

KURIKUL ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Šolsko leto **2025/2026**

UČITELJ: Petra Arnejčič Munda, prof.

Iva Žnuderl, prof.

PREDMET: **M4 NARAVNA NEGA ROK IN NOHTOV**

LETNIK: PRVI

LETNO ŠTEVILO UR: 66 (8 UR teorije in 56 ur prakse) ur.

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 1 – osem tednov

VIRI ZA DIJAKE:

- učbenik: A. Huster 1998, Frizerstvo, Tehniška založba, Ljubljana.
- priporočeno: viri na spletu.

VIRI ZA UČITELJA:

- učbenik: A. Huster 1998, Frizerstvo, Tehniška založba, Ljubljana.
- delovni zvezek: Arnejčič Munda P. in Zupančič Hartner T. 2003 Frizerstvo – Delovni zvezek, Tehniška založba, Ljubljana.
- Predin, R. 2019, Koža in bolezni kože, Grafenauer Založba, Ljubljana.
- Mežnaršič, Svoljšak, I. 2015, Kozmetični izdelki - učbenik Grafenauer Založba, Ljubljana.
- Nina I. Hribar, Nohtnik, priročnik za manikerje.
- Viri na spletu.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

USMERJEVALNI CILJI PREDMETA:

Dijak/inja:

- spozna delovno okolje ter značilnosti dela manikerja;
- razvija skrb za varovanje zdravja in okolja;
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in zagotovi varno delovno okolje;
- razume pomen izbire pripomočkov in preparatov glede na tehnike dela in na vrsto storitve;
- razvija estetski čut in občutek za skladje barv in oblik;
- povezuje znanja manikire s kemijskimi in biološkimi znanji;
- povezuje izkušnje pri praksi s teoretičnim znanjem;
- uporablja strokovno izrazoslovje;
- izvaja nego rok in nohtov;
- izvaja lakiranje in poslikavo nohtov;
- svetuje stranki pri nadaljnji negi rok in nohtov;
- odgovorno ravna s preparati in pripomočki za nego rok in nohtov;
- razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost ter spretnosti za izvajanje manikire.

UČNE OBLIKE: skupinska, delo v tandemu, individualna, frontalna.

UČNE METODE: m. razgovora, m. risanja/skiciranja, m. razvrščanja podatkov v sisteme, seminarsko delo dijakov, m. demonstracije, delo z besedilom.

UČNI PRIPOMOČKI: slikovni material, učbenik, delovni zvezek, tabelski zapis, osebni računalnik, stenske slike, učni in delovni listi, knjige, revije, propagandni material, spletni viri, video posnetki, kozmetični preparati, modeli, kože, nohta, kozmetični pribor in pripomočki ter notranja oprema specializiranih delavnic.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

KLJUČNE KVALIFIKACIJE, POVEZAVE: KK1- Sporazumevalna kompetenca-jeziki, KK2- matematična kompetenca, KK3-učenje učenja, KK4-medkulturna kompetenca, KK5-estetska kompetenca, KK6-raziskovanje in razumevanje naravnih in ter družbenih procesov in pojavov, KK7-socialna kompetenca, KK8-zmožnost upravljanja z informacijami, viri, podatki in besedili, KK9-varovanje zdravja

AD-aktivno državljanstvo, NAR-naravoslovje, NVK-načrtovanje in vodenje kariere, OV-okoljska vzgoja, PODJ- podjetništvo, SV-socialne veščine, UU-učenje učenja, VZD-varnost in zdravje pri delu

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanje in ocenjevanja znanja zapisanimi v Izobraževalni program: FRIZER: ustno, pisno, projektno delo, storitev in delovna poročila in Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL RS, št.30/2018) ter po merilih za ocenjevanje sprejetih na aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov in NPOZ.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
 Izobraževalni program: SPI Frizer
 Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

TEMATSKI SKLOPI IN ČASOVNA RAZPOREDITEV UČNE SNOVI

TEMA/TEMATSKI SKLOP/VSEBINSKO PODROČJE	Tedni/ ure	STRUKTURA POUKA	POVE- ZAVE
1. Pripravljanje delovnega prostora ter sebe in stranke za nego rok in nohtov skladno s higiensko varnostnimi predpisi. - utemelji pomen osebne priprave, priprave prostora in pripomočkov skladno s higiensko varnostnimi predpisi; - pojasni pomen sproščujočega okolja za izvedbo nege rok in nohtov; - pojasni pomen pregleda rok in nohtov. 2. Izvajanje nege rok in nohtov - razloži anatomijo in fiziologijo rok in nohtov; - pojasni bolezenske spremembe nohtov in kože ter vzroke zanje; - opiše značilnosti različnih tipov kože in nohtov v različnih starostnih obdobjih; - opiše pripomočke in naprave za nego rok in nohtov; - razloži postopke in pojasni namen površinskega luščenja poroženelih celic kože na rokah; - razloži postopek nege obnohtne kožice in delovanje preparatov; - primerja različne tehnike masaž rok; - pojasni namen grelnih kopeli in oblog za globinsko nego rok;	8/ 2 uri 2uri	Us- 6 ur Pr – 1 ure Oce – 1 ura	Nar., ume, tj, ikp., dru

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: SPI Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

3. Izvajanje klasičnega lakiranja ter poslikave nohtov - pojasni sestavo, delovanje in uporabo preparatov za nego rok in nohtov; - razloži namen uporabe podlaka, barvnega laka in nadlaka; - opiše načine lakiranja nohtov; - primerja sestavo odstranjevalcev laka za nohte; - našteje in opiše preparate za poslikavo nohtov.	2 uri		
--	-------	--	--