostavnih oblik pričesk.</p>	<p>13</p> <p>30.– 33. teden</p>	<p>Us- 7 ur Po in Ut – 3 ure Pr – 1 ura</p> <p>PUD 2 uri</p> <p>Zaključevanje 1 ura</p>	<p>slo, ume, tj, mat, digitalna pismenost, poslovna komunikacija, podjetništvo v stroki</p>
---	--	---	---

<p style="text-align: center;">DELOVNO POROČILO</p> <p>Analiza delovnih poročil v okviru vsebin/ur tematskega sklopa las in koža in izvajanj osnovnih tehnik striženja las.</p>	<p>4 URE</p> <p>16.-18 in 30. teden</p>	<p>Us – 1 ura</p> <p>Po/Ut/Prev – 1 ura</p> <p>Evalvacija – 1 ura</p>	<p>slo, ume, tj, digitalna pismenost, poslovna komunikacija, podjetništvo v stroki</p>
---	--	---	--

Minimalni standard znanja – M1 OSNOVE FRIZERSTVA – strokovna teorija – I. LETNIK

1. Pripravljanje delovnega okolja v skladu s higiensko varnostnimi predpisi in preprečevanje prenosa nalezljivih bolezni:

- našteje 5 znanj, ki jih frizer potrebuje frizer za opravljanje svojega dela;
- oblikuje 3 kriterije za vrednotenje in 3 kontrolne točke lastnega dela;
- opiše karakteristike frizerske delavnice/salona=FS s po tremi pojmi povezanimi z opremo, napravami, orodjem, frizerskimi pripomočki in materiali;
- ve, kje najde zakonske predpisi za delovanje FS in prepozna oznake na ročnem sušilniku, (označevanje, prepoznavanje naprav in orodij);
- pripravi delovno mesto za izvajanje osnovnih frizerskih storitev;
- oblikuje zbirko osnovnih podatkov o stranki (lasje, lasišče, obravnava);
- očisti in razkuži delovno mesto ter pripomočke ter razume namen sterilizacije;
- pozna ukrepe za preprečevanje nesreč v delavnici in obvlada osnove prve pomoči,
- našteje 5 varovalnih dejavnikov za ohranjanje zdravja,
- prepozna piktograme nevarnih sestavine v preparatih;
- pozna 5 korakov pri sprejemu stranke v FS;
- našteje mikroorganizme in pozna načine okužb;
- prepozna uš in pozna sredstva za zatiranje;
- opiše britev in pojasni njen namen;
- pozna vrste in namen različnih vrst škarij;

2. Analiziranje las in kože:

Las

- prepozna osnovne strukture lasu (konica, steblo, korenina, mešiček, matica, papila);
- jih zna opisati in opredeliti njihov pomen;
- loči kutikulo, korteks in medulo, jih zna opisati in opredeliti njihov pomen;
- našteje barve in tipe las;
- prepozna vrtinec in ga zna upoštevati pri oblikovanju pričeske;
- pozna fizikalne lastnosti las in jih upošteva pri delu;
- pozna vplive na lase, osnovno preventivo in negovanje las.

Koža

- našteje osnovne plasti kože in prepozna 6 struktur v koži;
- pojasni, da je koža organ, ki varuje organizem;
- našteje 4 naloge kože;
- na sliki loči med žlezo lojnico in znojnico in poimenuje izločke;
- našteje 3 čutila v koži;

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

- pozna pH vrednost kože.

3. Izvajanje osnovne nege las in lasišča:

- zna razvrstiti zaporedne korake pri umivanju las/lasišča;
- pozna namen uporabe šampona;
- našteje pet vrst šampona in pet njegovih sestavin;
- pozna namen uporabe regeneratorja;
- našteje tri vrste regeneratorja;
- pozna namen uporabe losjona.

4. Izvajanje osnovnih tehnik oblikovanja mokrih in suhih las:

- zna naštet in opisati 3 tehnike oblikovanja las,
- izbere pripomočke in naprave za 3 tehnike oblikovanja las,
- pozna dejstvo, da vodno ondulacijo omogoča vodikova vez,
- pozna in zna uporabiti vsaj pet pravil za sušenje s ščetko in ročnim sušilcem,
- našteje tri vrste utrjevalcev za lase, in pozna pomen njihove uporabe,
- pozna vplive na obstojnost vodne ondulacije.

5. Izvajanje osnovnih tehnik striženja las:

- našteje pripomočke za striženje;
- skicira oddelitev za osnovne tehnike striženja;
- pozna pomen osnovnega reza.

DELOVNO POROČILO/POROČILO O STORITVI:

- Izpolni pripravljen obrazec (ime, naslov, razred, podpisi, datum, številka);
- zapiše tehnologijo storitve v vsaj petih povedih;
- zapiše vsaj 3 pripomočke za delo;
- zapiše vsaj en uporabljen preparat in njegovo sestavo;
- nariše enostavno skico.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

Načini/oblike TIMSKEGA preverjanja in ocenjevanja znanja v I.letniku programa FRIZER:

- Ocenjuje se iz zaokroženih vsebinskih področij v okviru strokovnega modula osnove frizerstva.
- Deleži vrednotenja ocen pri posameznem zaokroženem vsebinskem področju smo oblikovali učitelji frizerji in učitelji strokovne teorije po naslednjem modelu:

PROGRAMSKA ENOTA	SODELUJEJO	DELEŽ OCENE	OPOMBA
M1 OSNOVE FRIZERSTVA	TEORIJA/PRA	40/60	Vsa zaokrožena vsebinska področja/tematski sklopi morajo biti ocenjena pozitivno.

- vsaj eno pisno ocenjevanje znanja na ocenjevalno obdobje,
- eno ustno ocenjevanje v šolskem letu,
- ocenjevanje delovnega poročila,
- individualno/TIMSKO ocenjevanje.

Predvideni termini ocenjevanja znanja

RAZRED	PREDVIDENI TERMINI
1. aF	OKTOBER, NOVEMBER, FEBRUAR, MAREC, MAJ
1. bF	OKTOBER, NOVEMBER, FEBRUAR, MAREC, MAJ
1. cF	OKTOBER, NOVEMBER, FEBRUAR, MAREC, MAJ
1. dF	OKTOBER, NOVEMBER, FEBRUAR, MAREC, MAJ

Ocenjevalna lestvica za pisno ocenjevanje:

0 -49 % = nezadostno 1

50 -62 %= zadostno 2

63 -75% = dobro 3

76 -88 % = prav dobro 4

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

89 -100% = odlično 5

Glede na dosežene rezultate pri pisnem ocenjevanju lahko učitelj prestavi mejo za - 5% .

OPISNIK SPRETNOSTI IN SPOSOBNOSTI DIJAKOV IN MERILA OCENJEVANJA

Za oceno odlično (5) dijak-inja :

- samostojno, brez pomoči učitelja pravilno odgovarja na vprašanja;
- samostojno predstavi snov in utemelji ustreznost trditve ali zastavljenega problema;
- pokaže popolno razumevanje in zna pridobljeno znanje ustvarjalno uporabljati v novih situacijah;
- predvidi dogajanja v procesu in zna posredovati zaključke;
- povezuje že pridobljena znanja in spretnosti z znanji in spretnostmi iz drugih predmetov;
- izdelki so oblikovani po lastni zamisli, nosijo pečat posebnosti in osebnosti dijaka;
- je natančen, samostojen, spreten in iznajdljiv pri laboratorijskem delu, kjer upošteva varnostne ukrepe.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki obvlada učno snov pregledno in tudi v manj važnih podrobnostih.

Pri pouku aktivno sodeluje, kaže zanimanje za predmet in uporablja dodatne vire informacij.

Za oceno prav dobro(4) dijak-inja :

- pravilno odgovarja na vprašanja;
- ob dodatnih vprašanjih učitelja pokaže razumevanje;
- uporablja znanje v novih primerih;
- dokaj samostojno predstavi snov;
- izdelki so oblikovani po učiteljevih navodilih, vendar natančno, njihova funkcija je dosežena v celoti;
- Je spreten, samostojen, potrebuje nekaj vodenja pri laboratorijskem delu.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki se izredno trudi, ima težje pogoje za učenje, napreduje tako v reprodukciji kot pri uporabi znanja in je dosegel bistvene cilje predmeta.

Za oceno dobro(3) dijak-inja:

- ob pomoči učitelja dokaj dobro odgovori na vprašanja;
- nekaterih pojmov ne razume ali jih zamenjuje;
- s težavo navede primere;

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

- razlaga le z učiteljevo pomočjo, ki jo zna izkoristiti;
- izdelki so oblikovani v skladu z učiteljevimi zahtevami in izkazujejo funkcijo;
- pri laboratorijskem delu je dokaj spreten, vendar potrebuje vodenje učitelja;

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki se težje uči, ima težje pogoje za učenje, obvlada temeljno znanje predmeta, uporablja znanje v sodelovanju s svojimi vrstniki, četudi ne pozna nekaterih podrobnosti.

Za oceno zadostno (2) dijak-inja:

- dijak le delno razume vprašanja in naloge;
- osnovne pojme predstavi preprosto, jih le deloma razume in jih ne zna povezati med seboj;
- potrebuje veliko učiteljeve pomoči, ki jo delno izkoristi zaradi nerazumevanja;
- izdelki so oblikovani pomanjkljivo, vendar dosegajo predvideno funkcijo;
- pri laboratorijskem delu je nesamostojen.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki kaže toliko znanja, da bo v višjem letniku lahko sledil pouku pri tem predmetu ali tistih predmetih, ki so povezani z njim.

Ima težke pogoje za učenje in potrebuje stalne spodbude za šolsko delo.

Za oceno nezadostno (1) dijak-inja:

- nalog ne razume;
- na vprašanja ne odgovarja;
- pri odgovorih zgreši bistvo ali odgovori popolnoma napačno;
- zamenjuje pojme;
- učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti;
- njegovi izdelki ne dosegajo predvidene funkcije ali oblike;
- pri laboratorijskem delu je nesamostojen in ne upošteva varnostnih ukrepov,
- njegovo znanje ne zadostuje, da bi v višjem letniku uspešno napredoval;
- ne kaže zanimanja za predmet in kljub dodatni pomoči ne napreduje.

Ocenjevalna lestvica za ocenjevanje seminarskih nalog, referatov in drugih pisnih projektov, poročil in izdelkov:

- vsebina: 40% ocene (sledijo temi, strokovnost, ustreznost in pestrost virov, citiranje ...);
- zagovor-predstavitve: 40% (jasnost, nazornost, razumljivost, retorične spretnosti, odgovarjanje na zastavljena vprašanja ...);

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

- oblikovanje: 20% ocene.