

LETNA PRIPRAVA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

PROGRAM: Srednje poklicno izobraževanje

POKLIC: frizer/frizerka

LETNIK: 3.aF, 3.cF, 3.dF

PREDMET: NAPREDNE TEHNIKE 3

ŠTEVILO UR: 24 ur

ŠTEVILO UR TEDENSKO : 2 uri

PRIPRAVILI: Učitelji strokovnega aktiva frizer

UČIJO: Učitelji praktičnega pouka frizer

USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Dijak/inja:

- oblikuje pozitivno samopodobo, razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost in podjetnost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- vključuje načela poklicne etike in poslovne morale;
- povezuje teoretične zakonitosti frizerskih postopkov z uporabo preparatov;
- povezuje teoretična in praktična znanja stroke ter kritično preverja in vrednoti rezultate dela;
- izbira ustrezne pripomočke in preparate glede na tehniko dela, vrsto storitve in želen rezultat;
- v skladu s sodobnimi trendi strokovno svetuje izbiro pričeske in nadaljnjo uporabo preparatov za nego;
- razvija spretnosti za opravljanje del v frizerstvu;

- izvaja nego las in lasišča, oblikuje lase, striže, oblikuje brke in brado, trajno preoblikuje lase ter spreminja barvo las;
- uporablja strokovno izrazoslovje;
- upošteva predpise o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja pri frizerskih storitvah;
- odgovorno ravna s frizerskimi preparati in pripomočki.

3. Poklicne kompetence:

1. Uporabljanje preparatov za določeno frizersko storitev z upoštevanjem kemijskih znanj o preparatih in vplivih na lase in kožo.
2. Uporabljanje znanja osnov anatomije s poudarkom na koži in laseh pri opravljanju frizerske stroke.
3. Striženje z oblikovanjem pričesk.

Vsebinski vidiki ciljev: Dijaki pojasnijo in razumejo posamezne pojme, razložijo na modelih. Poznajo in razumejo vsebino dela in povežejo snov.

Procesni vidik ciljev: Dijaki razvijajo argumentirano in kritično mišljenje, analiziranje, delo na modelih, primerjanje, reševanje problemov, sklepanje in utemeljevanje, sporazumevanje in ustvarjalnost. Razvijajo teoretične spretnosti in razvijajo občutek za delo, pridobivajo izkušnje z različnimi viri podatkov.

MEDPREDMETNE POVEZAVE: naravoslovje, umetnost, estetika, slovenščina, matematika, družboslovje, tuj jezik, informatika, športna vzgoja

OBLIKA DELA:

- frontalna,
- individualna,
- delo v dvojicah,
- skupinsko,
- delo na modelu.

METODE DELA:

- razlaga,
- razgovor,
- prikazovanje,
- demonstracija.

UČNI PRIPOMOČKI: frizerski in kozmetični pripomočki, frizerski in kozmetični preparati, osebni računalnik, slikovni material, tabelski zapis, propagandni material, spletni viri, notranja oprema specialnih delavnic, knjige, strokovne revije, video.

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanja in ocenjevanja znanja zapisanimi v izobraževalnem programu frizer.

VIRI ZA DIJAKE:

- učbenik: A. Huster 1998, Frizerstvo, Tehniška založba Ljubljana
- učbenik: A. Kogovšek, M. Krašovec Pogorelnik, 2009, Striženje in oblikovanje pričeske, Modart d.o.o Velenje
- revije TOP HAIR, SALON, FRIZER, MOJI LASJE.

STRIŽENJE	8 ur	ŽENSKO SPECIALNO STRIŽENJE LAS	Dijak/inja: - analizira lase in lasišče; - izdela individualni načrt striženja las z upoštevanjem stanja las, oblike obraza/glave, posebnosti obraza, telesnih razmerij in želeno obliko pričeske; - svetuje obliko pričeske; - predvidi obliko pričeske po striženju; - izbere in pripravi pripomočke za striženje skladno s sanitarno zdravstvenimi pogoji; - skicira pričesko z dolžinami pramenov las pred in po postopku; - zaščiti stranko; - predvidi raztezanje in krčenje las pri mokrih laseh ali sušenju ter spremembe dolžine las upošteva pri striženju; - izvaja tehnike striženja glede na načrt dela; - na skici nariše naklon pramenov las ter prikaže izvajanje topega in poševnega reza; - pramen las na različnih delih lasišča postavlja pod različnim naklonom, horizontalno in vertikalno ter oceni kot glede na lasišče; - upošteva napotke za uspešno striženje; - razdeli lase na sekcije in natančno oddeljuje pramene las; - izvaja različne načine, vrste in tehnike striženj; - izvede postopek striženja z različnimi pripomočki; - s striženjem oblikuje sodobne in klasične oblike pričesk; -striže ženske pričeske: graduirano, slojevito; - izvede križni pregled striženja ter oceni in popravi napake; - določi linije in oblike pričesk; - umije in razkuži pripomočke;
OBLIKOVANJE LAS	8 ur	ŽENSKO OBLIKOVANJE LAS oblikovanje pričeske z ročnim sušilcem,	- analizira linije, volumen in obliko pričeske; - izdela individualni načrt za oblikovanje pričeske z upoštevanjem stanja las, oblike obraza/glave, posebnosti obraza, telesnih razmerij in želeno obliko pričeske; - prilagodi obliko pričeske in tehniko izvedbe kvaliteti, gostoti in dolžini las,

		likalnikom, kodralnikom	obliki obraza, celostni podobi stranke in priložnosti; - oblikuje pričeske, ki jih prilagaja estetskim zakonitostim, priložnosti in celostni podobi stranke; - povezuje elemente oblikovanja mokrih in suhih las v nove pomenske oblike.
SVEČANA PRIČESKA	8 ur	REVIJALNA PRIČESKA	Dijak/inja: - ustrezno zaščiti sebe in model skladno s higiensko-varnostnimi predpisi - izbere ustrezen pribor in pripomočke glede na postopke dela - poskrbi za držo pri delu za ohranjanje zdravja - uri odgovornost in strokovnost - izbere oblike pričeske glede na željo modela in kvaliteto las - analizira linije, volumen in obliko pričeske; - izdelava individualni načrt za oblikovanje pričeske z upoštevanjem stanja las, oblike obraza/glave, posebnosti obraza, telesnih razmerij in željeno obliko pričeske; - oblikuje pričesko s česanjem in spenjanjem; - uporabi različne dodatke za lase ter jih poveže v smiselno celoto

Kriteriji in minimalni standardi ocenjevanja za frizerstvo 3. letnik programa FRIZER

Oblika ocenjevanja je individualna.

Dijaki so ocenjeni v dveh ocenjevalnih obdobjih.

Načini preverjanja- samoevalvacija, individualno.

Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda.

To ni znanje temveč neznanje.

Dijak sicer pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme.

Pri izdelku ne doseže predvidenega rezultata.

Dijak storitve ne izvede, kljub učiteljevi pomoči/vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede storitev/del storitve nesamostojno, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi.

Dijakovo znanje je skopo in revno, vendar še vsebuje bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje.

Izdelek je oblikovan pomanjkljivo in grobo.

Dobro (3)

Prikazano znanje je primerno, storitev je izvedena v skladu z zahtevami.

Reprodukcija znanja je primerna, izdelek je oblikovan v skladu z učiteljevimi zahtevami in navodili.

Prav dobro (4)

Prikazano znanje zajema natančno doajemanje bistva pojmov.

Napake pri opravljanju storitve so redke in manj pomembne.

Rešitve so dokaj natančne, upoštevana so pravila in navodila.

Odlično (5)

Storitev je oblikovana v skladu z navodili, je natančna in estetsko dovršena.

Reprodukcija znanja je zelo jasna, očitna.

Izdelek je estetsko dovršen in oblikovan v skladu z učiteljevimi navodili.

Nosi pečat posebnosti in osebnosti dijaka.

Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporabi jo samo za dialog z njim.

Oblika ocenjevanja je individualna. Načini preverjanja - opis, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda.

Dijak opisa storitve **ne izvede** kljub učiteljevi navodilom in pomoči / vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede opis storitev **pomanjkljivo, ni postopnosti, oddajanje ni pravočasno**, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi. Storitve lahko opravi s pomočjo učitelja.

Dobro (3)

Prikazan opis storitve je **primeren, vsebuje pomanjkljivo postopnost**, izvedena je v skladu z zahtevami ob delni pomoči učitelja. Dijak zna učiteljevo pomoč sprejeti.

Prav dobro (4)

Prikazan opis zajema natančno dojemanje bistva pojmov. **Napake pri opisu so redke in manj pomembne**. Rešitve so dokaj natančne. Učiteljeva pomoč ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.

Odlično (5)

Prikazan opis je oblikovan v skladu z navodili, **je natančen, postopen, poseben in estetsko dovršen**. Dijak učiteljeve pomoči ne potrebuje, opis opravi **samostojno, pravočasno odda nalogo**, komunikacijo učitelja uporabi le v dialogu z njim.

ŽENSKO MODNO SPECIALNO STRIŽENJE LAS PO NATISNJENI PREDLOGI – delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede elemente striženja po predlogi – poudarek na temenu (vrtincu), poudarek na straneh (sence), širina in debelina pramenov, kot striženja, povezovanje pramenov ter tanjšanje in krajšanje las samostojno, ostale elemente opravi ob pomoči učitelja. Zagovor storitve oz. postopka je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 45 minut.

- ogrinjanje,
- priprava delovnega mesta (pripomočki, materiali),
- razkuževanje orodja,
- česanje las in ogled lasišč (smer rasti las, izrastki, poškodbe na lasišču),
- poudarek na temenu (vrtincu),
- poudarek na straneh (sence),
- razdelitev las za striženje,
- drža rok pri striženju,
- širina in debelina pramenov,
- tehnika tanjšanja in krajšanja las,
- kot striženja,
- povezovanje pramenov,
- drža orodja,
- čiščenje modela,
- odgrinjanje,
- pospravljanje delovnega mesta

OBLIKOVANJE LAS Z ROČNIM SUŠILCEM PO SPECIALNEM STRIŽENJU, LIKALNIKOM, KODRALNIKOM - delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede storitev oblikovanja las z ročnim sušilcem na 1/3 lasišča pravilno, pri tem upošteva vse elemente ocenjevanja. Zagovor storitve oz. postopka je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 45 minut.

- ogrinjanje,
- priprava delovnega mesta (pripomočki, material,)
- razkuževanje/čiščenje pribora in orodja,
- česanje in ogled lasišča,
- delitev las za oblikovanje pričeske,
- izbira velikosti ščetk za oblikovanje las,
- izbira pripomočka za oblikovanje,
- sušenje las s privzdigovanjem od lasišča,
- povezovanje pramenov,
- oblikovanje konic,
- česanje,
- povezava pri česanju,
- oblika pričeske,
- čistoča oblikovanja pričeske,
- pospravljanje delovnega mesta.

REVIJALNA PRIČESKA Z RAZNOLIKIMI LASNIMI DODATKI PO PREDLOGI – delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede elemente revijalne pričeske - oblikovanje las v celostno podobo po predlogi, pripenjanje las, čistoča pramenov samostojno, ostale elemente opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. postopka je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 90 min.

- priprava delovnega mesta, pripomočkov,
- ogrinjanje,
- priprava las in uporaba pripomočkov/kodralnik, likalnik, fen, krtače, navijalke,
- česanje in tupiranje las po pramenih,
- česanje in čistoča posameznih pramenov,
- oblikovanje pramenov v željeno obliko,
- pripenjanje las z špangami, lasnicami in gubicami,
- oblikovanje las v celostno podobo,
- utrjevanje las z lakom.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

3. LETNIK

- 1. konferenčno obdobje 3. aF, 3. dF**
- 2. konferenčno obdobje 3. cF**

Ocenjevanje praktičnega dela dijakov v šolskem letu 2025/26

- 1. konferenčno obdobje 3. aF, 3.dF**
- 2. konferenčno obdobje 3. cF**

- specialno žensko striženje las po predlogi (1 ocena)
- oblikovanje modne ženske pričeske po specialnem striženju las (1 ocena)
- revijalna pričeska (1 ocena)

Ocenjevanje praktičnega dela dijakov v šolskem letu 2025/26

3. LETNIK

- žensko specialno striženje las po natisnjeni predlogi (pravilna izbira rezilnega orodja – britev, škarje, modelirke, efilirke, delo se izvaja na 3 modelih, lasje morajo biti ravni ter modno ostriženi, najmanj 4 cm ali sprememba oblike)
- žensko modno oblikovanje las po specialnem striženju (delo se izvaja na 3 modelih, kot je bilo predhodno opravljeno striženje),
- revijalna pričeska (delo se izvaja na 3 modelih, lasje morajo biti dolgi do ramen ali daljši, obvezna uporaba dodatkov).

Pri praktičnem pouku, se izvede obvezno preverjanje znanja pred ocenjevanjem znanja.

Pri praktičnem pouku morajo dijaki imeti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu, delovno obleko, ortopedsko obuvalo, delovni zvezek in pripomočke, ki jih potrebujejo pri pouku. Pri praktičnem pouku morajo dijaki biti primerno in nevpadljivo oblečeni (obleko do kolen, brez odprtega dekolteja), nohti lahko segajo 2 mm čez blazinico prsta. V nasprotnem primeru, učitelj dijaka zabeleži v e-dnevnik, po petih zapisih, dijak prejme negativno oceno v e-redovalnico za pripravo na praktični pouk. V času Covid 19 je obvezna uporaba zaščitne maske in zaščitnih očal ali vizirja. V primeru dela na daljavo se pri praktičnem pouku učna snov podaja preko video vsebin na platformi Moodle in Teams. Dijaki učno snov napišejo v zvezek A4, najmanj eno stran, ter posredujejo učitelju po dogovoru.

Sklep sprejet na aktivu učiteljev praktičnega pouka frizer dne, 29. 8. 2025

Aktiv učiteljev praktičnega pouka frizer