

POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA M4 NEGA ROK IN NOHTOV, SPI FRIZER, I. LETNIK

Načini/oblike TIMSKEGA preverjanja in ocenjevanja znanja :

- Ocenjuje se iz zaokroženih vsebinskih področij v okviru strokovnega modula NEGA ROK IN NOHTOV
- Deleži vrednotenja ocen pri posameznem zaokroženem vsebinskem področju smo oblikovali učitelji frizerji in učitelji strokovne teorije po naslednjem modelu:

PROGRAMSKA ENOTA	SODELUJEJO	DELEŽ OCENE	OPOMBA
M4 NEGA ROK IN NOHTOV	TEORIJA/PRA	20/80	Vsa zaokrožena vsebinska področja/tematski sklopi morajo biti ocenjena pozitivno.

- vsaj eno pisno ali ustno ocenjevanje znanja na ocenjevalno obdobje.

Predvideni termini ocenjevanja znanja

RAZRED	PREDVIDENI TERMINI
1. AF	OKTOBER/NOVEMBER
1. BF	OKTOBER/NOVEMBER
1. CF	OKTOBER/NOVEMBER
1. DF	OKTOBER/NOVEMBER

1. polletje – 8 UR
1 pisna

Ocenjevalna lestvica za pisno ocenjevanje:

0 -49 % = nezadostno 1

50 -62 % = zadostno 2

63 -75% = dobro 3

76 -88 % = prav dobro 4

89 -100% = odlično 5

Glede na dosežene rezultate pri pisnem ocenjevanju lahko učitelj prestavi mejo za - 5% .

OPISNIK SPRETNOSTI IN SPOSOBNOSTI DIJAKOV IN MERILA OCENJEVANJA

Za oceno odlično (5) dijak-inja :

- samostojno, brez pomoči učitelja pravilno odgovarja na vprašanja;
 - samostojno predstavi snov in utemelji ustreznost trditve ali zastavljenega problema;
 - pokaže popolno razumevanje in zna pridobljeno znanje ustvarjalno uporabljati v novih situacijah;
 - predvidi dogajanja v procesu in zna posredovati zaključke;
 - povezuje že pridobljena znanja in spretnosti z znanji in spretnostmi iz drugih predmetov;
 - izdelki so oblikovani po lastni zamisli, nosijo pečat posebnosti in osebnosti dijak-a;
 - je natančen, samostojen, spreten in iznajdljiv pri laboratorijskem delu, kjer upošteva varnostne ukrepe.
- To oceno doseže tudi dijak-inja, ki obvlada učno snov pregledno in tudi v manj važnih podrobnostih. Pri pouku aktivno sodeluje, kaže zanimanje za predmet in uporablja dodatne vire informacij.

POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

Za oceno prav dobro(4) dijak-inja :

- pravilno odgovarja na vprašanja;
- ob dodatnih vprašanjih učitelja pokaže razumevanje;
- uporablja znanje v novih primerih;
- dokaj samostojno predstavi snov;
- izdelki so oblikovani po učiteljevih navodilih, vendar natančno, njihova funkcija je dosežena v celoti;
- Je spreten, samostojen, potrebuje nekaj vodenja pri laboratorijskem delu.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki se izredno trudi, ima težje pogoje za učenje, napreduje tako v reprodukciji kot pri uporabi znanja in je dosegel bistvene cilje predmeta.

Za oceno dobro(3) dijak-inja:

- ob pomoči učitelja dokaj dobro odgovori na vprašanja;
- nekaterih pojmov ne razume ali jih zamenjuje;
- s težavo navede primere;
- razlaga le z učiteljevo pomočjo, ki jo zna izkoristiti;
- izdelki so oblikovani v skladu z učiteljevimi zahtevami in izkazujejo funkcijo;
- pri laboratorijskem delu je dokaj spreten, vendar potrebuje vodenje učitelja;

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki se težje uči, ima težje pogoje za učenje, obvlada temeljno znanje predmeta, uporablja znanje v sodelovanju s svojimi vrstniki, četudi ne pozna nekaterih podrobnosti.

Za oceno zadostno (2) dijak-inja:

- dijak le delno razume vprašanja in naloge;
- osnovne pojme predstavi preprosto , jih le deloma razume in jih ne zna povezati med seboj;
- potrebuje veliko učiteljeve pomoči, ki jo delno izkoristi zaradi nerazumevanja;
- izdelki so oblikovani pomanjkljivo , vendar dosegajo predvideno funkcijo;
- pri laboratorijskem delu je nesamostojen.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki kaže toliko znanja, da bo v višjem letniku lahko sledil pouku pri tem predmetu ali tistih predmetih, ki so povezani z njim.

Ima težke pogoje za učenje in potrebuje stalne spodbude za šolsko delo.

Za oceno nezadostno (1) dijak-inja:

- nalog ne razume;
- na vprašanja ne odgovarja;
- pri odgovorih zgreši bistvo ali odgovori popolnoma napačno;
- zamenjuje pojme;
- učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti;
- njegovi izdelki ne dosegajo predvidene funkcije ali oblike;
- pri laboratorijskem delu je nesamostojen in ne upošteva varnostnih ukrepov,
- njegovo znanje ne zadostuje, da bi v višjem letniku uspešno napredoval;
- ne kaže zanimanja za predmet in kljub dodatni pomoči ne napreduje.