

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
Izobraževalni program: SPI Frizer  
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

**KURIKUL ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO**

Šolsko leto **2025/2026**

**UČITELJ:** Petra Arnejčič Munda, prof.

Iva Žnuderl, prof.

**LABORANT:** Štefan Hlebič

**MODUL: M2 FRIZERSTVO**

**LETNIK: TRETJI**

**LETNO ŠTEVILO UR:** 64 (4 ure/16 tednov) ur, v katere so vključene ure za laboratorijske vaje – 4 ure vaj ter dodatne 4 ure za delitev v skupine pri vajah (60 T + 4 V + 4 V).

**TEDENSKO ŠTEVILO UR:** 4

**VIRI ZA DIJAKE:**

Učbenik: A. Huster 2011, Frizerstvo, Tehniška založba, Ljubljana.

Učbenik: Evgen Gec 2017, Ličenje, Grafenauer, Ljubljana.

Učbenik: Andreja Kogovšek, Mateja Krašovec-Pogorelčnik 2017, Lasje, Modart, Velenje.

Priporočeno: spletni viri.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
Izobraževalni program: SPI Frizer  
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

**VIRI ZA UČITELJE:**

Učbenik: A. Huster 2011, Frizerstvo, Tehniška založba, Ljubljana.

Učbenik: Evgen Gec 2017, Ličenje, Grafenauer, Ljubljana.

Učbenik: Andreja Kogovšek, Mateja Krašovec-Pogorelčnik 2017, Lasje, Modart, Velenje.

Delovni zvezek: Arnejčič Munda P. in Zupančič Hartner T. 2006, Frizerstvo – Delovni zvezek, Tehniška založba, Ljubljana.

Predin, R. 2019, Koža in bolezni kože, Grafenauer Založba, Ljubljana.

Mežnaršič, Svovljšak, I. 2015, Kozmetični izdelki - učbenik Grafenauer Založba, Ljubljana.

E-gradivo, Myhairdressers.com in viri na spletu.

**USMERJEVALNI CILJI PREDMETA:**

**Dijak/dijakinja:**

- oblikuje pozitivno samopodobo, razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost in podjetnost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- vključuje načela poklicne etike in poslovne morale;
- povezuje teoretične zakonitosti frizerskih postopkov z uporabo preparatov;
- povezuje stroko s kemijskimi in biološkimi znanji;
- povezuje teoretična in praktična znanja stroke ter kritično preverja in vrednoti rezultate dela;
- izbira ustrezne pripomočke in preparate glede na tehniko dela, vrsto storitve in želen rezultat;
- v skladu s sodobnimi trendi strokovno svetuje izbiro pričeske in nadaljnjo uporabo preparatov za nego;
- razvija občutek za skladje oblik in barv;
- izbira in pripravi preparate ter predvidi čas opravljanja storitve;
- razvija spretnosti za opravljanje del v frizerstvu;
- izvaja nego las in lasišča, oblikuje lase, striže, trajno preoblikuje lase, spreminja barvo las;
- uporablja strokovno izrazoslovje;
- upošteva predpise o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja pri frizerskih storitvah;
- odgovorno ravna s frizerskimi preparati in pripomočki.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
Izobraževalni program: SPI Frizer  
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

**UČNE OBLIKE:** skupinska, delo v tandemu, individualizirana skupinska, individualna, frontalna.

**UČNE METODE:** m. reševanja problemov, igra vlog, m. neposrednega/posrednega opazovanja, m. sodelovalnega učenja, m. didaktičnih iger, m. problemske razlage, m. razgovora, m. risanja/skiciranja, m. razvrščanja podatkov v sisteme, seminarsko delo dijakov, laboratorijsko delo, m. demonstracije, delo z besedilom.

**UČNI PRIPOMOČKI:** slikovni material, e-prosojnice, učbenik, tabelski zapis, mikroskop in pribor za mikroskopiranje, osebni računalnik, stenske slike, učni in delovni listi, knjige, revije, propagandni material, spletni viri, video posnetki, frizerski in kozmetični preparati, modeli lasu, kože, nohta, frizerski in kozmetični pribor in pripomočki ter notranja oprema specializiranih učilnic.

**KLJUČNE KVALIFIKACIJE, POVEZAVE:** KK1- Sporazumevalna kompetenca-jeziki, KK2- matematična kompetenca, KK3-učenje učenja, KK4-medkulturna kompetenca, KK5-estetska kompetenca, KK6-raziskovanje in razumevanje naravnih in ter družbenih procesov in pojavov, KK7-socialna kompetenca, KK8-zmožnost upravljanja z informacijami, viri, podatki in besedili, KK9-varovanje zdravja

AD-aktivno državljanstvo, NAR-naravoslovje, NVK-načrtovanje in vodenje kariere, OV-okoljska vzgoja, PODJ- podjetništvo, SV-socialne veščine, UU-učenje učenja, VZD-varnost in zdravje pri delu

**NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:**

V skladu z obveznimi načini preverjanje in ocenjevanja znanja zapisanimi v Izobraževalni program: FRIZER: ustno, pisno, projektno delo, storitev in delovna poročila in Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Uradni list RS, št.30/2018), šolskimi pravilih ocenjevanja ter po merilih za ocenjevanje sprejetih na aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov in NPOZ.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
 Izobraževalni program: SPI Frizer  
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

**TEMATSKI SKLOPI IN ČASOVNA RAZPOREDITEV UČNE SNOVI**

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTUR A POUKA	POVEZA VE
<p><b>1. Uporabljanje preparatov za določeno frizersko storitev z upoštevanjem kemijskih znanj o preparatih in vplivih na lase in kožo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvrsti frizerske preparate po namenu uporabe;</li> <li>- našteje različna imena za posamezne preparate;</li> <li>- prepozna preparate po vsebini deklaracij in jih razvrsti v skupine po uporabi in delovanju;</li> <li>- pojasni izbiro in uporabo preparatov pri postopkih ter predvidi učinke na laseh in lasišču;</li> <li>- ugotavlja, predvideva in upošteva različne vplive na potek in izvedbo frizerske storitve;</li> <li>- našteje pomembne skupine sestavin preparatov;</li> <li>- našteje vrste snovi in jih poveže s tehnološkimi oblikami preparatov;</li> <li>- opiše zgradbo in lastnosti snovi v mešanici ter jih poveže z lastnostmi preparatov;</li> <li>- razloži zgradbo, kemijske in fizikalne lastnosti pomembnih sestavin; nahajanje v preparatih ter njihove vplive na lase in kožo;</li> <li>- razloži nevtralizacijo;</li> <li>- razloži zgradbo, kemijske in fizikalne lastnosti ogljikovodikov, organskih kisikovih spojin;</li> <li>- pojasni nahajanje ogljikovodikov, organskih kisikovih spojin v preparatih ter vplive na lase in kožo;</li> <li>- opiše zgradbo, kemijske in fizikalne lastnosti naravnih olj, masti in voskov ter njihovo uporabo;</li> <li>- opiše lastnosti beljakovin in jih poveže s spremembo lastnosti keratina med procesi v laseh;</li> <li>- navede najpomembnejše sestavine preparatov v povezavi s tveganji pri njihovi uporabi;</li> <li>- razlikuje med ekološko bolj in manj oporečnimi preparati in predvideva njihov vpliv na okolje;</li> <li>- razloži posledice nepravilnega skladiščenja preparatov.</li> </ul>	<p><b>26</b></p> <p><b>(24 T + 2V)</b></p> <p>1.- 6. teden</p>	<p>Uv - 2 uri</p> <p>Us - 16 ur</p> <p>Po/Ut – 3 uri</p> <p>Pr – 1 ura</p> <p>Oce – 1uri</p> <p>Ev – 1 ura</p> <p><b><u>ED – 2 uri</u></b></p>	<p>slo,</p> <p>ume, tj,</p> <p>dru, nar</p> <p>digitalna</p> <p>pismeno</p> <p>st,</p> <p>poslovn</p> <p>a</p> <p>komunik</p> <p>a-cija,</p> <p>podjetni</p> <p>-štvo v</p> <p>stroki,</p> <p>nega rok</p> <p>in</p> <p>nohtov,</p> <p>ličenje</p>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
 Izobraževalni program: SPI Frizer  
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTUR A POUKA	POVEZA VE
<p><b>2. Uporabljanje znanja osnov anatomije s poudarkom na koži in laseh pri opravljanju frizerske stroke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiše tipe kože in jih poveže z vzroki nastanka kožnih bolezni;</li> <li>- pojasni zgradbo in fiziologijo kože v povezavi z eflorescencami, nepravilnostmi in okužbami kože;</li> <li>- pojasni delovanje kožnih žlez v povezavi z diseborejo;</li> <li>- razloži pomen negovanja kože kot preventiva/kurativa;</li> <li>- pojasni obarvanost in obnavljanje kože v povezavi s prhljajem, luskavico, znamenji;</li> <li>- razlikuje različne spremembe videza kože s poudarkom na lasišču;</li> <li>- razloži alopecije in nepravilnosti las (vzroke, simptome in možnosti zdravljenja).</li> <li>- lasničarski izdelki za prekrivanje alopecij</li> <li>- poklicne bolezni</li> </ul>	<p><b>33</b></p> <p><b>32T</b></p> <p><b>+2V</b></p> <p>7. - 16. teden</p>	<p>Us - 24 ur            Po in Ut – 4 ure            Pr – 1 ura            Oce – 1 ura            Eval.– 1 ura            Zaklj- 1 ura  <u><b>ED - 2 uri</b></u></p>	<p>slo, tj, nar digitalna pismenost, poslovna komunikacija, podjetništvo v stroki, nega rok in nohtov, ličenje</p>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
 Izobraževalni program: SPI Frizer  
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Ure/ tedni	STRUKTUR A POUKA	POVEZA VE
--	---------------	---------------------	--------------

<p style="text-align: center;"><b>DELOVNO POROČILO</b></p> <p>Analiza oblike in strokovnega besedišča poročil o storitvi.</p>	<b>5 UR</b>	<p>Us – 1uri</p> <p>Po/Ut/Prev – 2 uri</p> <p>Evalvacija – 2 uri</p>	<p>slo, ume, tj, digital na pisme nost, poslo vna komu nika cija, podje tjni štvo v stroki</p>
---	-------------	--	--

Vaja 1: Ovojnina, podatki na ovojnini
Vaja 2: Sestavine kozmetičnih preparatov
Vaja 3: Priprava gojišč
Vaja 4: Lastnosti mikroorganizmov

**MINIMALNI STANDARDI ZA MODUL FRIZERSTVO 3. LETNIK**  
**šolsko leto 2023/24**

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju ZPSI-1 (Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) [<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO4325>]
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 30/18) [<http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV13441>]
- Šolska pravila ocenjevanja

**Kozmetični preparati**

- pojasni osnovno sestavo, lastnosti, delovanje in namen uporabe preparatov;
- našteje disperzne sisteme in opiše njihove osnovne značilnosti;
- našteje tri materiale embalaže kozmetičnih preparatov in prepozna tri piktograme.

**Mikrobiologija**

- razlikuje med zdravjem in boleznijo;
- našteje dva načina okužbe;
- opiše značilnosti bakterij, glivic in virusov;
- našteje vsaj tri mikrobiološke bolezni las in lasišča ter jih opiše;
- pojasni ustrezno obravnavo okužene stranke v salonu;
- našteje ustrezne metode dezinfekcije in sterilizacije;

**Anomalije las in kože**

- poimenuje tri anomalije kože, las, lasišča in opiše glavne značilnosti;
- našteje vsaj tri značilnosti seboreje, aknavosti, prhljaja, alopecije, luskavice;

**Lasničarstvo**

- primerja lasničarske izdelke glede na namen;
- našteje materiale za izdelavo lasničarskega izdelka;
- pojasni razliko med naravnimi in sintetičnimi lasničarskimi izdelki;
- opiše nego lasničarskih izdelkov.

**Poklicne bolezni**

- našteje in pojasni tri poklicne bolezni frizerja;
- našteje pet ukrepov za preprečevanje bolezni v frizerstvu.

**Delovno poročilo**

- upošteva predpisano obliko dokumenta;
- navede vsaj dva vira skladno s predpisanim stilom navajanja;
- storitev opiše (v obsegu vsaj 1/3 s strokovno terminologijo);
- upošteva termin oddaje;

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
Izobraževalni program: SPI Frizer  
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

- zapiše tehnologijo storitve v vsaj desetih povedih;
- zapiše pripomočke za delo;
- zapiše uporabljene preparate, njihov namen in sestavo;
- nariše skico.

**Načini/oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v III. letniku**

- Ocenjuje se modul frizerstvo FRI.
- Deleži vrednotenja ocen pri posameznem vsebinskem sklopu so oblikovali učitelji frizerji in učitelji strokovne teorije po naslednjem modelu:

PROGRAMSKA ENOTA	SODELUJEJO	DELEŽ OCENE	OPOMBA
FRI	Teorija	40	Vsa zaokrožena vsebinska področja/tematski sklopi morajo biti ocenjena pozitivno.
	Praksa	60	

- vsaj eno pisno ali ustno ocenjevanje znanja v ocenjevalnem obdobju,
- delovno poročilo/ opisi storitev v (vsaj enkrat letno).

**Predvideni termini ocenjevanja**

RAZRED	PREDVIDENI TERMINI
3. BF	OKTOBER, DECEMBER
3. DF	OKTOBER, DECEMBER
3. CF	MAREC, APRIL

**Ocenjevalna lestvica za pisno ocenjevanje:**

0 -49 % = nezadostno 1

50 -62 % = zadostno 2

63 -75% = dobro 3

76 -88 % = prav dobro 4

89 -100% = odlično 5

Glede na dosežene rezultate pri pisnem ocenjevanju lahko učitelj prestavi mejo za - 5% .