

LETNA PRIPRAVA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

PROGRAM: Srednje poklicno izobraževanje

POKLIC: frizer/frizerka

LETNIK: 3.aF, 3.cF, 3.dF

PREDMETA: LASNIČARSKI IZDELKI (LAS)

ŠTEVILO UR: 33 ur

ŠTEVILO UR TEDENSKO : 4 ure

PRIPRAVILI: Učitelji strokovnega aktiva frizer

UČIJO: Učitelji praktičnega pouka frizer

USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Dijak/inja: - spoznava delovno okolje, značilnosti dela in načrtuje delo;

- utemelji pomen urejenega delovnega okolja za izvajanje lasničarstva;
- razvija spretnosti za izvajanje lasničarstva;
- razume pomen izbire pripomočkov, preparatov in materialov glede na tehnike dela ter vrsto izdelka;
- izdeluje oblikovno dovršene lasničarske izdelke;
- uporabi lasničarski izdelek pri oblikovanju pričeske;
- razvija ustrezen odnos do varovanja zasebnosti stranke;
- poveže teoretična in praktična strokovna znanja lasničarstva;
- predvidi čas opravljanja storitve;

- uporablja strokovno izrazoslovje;
- uporablja strokovno literaturo in elektronske medije za pridobivanje informacij;
- odgovorno in varčno ravna s pripomočki in materiali za izdelavo lasničarskih izdelkov;
- upošteva predpise o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja.

3. Poklicne kompetence:

1. Pripravljanje delovnega prostora, materiala in pripomočkov za lasničarstvo.
2. Svetovanje o izbiri in uporabi lasničarskih izdelkov glede na možnosti in strankine želje.
3. Izdelovanje lasničarskih izdelkov.
4. Pritrjevanje lasničarskih izdelkov.
5. Negovanje in vzdrževanje lasničarskih izdelkov.

Vsebinski vidiki ciljev: Dijaki pojasnijo in razumejo posamezne pojme, razložijo na modelih. Poznaajo in razumejo vsebino dela in povežejo snov.

Procesni vidik ciljev: Dijaki razvijajo argumentirano in kritično mišljenje, analiziranje, delo na modelih, primerjanje, reševanje problemov, sklepanje in utemeljevanje, sporazumevanje in ustvarjalnost. Razvijajo teoretične spretnosti in razvijajo občutek za delo, pridobivajo izkušnje z različnimi viri podatkov.

MEDPREDMETNE POVEZAVE: naravoslovje, umetnost, estetika, slovenščina, matematika, družboslovje, tuj jezik, informatika, športna vzgoja

OBLIKA DELA:

- frontalna,
- individualna,
- delo v dvojicah,
- skupinsko
- delo na modelu.

METODE DELA:

- razlaga,
- razgovor,
- prikazovanje,
- demonstracija.

UČNI PRIPOMOČKI: frizerski in kozmetični pripomočki, frizerski in kozmetični preparati, lasničarski materiali in pripomočki, osebni računalnik, slikovni material, tabelski zapis, propagandni material, spletni viri, notranja oprema specialnih delavnic, knjige, strokovne revije, video.

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanja in ocenjevanja znanja zapisanimi v izobraževalnem programu frizer.

VIRI ZA DIJAKE:

- učbenik: A. Huster 1998, Frizerstvo, Tehniška založba Ljubljana
- učbenik: A. Kogovšek, M. Krašovec Pogorelnik, 2009, Striženje in oblikovanje pričeske, Modart d.o.o Velenje
- revije TOP HAIR, SALON, FRIZER, MOJI LASJE
- viri na spletu.

LETNA PRIPRAVA PROGRAMA FRIZER 3. LETNIK

LASNIČARSKI IZDELKI	30 ur	IZDELAVA LASNEGA VSTAVKA	Dijak/inja: - pripravi delovni prostor za izvajanje lasničarstva; - pripravi pripomočke in materiale za izdelavo lasničarskih izdelkov. - prepozna vrsto plešavosti; - svetuje stranki izbiro in uporabo lasničarskega izdelka - pripravi individualni načrt za izdelavo lasničarskega izdelka; - izbere in uporabi ustrezno vrsto las;
	3 ur	BRADA IN BRKI	- prepozna razliko v lastnostih in uporabnosti naravnih in sintetičnih las; - pripravi lase za izdelavo trese; - izdela treso z enojnim vpletom; - zašije treso/enojni vplet v lasni vstavek; - lasni vstavek smiselno uporabi pri oblikovanju različnih pričesk; - pripravi lase za izdelavo brkov ali brade; - pripravi pripomočke za izdelavo brkov ali brade; - izmeri brke in brado ter izdela in namesti šablono; - pritrdi til na umetno glavo; - z vozlanjem las izdela brke ali brado; - z izbrano tehniko striženja oblikuje lasničarski izdelek; - lasničarske izdelke smiselno povezuje s celotno podobo stranke. -pripravi kožo na pritrdjevanje lasničarskega izdelka; - izvaja postopke pritrdjevanja in odstranjevanja lasničarskega izdelka;

T: +386 (0)2 330 28 00
F: +386 (0)2 330 28 11
ss.oblikovanje@ssom.si
www.ssom.si



Srednja šola za oblikovanje
Maribor

Park mladih 8
2000 Maribor

			- pritrdi lasni vstavek na lase; - svetuje stranki, kako namestiti lasni vstavek. - izvaja nego lasničarskih izdelkov; - suši in oblikuje lasničarski izdelek; - svetuje nadaljnjo nego in shranjevanje lasničarskih izdelkov.
--	--	--	--

Kriteriji in minimalni standardi ocenjevanja za lasničarstvo v 3. letniku programa FRIZER

Oblika ocenjevanja je individualna. Dijaki so ocenjeni v dveh ocenjevalnih obdobjih.
Načini preverjanja - samoevalvacija, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda.
To ni znanje temveč neznanje.
Dijak sicer pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme.
Pri izdelku ne doseže predvidenega rezultata.
Dijak storitve ne izvede, kljub učiteljevi pomoči/vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede storitev/del storitve nesamostojno, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi.
Dijakovo znanje je skopo in revno, vendar še vsebuje bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje.
Izdelek je oblikovan pomanjkljivo in grobo.

Dobro (3)

Prikazano znanje je primerno, storitev je izvedena v skladu z zahtevami.
Reprodukcija znanja je primerna, izdelek je oblikovan v skladu z učiteljevimi zahtevami in navodili.

Prav dobro (4)

Prikazano znanje zajema natančno dojemanje bistva pojmov.
Napake pri opravljanju storitve so redke in manj pomembne.
Rešitve so dokaj natančne, upoštevana so pravila in navodila.

Odlično (5)

Storitev je oblikovana v skladu z navodili, je natančna in estetsko dovršena. Reprodukcijsko znanje je zelo jasna, očitna.
Izdelek je estetsko dovršen in oblikovan v skladu z učiteljevimi navodili.
Nosi pečat posebnosti in osebnosti dijaka.
Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporabi jo samo za dialog z njim.

IZDELAVA LASNEGA VSTAVKA - izdelek

Minimalni standard

Dijak izvede storitev, del storitve nesamostojno, vendar pravilno izvede montažo okvirja za opletanje las, ter pozna postopek enojnega opleta, ki ga lahko opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. postopka je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 900 min.

- poznavanje orodja in materialov,
- priprava delovnega mesta in pripomočkov,
- skica za opletanje las,
- uporaba grebena in mikala,
- montaža okvirja za opletanje,
- dolžina enojnega opleta je 80 cm,
- šivanje lasnega vstavka,
- pospravljanje delovnega mesta.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

- 1. konferenčno obdobje 3. aF, 3. dF**
- 2. konferenčno obdobje 3. cF**

- izdelava lasnega vstavka (1 ocena)

Ocenjevanje praktičnega dela dijakov v šolskem letu 2025/26

- 1. konferenčno obdobje 3. aF, 3. dF**
- 2. konferenčno obdobje 3. cF**

- izdelava lasnega vstavka (delo se izvaja z umetnimi lasmi, dolžina izdelanega enojnega opleta mora biti 80 cm, zašiti je potrebno lasni vstavek, oceni se izdelek).

Pri praktičnem pouku, se izvede obvezno preverjanje znanja pred ocenjevanjem znanja.

Pri praktičnem pouku morajo dijaki imeti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu, delovno obleko, ortopedsko obuvanje, delovni zvezek in pripomočke, ki jih potrebujejo pri pouku. Pri praktičnem pouku morajo dijaki biti primerno in nevpadljivo oblečeni (obleko do kolen, brez odprtega dekolteja), nohti lahko segajo 2 mm čez blazinico prsta. V nasprotnem primeru, učitelj dijaka zabeleži v e-dnevnik, po petih zapisih, dijak prejme negativno oceno v e-redovalnico za pripravo na praktični pouk. V času Covid 19 je obvezna uporaba zaščitne maske in zaščitnih očal ali vizirja. V primeru dela na daljavo se pri praktičnem pouku učna snov podaja preko video vsebin na platformi Moodle in Teams. Dijaki učno snov napišejo v zvezek A4, najmanj eno stran, ter posredujejo učitelju po dogovoru.

Sklep sprejet na aktivu učiteljev praktičnega pouka frizer dne, 29. 8. 2025

Aktiv učiteljev praktičnega pouka frizer