

GROBI KURIKUL ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Šolsko leto 2025/2026

UČITELJ: Petra Arnejčič Munda, prof., Iva Žnuderl, prof., Hanija Bujas, prof.

LABORANT: Štefan Hlebič

MODUL: M2 FRIZERSTVO

LETNIK: DRUGI

LETNO ŠTEVILO UR: 165 ur, v katere so vključene ure za laboratorijske vaje –
12 ur vaj ter dodatnih 12 ur za delitev v skupine pri vajah (153+12+12).

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 5

VIRI ZA DIJAKE:

Učbenik: A. Huster 2011, Frizerstvo, Tehniška založba, Ljubljana.

Učbenik: Evgen Gec 2017, Ličenje, Grafenauer, Ljubljana.

Učbenik: Andreja Kogovšek, Mateja Krašovec-Pogorelčnik 2017, Lasje, Modart, Velenje.

Priporočeno: E-gradivo, Myhairdressers.com in viri na spletu.

VIRI ZA UČITELJE:

Učbenik: A. Huster 2011, Frizerstvo, Tehniška založba, Ljubljana.

Učbenik: Evgen Gec 2017, Ličenje, Grafenauer, Ljubljana.

Učbenik: Andreja Kogovšek, Mateja Krašovec-Pogorelčnik 2017, Lasje, Modart, Velenje.

Delovni zvezek: Arnejčič Munda P. in Zupančič Hartner T. 2006, Frizerstvo – Delovni zvezek, Tehniška založba, Ljubljana.

Predin, R. 2019, Koža in bolezni kože, Grafenauer Založba, Ljubljana.

Mežnaršič, Svoljšak, I. 2015, Kozmetični izdelki - učbenik Grafenauer Založba, Ljubljana.

E-gradivo, Myhairdressers.com in viri na spletu.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Dijak/dijakinja:

- oblikuje pozitivno samopodobo, razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost in podjetnost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- vključuje načela poklicne etike in poslovne morale;
- povezuje teoretične zakonitosti frizerskih postopkov z uporabo preparatov;
- povezuje stroko s kemijskimi in biološkimi znanji;
- povezuje teoretična in praktična znanja stroke ter kritično preverja in vrednoti rezultate dela;
- izbira ustrezne pripomočke in preparate glede na tehniko dela, vrsto storitve in želen rezultat;
- v skladu s sodobnimi trendi strokovno svetuje izbiro pričeske in nadaljnjo uporabo preparatov za nego;
- razvija občutek za skladje oblik in barv;
- izbira in pripravi preparate ter predvidi čas opravljanja storitve;
- razvija spretnosti za opravljanje del v frizerstvu;
- izvaja nego las in lasišča, oblikuje lase, striže, oblikuje brke in brado, trajno preoblikuje lase ter spreminja barvo las;
- uporablja strokovno izrazoslovje;
- upošteva predpise o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja pri frizerskih storitvah;
- odgovorno ravna s frizerskimi preparati in pripomočki.

UČNE OBLIKE: skupinska, delo v tandemu, individualizirana skupinska, individualna, frontalna.

UČNE METODE: m. reševanja problemov, igra vlog, m. neposrednega/posrednega opazovanja, m. sodelovalnega učenja, m. didaktičnih iger, m. problemske razlage, m. razgovora, m. risanja/skiciranja, m. razvrščanja podatkov v sisteme, seminarsko delo dijakov, laboratorijsko delo, m. demonstracije, delo z besedilom.

UČNI PRIPOMOČKI: slikovni material, e-prosojnice, učbenik, delovni zvezek, tabelski zapis, mikroskop in pribor za mikroskopiranje, osebni računalnik, stenske slike, učni in delovni listi, knjige, revije, propagandni material, spletni viri, video posnetki, frizerski in kozmetični preparati, modeli lasu, kože, nohta, frizerski in kozmetični pribor in pripomočki ter notranja oprema specializiranih učilnic.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

KLJUČNE KVALIFIKACIJE, POVEZAVE: KK1- Sporazumevalna kompetenca-jeziki, KK2-matematična kompetenca, KK3-učenje učenja, KK4-medkulturna kompetenca, KK5-estetska kompetenca, KK6-raziskovanje in razumevanje naravnih in ter družbenih procesov in pojavov, KK7-socialna kompetenca, KK8-zmožnost upravljanja z informacijami, viri, podatki in besedili, KK9-varovanje zdravja
AD-aktivno državljanstvo, NAR-naravoslovje, NVK-načrtovanje in vodenje kariere, OV-okoljska vzgoja, PODJ- podjetništvo, SV-socialne veščine, UU-učenje učenja, VZD-varnost in zdravje pri delu

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanje in ocenjevanja znanja zapisanimi v Izobraževalni program: FRIZER: ustno, pisno, projektno delo, storitev in delovna poročila in Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Uradni list RS, št.30/2018), šolskimi pravilih ocenjevanja ter po merilih za ocenjevanje sprejetih na aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov in NPOZ.

TEMATSKI SKLOPI IN ČASOVNA RAZPOREDITEV UČNE SNOVI

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
1. Spreminjanje barve las - povzame zgodovino barvnih sprememb las; - našteje postopke spreminjanja barv las; - opiše lastnosti in namen preparatov, ki jih uporabimo pri spreminjanju barv las; - pojasni nastajanje naravnih pigmentov v laseh ter vplive na naravno barvo las; - opiše fizikalne in fiziološke osnove zaznavanja barv; - razloži vsebino barvnih kart in pomen oznak preparatov; - našteje skupine barvnih tonov; - pojasni oznake barvnih tonov; - opiše barvni krog in zakonitosti mešanja barv; - pojasni pravila mešanja preparatov za spreminjanje barv las z upoštevanjem navodil proizvajalca; - pojasni pomen izvajanja testov pred postopki spreminjanja barve las; - razlikuje preparate po barvilih in po obstojnosti barve; - opiše izbiro oksidacijskih sredstev različnih koncentracij pri posameznih postopkih; - primerja sestavo preparatov za spreminjanje barve las in vplive sestavin na lase; - razloži zgradbo in lastnosti vodikovega peroksida ter njegovo vlogo pri spreminjanju barve las; - razume pojav neželenih odtenkov las pri svetljenju in to upošteva pri izbiri preparatov; - opiše kemijske procese pri mešanju preparatov; - pojasni fizikalne in kemijske procese, ki potečejo v laseh med delovanjem preparatov; - opiše uporabo preparatov glede na barvo las in želeno spremembo barve; - primerja zakonitosti barvanja naravnih, posvetljenih in sivih las; - opiše postopke nanašanja preparatov na lase; - pojasni predpigmentacijo in matiranje las; - pojasni nevarnosti nepravilne uporabe preparatov za spreminjanje barve las in vpliv dovajanja toplote; - razloži negativne vplive preparatov za spreminjanje barve las.	56 (51T + 5V) 1.- 11. teden	Uv - 2 uri Us - 29 ur Po/Ut – 11ur Pr – 3 ure Oce – 2 uri Ev – 2 uri <u>ED - 5 ur</u> <u>Delovno poročilo – 1 ura</u>	slo, ume, tj, dru, nar digitalna pismenost, poslovna komunika-cija, podjetni-štvo v stroki, nega rok in nohtov, ličenje

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

Vaja 1: Barvni krog, mešanje barv (seštevalno/odštevalno) Vaja 2: Lastnosti amonijaka, vodikovega peroksida in delovanje pufrov Vaja 3: Priprava, uporaba, delovanje sredstva za svetljenje. Vaja 4: Uporaba barvne karte in določanje barvnega tipa človeka. Vaja 5: Barvanje las z različnimi preparati/pri različnih pogojih.			
---	--	--	--

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
2. Izvajanje trajnega preoblikovanja las - povzame razvoj trajnega preoblikovanja las; - našteje različne načine trajnega preoblikovanja las; - našteje preparate, ki jih uporabimo pri trajnem preoblikovanju las in opiše njihov namen; - pojasni sestavo preparatov za trajno preoblikovanje las, vplive pomembnih sestavin na lase in na proces trajnega preoblikovanja las; - opiše faze trajnega preoblikovanja las; - pojasni pomen testov občutljivosti kože pred trajnim preoblikovanjem las; - opiše uporabo preparatov z upoštevanjem navodil proizvajalca; - seznani se z nevarnostmi nepravilne uporabe preparatov za preoblikovanje las in vplivom dovajanja toplote med postopkom; - predvidi posledice ob nepravilnem izboru in uporabi preparatov za trajno preoblikovanje las; - opiše delovanje sestavin (reducentov in oksidantov) na lase; - pojasni vpliv šibkih baz in šibkih kislin na lase; - opiše fizikalne in kemijske spremembe v laseh med postopkom trajnega preoblikovanja las; - pojasni uporabo pripomočkov, naprav in preparatov za trajno preoblikovanje las; - pojasni različne tehnike navijanja las za trajno preoblikovanje las; - razume vpliv načinov in tehnik navijanja las na končno obliko pričeske; - pojasni čas delovanja preparatov z upoštevanjem fizikalnih in kemijskih lastnosti las ter navodil proizvajalca; - razlikuje med jakostjo trajnega preoblikovanja las in kodravostjo las; - pojasni vplive različnih načinov sušenja in oblikovanja las na kodravost in obstojnost trajnega preoblikovanja; - pojasni napake pri delu, poišče vzroke in na osnovi tega predvidi spremembe; - primerja strukturo las pred in po postopku trajnega preoblikovanja; - pojasni pomen izbire ustreznih preparatov za nego po postopku trajnega preoblikovanja las. Vaja 6: Priprava, uporaba, delovanje preparatov za HTO.	20 (19T +1V) 11.- 15. teden	Us - 12 ur Po/Ut – 5 ur Pr – 1 ura Oce z evalv.– 2 uri <u>ED – 1 ura</u> <u>PUD – 1 ura.</u>	tj, dru, nar poslovna komunika- cija, nega rok in nohtov, ličenje

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
3. Uporabljanje znanja osnov anatomije s poudarkom na koži in laseh pri opravljanju frizerske stroke - opiše glavne tipe celic in tkiv človeškega telesa, ki so povezani s strukturo in fiziologijo las, kože in nohtov; - primerja posamezna tkiva in opredeli njihovo vlogo v povezavi s strukturo in fiziologijo las, kože in nohtov; - našteje organske sisteme, katerih delovanje vpliva na videz las, kože in nohtov ter opiše njihovo enostavno zgradbo in delovanje; - razume pomen uravnotežene prehrane za obnavljanje in delovanje telesa. Vaja 7: Plazmoliza – mikroskopiranje celice. Vaja 8: Anatomija 1. Vaja 9: Histologija 1. Vaja 10: Histologija 2	44 40 T + 4V 16.-24. teden	Us - 28 ur Po in Ut – 8 ur Pr – 2 uri Oce z evalv. – 4 ure <u>ED - 4 ure</u>	slo, tj, nar digitalna pismenost, poslovna komunika- cija, podjetni- šтво v stroki, nega rok in nohtov, ličenje

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
4. Striženje z oblikovanjem pričesk - opiše pripomočke za striženje in njihov namen uporabe; - opiše razliko med klasičnim in sodobnim striženjem; - primerja načine in vrste striženj las; - našteje napotke za uspešno striženje; - našteje dejavnike, ki vplivajo na načrtovanje oblike pričeske; - razloži posebnosti pri rasti las; - pojasni raztezanje in krčenje las pri omočenju ali sušenju ter predvidi spremembo dolžine las pri striženju; - utemelji pomen natančnega razdeljevanja las na sekcije ter linij in kotov pri oddeljevanju pramenov las; - pojasni pomen osnovnega/vodilnega reza za striženje; - pojasni razliko med topim in poševnim rezom ter izvajanje pri striženju; - primerja različne tehnike striženj las ter utemelji pomen izbora tehnik za dosego želenega cilja; - razloži pomen izbora pripomočkov in tehnik v povezavi s tveganji pri njihovi uporabi; - pojasni pomen križnega pregleda; - opiše linije in oblike pričesk; -pojasni linije, volumen in obliko pričeske; - opiše možnosti za oblikovanje pričesk; - pojasni načrtovanje oblikovanja pričeske glede na obliko glave, posebnosti obraza, obliko telesa in lastnosti las. Vaja 11: Opis striženja Vaja 12: Opis pričeske	27 26 T +1 V 25.– 30. teden	Us- 18 ur Po in Ut – 6 ur Oce z evalv. 2 uri <u>ED 1 ura</u>	slo, ume, tj, dru, nar poslovna komunikacija, podjetništvo v stroki

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTURA POUKA	POVEZAVE
5. Britje brkov in brade - primerja oblike brade, brkov in pojavljanje v različnih časovnih obdobjih; - našteje pripomočke, naprave in preparate za britje; - pojasni pomen zaščite stranke in pomen; upoštevanja higiensko varnostnih predpisov pri britju; - opiše značilnosti moške kože in razume vpliv značilnosti kože moškega obraza, rasti dlak in posebnosti kože na potek britja; - pojasni vpliv mila ter bazičnih in kislih preparatov na dlake; - razloži poteze britja in pomen naklona britve; - pojasni razliko med britjem in izbritjem. - razloži možnosti prenosa nalezljivih bolezni; - razloži pojma pilomotoriki in adstringensi; - razlikuje preparate za britje in razloži vpliv sestavin na dlake in kožo; - utemelji izbor preparatov za nego kože po bitju; - opiše izvajanje masaže po britju in pojasni njene vplive.	18 15 T 30.– 33. teden	Us- 10 ur Po/Ut- 2 uri Pr – 1 ura Oce z evalv. – 2 uri <u>PUD 1 ura</u> Zaključevanje 2 uri	slo, ume, tj, mat, digitalna pismenost, poslovna komunikacija, podjetništvo v stroki
DNEVNIK PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM PRI DELODAJALCU Analiza dnevnikov PUD v okviru vsebin/ur tematskega sklopa barvne/oblikovne spremembe in striženja/britja las.	4 URE <u>(vpisa no in prišteto k vsebinam)</u> 16.-18 in 30. teden	Us – 1 ura Oce – 1 ura Evalvacija – 2 uri	slo, ume, tj, digitalna pismenost, poslovna komunikacija, podjetništvo v stroki

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

--	--	--	--

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

Minimalni standard znanja – M2 FRIZERSTVO – strokovna teorija – II. LETNIK

1. Spreminjanje barve las

- našteje naravna sredstva za spreminjanje barve las,
- ve kaj je svetloba in kako nam pomaga pri videnju,
- zna narisati barvni krog in loči med primarnimi, sekundarnimi in komplementarnimi barvami,
- poimenuje faze svetljenja,
- ve, da pri svetljenju poteče enojna oksidacija pod vplivom vodikovega peroksida,
- prepozna preparat za svetljenje-blanž in ve, da vsebuje amonijev hidroksid,
- zna naštetih tri napake, ki se pojavijo pri svetljenju,
- ve, da mora po svetljenju lase negovati s kislimi sredstvi.
- pozna pigmente feomelanine in eumelanine in njihov vpliv na naravno barvo las,
- prepozna razlike med niansiranjem, koloriranjem in oksidacijskim barvanjem las,
- zna opisati barvno karto in označbe barvnih krem,
- poimenuje faze oksidacijskega barvanja las,
- ve, da pri oksidacijskem barvanju las poteče dvojna oksidacija pod vplivom vodikovega peroksida,
- prepozna preparat za oksidacijsko barvanje las in ve, da vsebuje amonijev hidroksid in umetne pigmente,
- zna naštetih tri napake, ki se pojavijo pri oksidacijskem barvanju las,
- ve, da mora po oksidacijskem barvanju las lase negovati s kislimi sredstvi.

2. Izvajanje trajnega preoblikovanja las

- poimenuje faze hladne trajne ondulacije,
- pozna vlogo amonijaka in vodikovega peroksida v frizerstvu,
- pozna dejstvo, da preparat razvijalec prekine disulfidno vez,
- ve, da je v preparatu razvijalcu amonijak in tioglikolat,
- pozna dejstvo, da preparat fiksir utrdi disulfidno vez,
- ve, da je v preparatu fiksirju vodikov peroksid,
- pozna možnost, da lahko s procesom hladne trajne ondulacije ravnamo lase,
- zna naštetih tri napake, ki se pojavijo pri hladni trajni ondulaciji.

3. Uporabljanje znanja osnov anatomije s poudarkom na koži in laseh pri opravljanju frizerske stroke

- prepozna tri strukture v celici,
- pozna dejstvo, da je celica osnovna enota organizma in da se deli ter da snovi prehajajo skozi celično membrano,
- zna naštetih in po slikah prepoznati organske sisteme človeškega organizma,
- pozna pomen organskih sistemov in njihov vpliv na kožo in lase,
- poimenuje in na sliki prepozna vsaj pet kosti lobanje, trupa in okončin ,
- pozna delovanje in vrste mišic,
- zna pokazati potek vsaj treh obraznih mišic,
- zna naštetih vsaj tri živila, ki vsebujejo beljakovine, ogljikove hidrate, maščobe in vitamine,
- poimenuje in na sliki prepozna vsaj tri dele prebavne cevi,
- loči arterije, vene, kapilare, veliki in mali krvni obtok,
- ve, da se v pljučih izmenjata kisik in ogljikov dioksid,
- poimenuje in na sliki prepozna vsaj tri dele izločal,
- poimenuje in na sliki prepozna vsaj tri endokrine žleze,
- poimenuje in na sliki prepozna vsaj tri dele živčevja.

4. Striženje z oblikovanjem pričesk

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

- pozna dejstvo, da je striženje osnova pričeske,
- našteje pripomočke za striženje in oblikovanje pričeske,
- našteje tri pravila za striženje ženskih/moških pričesk,
- pozna glavne reze,
- našteje 3 oblikovne prvine,
- našteje 5 dejavnikov, ki vplivajo na načrtovanje pričeske,
- pozna dejstvo, da se lasje pri omočenju raztegnejo
- opiše posebnosti otroškega striženja,
- pozna vsaj dva načina, kako animirati otroka med striženjem
- opiše pričesko.

5. Britje brkov in brade

- Našteje pripomočke, naprave in preparate za britje,
- pojasni pomen zaščite stranke in upoštevanja higiensko-varnostnih predpisov pri britju,
- razume vpliv smeri rasti dlak in posebnosti kože na potek britja.

6. DELOVNO POROČILO

- zapiše tehnologijo storitve v vsaj petih povedih,
- zapiše vsaj 3 pripomočke za delo,
- zapiše vsaj dva uporabljena preprata in njuno sestavo,
- nariše enostavno skico.

Načini/oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

Deleži vrednotenja ocen pri posameznem vsebinskem sklopu sooblikovali učitelji frizerji in učitelji strokovne teorije po naslednjem modelu:

PROGRAMSKA ENOTA	SODELUJEJO	DELEŽ OCENE	OPOMBA
FRIZERSTVO	TEORIJA/PRA	40/60	Vsa zaokrožena vsebinska področja/tematski sklopi morajo biti ocenjena pozitivno.

- vsaj eno pisno ocenjevanje znanja na ocenjevalno obdobje,
- vsaj eno ustno ocenjevanje v šolskem letu,
- ocena izdelka/ projektne naloge / seminarske naloge/delovnega poročila.

Predvideni termini ocenjevanja

RAZRED	PREDVIDENI TERMINI
2. aF	OKTOBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, APRIL, MAJ
2. bF	OKTOBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, APRIL, MAJ
2. cF	OKTOBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, APRIL, MAJ
2. dF	OKTOBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, APRIL, MAJ

Ocenjevalna lestvica za pisno ocenjevanje:

0 -49 % = nezadostno 1

50 -62 % = zadostno 2

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

63 -75% = dobro 3

76 -88 % = prav dobro 4

89 -100% = odlično 5

Glede na dosežene rezultate pri pisnem ocenjevanju lahko učitelj prestavi mejo za - 5% .