

LETNA PRIPRAVA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

PROGRAM: Srednje poklicno izobraževanje

POKLIC: frizer/frizerka

LETNIK: 3.aF, 3.cF, 3.dF

PREDMET: OBLIKOVANJE NAMENSKIH PRIČESK (ONP)

ŠTEVILO UR: 33ur

ŠTEVILO UR NA TEDEN: 4 ure

PRIPRAVILI: Učitelji strokovnega aktiva frizer

UČIJO: Učitelji praktičnega pouka

USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Dijak/inja:

- sledi in prepoznava modne trende in razvija čut za estetiko;
- prepoznava pomen mode in estetskega oblikovanja za različne namene in okolja;
- razume pomen izbire preparatov, pripomočkov in dodatkov glede na tehnike dela, vrsto storitve in želen rezultat;
- poveže in uporabi znanja različnih strokovnih področij;
- pravilno izbere preparate in pripomočke ter vrsto in količino materiala za izbrano storitev;
- uporablja strokovno izrazoslovje;
- uporablja literaturo in elektronske medije za pridobivanje informacij;
- razvija ideje za oblikovanje namenskih pričesk;

- razvija poklicne veščine za oblikovanje namenskih pričesk;
- oblikuje pričeske za različne namene;
- oblikuje pozitivno samopodobo, razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost in podjetnost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu.

Poklicne kompetence:

1. Razvijanje idejnega koncepta namenskih pričesk.
2. Oblikovanje namenskih pričesk.
3. Povezovanje namenskih pričesk, ličenja obraza in nohtov z uporabljanjem različnih pripomočkov, preparatov in dodatkov v celostno podobo.

Vsebinski vidiki ciljev: Dijaki pojasnijo in razumejo posamezne pojme, razložijo na modelih. Poznaajo in razumejo vsebino dela in povežejo snov.

Procesni vidik ciljev: Dijaki razvijajo argumentirano in kritično mišljenje, analiziranje, delo na modelih, primerjanje, reševanje problemov, sklepanje in utemeljevanje, sporazumevanje in ustvarjalnost. Razvijajo teoretične spretnosti in razvijajo občutek za delo, pridobivajo izkušnje z različnimi viri podatkov.

MEDPREDMETNE POVEZAVE: naravoslovje, umetnost, estetika, slovenščina, matematika, družboslovje, tuj jezik, informatika, športna vzgoja

OBLIKA DELA:

- frontalna,
- individualna,
- delo v dvojicah,
- skupinsko
- delo na modelu.

METODE DELA:

- razlaga
- razgovor
- prikazovanje
- demonstracija

UČNI PRIPOMOČKI: frizerski in kozmetični pripomočki, frizerski in kozmetični preparati, lasničarski materiali in pripomočki, osebni računalnik, slikovni material, tabelski zapis, propagandni material, spletni viri, notranja oprema specialnih delavnic, knjige, strokovne revije, video.

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanja in ocenjevanja znanja zapisanimi v izobraževalnem programu frizer. V primeru dela na daljavo zaradi izrednih razmer, se ocena pridobi na daljavo preko platforme Teams.

VIRI ZA DIJAKE:

- učbenik: A. Huster 1998, Frizerstvo, Tehniška založba Ljubljana
- učbenik: A. Kogovšek, M. Krašovec Pogorelnik, 2009, Striženje in oblikovanje pričeske, Modart d.o.o Velenje
- revije TOP HAIR, SALON, FRIZER, MOJI LASJE
- viri na spletu

LETNA PRIPRAVA PROGRAMA FRIZER 3. LETNIK

OBLIKOVANJE NAMENSKIH PRIČESK (SVEČANA PRIČESKA)	33 ur	NAMENSKA PRIČESKA	Dijak/inja: - uporabi literaturo in elektronske medije kot vir informacij; - upošteva modne smernice in razvija lastno ustvarjalnost; - razvija idejni koncept za oblikovanje namenskih pričeske, ličenja obraza in nohtov; - izdelava individualni načrt oblikovanja namenske pričeske; - poveže pričesko, ličenje obraza in nohtov z idejnim konceptom; - izbere preparate in pripomočke za delo; - preizkuša učinke uporabe dekorativnih dodatkov na izgled pričeske in ličenja, glede na material, barvo, obliko in velikost dodatkov; - striže namensko pričesko; - oblikuje pričesko s posebnimi barvnimi efekti; - uporabi različne pripomočke in preparate za doseganje posebnih efektov na laseh in pričeski; - izvaja različne tehnike oblikovanja mokrih in
---	--------------	------------------------------------	--

			suhih las za dosego namenske pričeske; - izdelava pričeske za določen namen (za modno revijo, predstavitev šole, tekmovanja...). izvede namensko ličenje obraza in nohtov; - uporabi različne dodatke za lase ter jih poveže v smiselno celoto; - uporabi različne dodatke za ličenje obraza in nohtov ter jih s pričesko poveže v smiselno celoto; - oblikuje celostno podobo tako, da poveže pričesko, ličenje obraza in nohtov z obleko.
--	--	--	---

SVEČANA PRIČESKA Z RAZNOLIKIMI LASNIMI DODATKI PO PREDLOGI – delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede elemente svečane pričeske - oblikovanje las v celostno podobo po predlogi, pripenjanje las, čistoča pramenov samostojno, ostale elemente opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. postopka je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 90 min.

- priprava delovnega mesta, pripomočkov,
- ogrinjanje,
- priprava las in uporaba pripomočkov/kodralnik, likalnik, fen, krtače, navijalke,
- česanje in tupiranje las po pramenih,
- česanje in čistoča posameznih pramenov,
- oblikovanje pramenov v željeno obliko,
- pripenjanje las z špangami, lasnicami in gubicami,
- oblikovanje las v celostno podobo,
- utrjevanje las z lakom.

Kriteriji in minimalni standardi ocenjevanja namenskih pričesk v 3. letniku programa FRIZER

Oblika ocenjevanja je individualna. Dijaki so ocenjeni v dveh ocenjevalnih obdobjih.
Načini preverjanja - samoevalvacija, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda.
To ni znanje temveč neznanje.
Dijak sicer pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme.
Pri izdelku ne doseže predvidenega rezultata.
Dijak storitve ne izvede, kljub učiteljevi pomoči/vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede storitev/del storitve nesamostojno, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi.
Dijakovo znanje je skopo in revno, vendar še vsebuje bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje.
Izdelek je oblikovan pomanjkljivo in grobo.

Dobro (3)

Prikazano znanje je primerno, storitev je izvedena v skladu z zahtevami.
Reprodukcija znanja je primerna, izdelek je oblikovan v skladu z učiteljevimi zahtevami in navodili.

Prav dobro (4)

Prikazano znanje zajema natančno dojemanje bistva pojmov.
Napake pri opravljanju storitve so redke in manj pomembne.
Rešitve so dokaj natančne, upoštevana so pravila in navodila.

Odlično (5)

Storitev je oblikovana v skladu z navodili, je natančna in estetsko dovršena. Reprodukcijsko znanje je zelo jasna, očitna.
Izdelek je estetsko dovršen in oblikovan v skladu z učiteljevimi navodili.
Nosi pečat posebnosti in osebnosti dijaka.
Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporabi jo samo za dialog z njim.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

3. LETNIK

1. konferenčno obdobje 3. aF, 3.dF
2. konferenčno obdobje 3. cF

Svečana pričeska po predlogi (1 ocena)

Ocenjevanje praktičnega dela dijakov v šolskem letu 2025/26

1. konferenčno obdobje 3. aF, 3.dF
2. konferenčno obdobje 3. cF

Svečana pričeska po predlogi (delo se izvaja na 3 modelih, lasje morajo biti predhodno oblikovani, nato speti v estetsko celoto (2/3 spetih las z dodatki) - ocena na modelu.

Pri praktičnem pouku, se izvede obvezno preverjanje znanja pred ocenjevanjem znanja.

Pri praktičnem pouku morajo dijaki imeti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu, delovno obleko, ortopedsko obuvalo, delovni zvezek in pripomočke, ki jih

potrebujejo pri pouku. Pri praktičnem pouku morajo dijaki biti primerno in nevpadljivo oblečeni (obleko do kolen, brez odprtega dekolteja), nohti lahko segajo 2 mm čez blazinico

prsta. V nasprotnem primeru, učitelj dijaka zabeleži v e-dnevnik, po petih zapisih, dijak prejme negativno oceno v e-redovalnico za pripravo na praktični pouk. V času Covid 19 je obvezna uporaba zaščitne maske in zaščitnih očal ali vizirja. V primeru dela na daljavo se pri praktičnem pouku učna snov podaja preko video vsebin na platformi Moodle in Teams. Dijaki učno snov napišejo v zvezek A4, najmanj eno stran, ter posredujejo učitelju po dogovoru.

Sklep sprejet na aktivu učiteljev praktičnega pouka frizer dne, 29. 8. 2025

Aktiv učiteljev praktičnega pouka frizer