

LETNA PRIPRAVA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

PROGRAM: Srednje poklicno izobraževanje

POKLIC: frizer/frizerka

1. LETNIKI : 1.aF, 1.bF, 1.cF, 1.dF

PREDMET: NEGA ROK IN NOHTOV

ŠTEVILO UR: 58 ur

ŠTEVILO UR TEDENSKO : 3 ure (1.konferenco)

PRIPRAVILI: Učitelji strokovnega aktiva frizer

UČIJO: Učitelji praktičnega pouka frizer

USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Dijak bo zmožen:

- urediti sebe za delo v skladu z načeli estetike in higiensko varnostnimi predpisi,
- pripraviti delovno mesto in stranko glede na vrsto storitve,
- zaščititi se skladno s higiensko-varnostnimi predpisi,
- izbrati in samostojno uporabljati ter vzdrževati vrsto naprav, pripomočkov, orodij in preparatov za določeno storitev,
- analizirati stanje in kakovost kože in nohtov, ter izbrati ustrezne postopke in vrste storitev - kartoteka stranke,
- samostojno izbrati preparate glede na nadaljnje postopke in jih uporabiti glede na navodila proizvajalca, ter jih ustrezno skladiščiti,
- uporabljati ekološko manj oporečne preparate,
- načrtovati, pripraviti, izvesti in kontrolirati delo, osnovne postopke dela,
- komunicirati s sodelavci poslovnimi partnerji in stranko,
- razvijati podjetne lastnosti, spretnosti in vedenje,
- racionalno rabiti energijo, material in čas,
- razumeti delovna opravila na osnovi teoretskih vsebin biologije, anatomije, fiziologije, kemije in izraznosti kot rezultata okolja in tradicije,

- razumeti povezanost in medsebojne vplive zdravja, okolja in kakovosti življenja,
- razvijati pravilen odnos do varovanja zasebnosti stranke,
- oceniti lastne sposobnosti in spretnosti,
- izvesti tehnike masaže rok,
- izvesti različne tehnike nege rok ter nohtov,
- izbrati ustrezen pribor in pripomočke glede na postopke,
- komunicirati v skladu s pravili lepega vedenja.

Vsebinski vidiki ciljev: Dijaki pojasnijo in razumejo posamezne pojme, razložijo na modelih. Poznajo in razumejo vsebino dela in povežejo snov.

Procesni vidik ciljev: Dijaki razvijajo argumentirano in kritično mišljenje, analiziranje, delo na modelih, primerjanje, reševanje problemov, sklepanje in utemeljevanje, sporazumevanje in ustvarjalnost. Razvijajo teoretične spretnosti in razvijajo občutek za delo, pridobivajo izkušnje z različnimi viri podatkov.

MEDPREDMETNE POVEZAVE: naravoslovje, umetnost, estetika, slovenščina, družboslovje, tuj jezik, informatika, športna vzgoja

OBLIKA DELA:

- frontalna,
- individualna,
- delo v dvojicah,
- skupinsko,
- delo na modelu.

METODE DELA:

- razlaga,
- razgovor,
- prikazovanje,
- demonstracija.

UČNI PRIPOMOČKI: kozmetični pripomočki, kozmetični preparati, osebni računalnik, slikovni material, tabelski zapis, propagandni material, spletni viri, notranja oprema specialnih delavnic, knjige, strokovne revije, video.

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanja in ocenjevanja znanja zapisanimi v izobraževalnem programu frizer.

VIRI ZA DIJAKE:

- učbenik: A. Huster 1998, Frizerstvo, Tehniška založba Ljubljana
- revije TOP HAIR, SALON, FRIZER, MOJI LASJE, DERMANOVA
- viri na spletu

LETNA PRIPRAVA PROGRAMA FRIZER 1. LETNIK

NEGA ROK IN NOHTOV	58 UR	Osnovna nega rok in nohtov Gel permanentno lakiranje	Cilji: - upoštevati predpise o varnosti in zdravju pri delu, - odgovorno ukrepati za ohranjanje zdravja, - ustrezno zaščiti stranko in sebe, - oceniti stanje kože - prepoznati tipe nohtov, - prepoznati bolezenske znake rok in nohtov, - seznaniti se z operativnimi cilji predmeta, literaturo, načini dela, preverjanja in ocenjevanja znanja ter učnimi gradivi, - skrbeti za pravilno držo pri delu in za ohranjanje zdravja, - komunicirati v skladu s pravili lepega vedenja, - pripraviti slikovni material za portfelj.
-----------------------------------	------------------	---	---

Kriteriji in minimalni standardi ocenjevanja za 1. letnik programa FRIZER

Oblika ocenjevanja je individualna. Dijaki so ocenjeni v enem ocenjevalnem obdobju. Načini preverjanja, samoevalvacija, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda. To ni znanje temveč neznanje. Dijak sicer pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme. Pri izdelku ne more doseči predvidenega rezultata. Ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža. Dijak storitve ne izvede kljub učiteljevi pomoči/vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede storitev/del storitve nesamostojno, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi. Dijakovo znanje je skopo in revno, vendar še vsebuje bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Izdelek je oblikovan pomanjkljivo in grobo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker snovi ne razume v celoti. Storitve lahko opravi s pomočjo učitelja.

Dobro (3)

Prikazano znanje je primerno, storitev je izvedena v skladu z zahtevami ob delni pomoči učitelja. Reprodukcijsko znanje je primerno, izdelek je oblikovan v skladu z učiteljevimi zahtevami. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti v kateri koli smeri in v vsakem pogledu.

Prav dobro (4)

Prikazano znanje zajema natančno dojetje bistva pojmov. Napake pri opravljanju storitve so redke in manj pomembne. Rešitve so dokaj natančne. Učiteljeva pomoč ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam

Odlično (5)

Storitev je oblikovana v skladu z navodili, je natančna in estetsko dovršena. Storitve opravi samostojno, reprodukcijsko znanje je zelo jasna, očitna. Izdelek je estetsko dovršen in oblikovan v skladu z učiteljevimi navodili. Nosi pečat posebnosti in osebnosti dijaka. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporabi jo samo za dialog z njim.

Kriteriji ocenjevanja za 1. letnik program FRIZER v času Covid 19

Oblika ocenjevanja je individualna. Načini preverjanja - opis, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda.

Dijak opisa storitve **ne izvede** kljub učiteljevi navodilom in pomoči / vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede opis storitev **pomanjkljivo, ni postopnosti, oddajanje ni pravočasno**, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi. Storitve lahko opravi s pomočjo učitelja.

Dobro (3)

Prikazan opis storitve je **primeren, vsebuje pomanjkljivo postopnost**, izvedena je v skladu z zahtevami ob delni pomoči učitelja. Dijak zna učiteljevo pomoč sprejeti.

Prav dobro (4)

Prikazan opis zajema natančno dojetje bistva pojmov. **Napake pri opisu so redke in manj pomembne**. Rešitve so dokaj natančne. Učiteljeva pomoč ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.

Odlično (5)

Prikazan opis je oblikovan v skladu z navodili, **je natančen, postopen, poseben in estetsko dovršen**. Dijak učiteljeve pomoči ne potrebuje, opis opravi **samostojno, pravočasno odda nalogo**, komunikacijo učitelja uporabi le v dialogu z njim.

OSNOVNA NEGA ROK IN NOHTOV – delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede elemente storitve, priprava delovnega mesta, priprava modela, oblikovanje nohtov, priprava nohtov pred nanosom podlaka, barvnega laka, nadlaka, nega rok pri osnovni manikiri, masaža rok, ostale elemente opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. zagovora je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 60 min.

- priprava delovnega mesta - pripomočki, material,
- razkuževanje pribora,
- razkuževanje rok modelu,
- ogled stanja kože in nohtov/poškodbe, oblika,
- vpis opazanj v kartoteko modela,
- nanos tekočine za obnohtno kožico,
- krajšanje nohtov/ščipalec, pila za naravno manikiro,
- oblikovanje nohtov/ pila za naravno manikiro,
- potiskanje obnohtne kožice/lesena palčka,
- brisanje tekočine za ob nohtno kožico z 70% alkoholom ,
- poliranje nohtov/polirni blok za naravno manikiro,
- masaža rok do komolcev,
- razmastitev nohtov z 70% alkoholom,
- nanos podlaka,
- prvi nanos rdečega barvnega laka,
- drugi nanos rdečega barvnega laka,
- nanos nadlaka,
- razkuževanje pripomočkov/ščipalec, škarje,
- pospravljanje delovnega mesta.

GEL PERMANENTNO LAKIRANJE – delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede elemente storitve, priprava delovnega mesta, priprava modela, oblikovanje nohtov, priprava nohtov pred nanosom gela, nanos gela, lakiranje, nega rok po permanentnem lakiranju ostale elemente opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. zagovora je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 60 min.

- priprava delovnega mesta - pripomočki, material,
- razkuževanje pribora,
- razkuževanje rok modelu,
- ogled stanja kože in nohtov/poškodbe, oblika,
- vpis opazanj v kartoteko modela,
- krajšanje in oblikovanje nohtov/ščipalec, pila za naravno manikuro,
- potiskanje obnohtne kože/kovinski potiskač,
- matiranje nohtne plošče z buffer blokom,
- nanos tekočine za razmastitev nohtov,
- nanos baznega gela.
- utrjevanje gela pod led lučko
- nanos enega sloja barvnega gela
- utrjevanje gela pod led lučko
- nanos drugega sloja barvnega gela
- utrjevanje gela pod led lučko
- nanos zaključnega gela
- utrjevanje pod lučko
- brisanje lepljive plasti gela
- razkuževanje pripomočkov/ščipalec, kovinski potiskač
- pospravljanje delovnega mesta

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

1.LETNIK

1. KONFERENČNO OBDOBJE:

- osnovna nega rok in nohtov (1 ocena)
- gel permanentno lakiranje (1 ocena)

Ocenjevanje praktičnega dela dijakov v šolskem letu 2025/26

1. ocenjevalno obdobje:

- osnovna nega rok in nohtov (delo se izvaja v dvojicah, ocena na modelu),
- gel permanentno lakiranje (delo se izvaja v dvojicah, ocena na modelu).

Pri praktičnem pouku morajo dijaki imeti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu, delovno obleko, ortopedsko obuvalo, delovni zvezek in pripomočke, ki jih potrebujejo pri pouku. Pri praktičnem pouku morajo dijaki biti primerno in nevpadljivo oblečeni (obleko do kolen, brez odprtega dekolteja), nohti lahko segajo 2 mm čez blazinico prsta.

V nasprotnem primeru, učitelj dijaka zabeleži v e-dnevnik, po petih zapisih, dijak Prejme negativno oceno v e-redovalnico za pripravo na praktični pouk.

V času Covid 19 je obvezna uporaba zaščitne maske in zaščitnih očal ali vizirja. V primeru na daljavo se pri praktičnem pouku učna snov podaja preko video vsebin na platformi Moodle in Teams. Dijaki učno snov napišejo v zvezek A4, najmanj eno stran, ter posredujejo učitelju po dogovoru.

Sklep na aktivu učiteljev praktičnega pouka frizer, dne 29. 8. 2025

Aktiv učiteljev praktičnega pouka frizer