

LETNA PRIPRAVA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

PROGRAM: FRIZERSKI TEHNIK

POKLIC: frizerski tehnik/frizerska tehnica

LETNIK: 4. letnik (4.aFT)

IME MODULA : FRIZERSKO STILIRANJE

ŠTEVILO UR LETNO : 66 ur

ŠTEVILO UR TEDENSKO : 4 ure

PRIPRAVILI: Učitelji strokovnega aktiva frizer

UČIJO: Aktiv učiteljev praktičnega pouka

Usmerjevalni cilji:

Dijak/dijakinja:

- razvija ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov;
- razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost in podjetnost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
 - sledi tehnološkemu razvoju v stroki in spremlja modne smernice v frizerstvu;
- uporablja sodobna informacijska sredstva, da lahko sledi napredku na področju oblikovanja celostne podobe in modnih dogodkov;
- povezuje teoretična in praktična znanja stroke ter kritično preverja in vrednoti rezultate dela;
- pri snovanju idejne skice upošteva estetsko skladje linij in oblik;
- razvija ustvarjalnost in občutek za estetsko skladje barv in oblik ter skladje razmerij elementov obraza in telesa;
- razvija sposobnost reševanja celostnega procesa dela od ideje do realizacije;
- razvija samoiniciativnost in hitrost reševanja problemov;

- upošteva zakonitosti idealov estetskega skladja v različnih življenjskih okoljih in za različne namene;
- načrtuje postopke oblikovanja celostne podobe pričesk in ličenja za različne namene in dogodke s tehnično in oblikovno postopnostjo dela;
- prilagaja kreacije modnih, stilnih in namenskih pričesk različnim namenom in idejni zasnovi;
- razvija veščine oblikovanja pričesk in namenskega ličenja po svojih zamislih;
- oblikuje zgodovinske in stilne pričeske iz različnih obdobj;
- razume pomen poznavanja razvoja stroke in mejnikov v frizerstvu;
- poslika obraz in dele telesa;
- oblikuje karakterne maske;
- oblikuje celostno podobo za različne namene in dogodke;
- razvija svoj stil oblikovanja in prepoznavnost lastnega dela;
- razvija logiko oblikovalskega mišljenja in ustvarjalnosti;
- razume obliko kot funkcijo oziroma kot zunanji izraz notranje vsebine;
- razume vlogo ideje in postopek nastanka oblikovnega načrta;
- razvija sposobnost obvladovanja kompleksnih oblikovalskih nalog;
- razvija zavest o vseživljenjskem izobraževanju ter spremlja in se prilagaja novim spoznanjem na področju stroke;
- ozavešča pomen dobrih medosebnih odnosov za delovanje v timu;
- razvija veščine javnega nastopanja in predstavljanja svojih idej;
- razume in uporablja strokovno izrazoslovje;
- odgovorno ravna s frizerskimi preparati in pripomočki;
- vključuje načela trajnostnega razvoja.

Poklicne kompetence:

1. Oblikovanje pričesk iz različnih obdobj in poznavanje pomembnih mejnikov v frizerstvu.
2. Izvajanje namenskega in modnega ličenja, ter osnove maskerstva.
3. Izvajanje poslikave obraza in delov telesa.

4. Stiliranje pričesk in oblikovanje celostne podobe.

5. Oblikovanje osebnega portfelja in fotografiranje.

Vsebinski vidiki ciljev:

Dijaki pojasnijo in razumejo posamezne pojme, razložijo na modelih. Poznajo in razumejo vsebino dela in povežejo snov.

Procesni vidik ciljev:

Dijaki razvijajo argumentirano in kritično mišljenje, analiziranje, delo na modelih, primerjanje, reševanje problemov, sklepanje in utemeljevanje, sporazumevanje in ustvarjalnost. Razvijajo teoretične spretnosti in razvijajo občutek za delo, pridobivajo izkušnje z različnimi viri podatkov.

MEDPREDMETNE POVEZAVE: naravoslovje, umetnost, estetika, slovenščina, matematika, družboslovje, tuj jezik, informatika, športna vzgoja

OBLIKA DELA:

- frontalna,
- individualna,
- delo v dvojicah,
- skupinsko,
- delo na modelu.
-

METODE DELA:

- razlaga,
- razgovor,
- prikazovanje,
- demonstracija.

UČNI PRIPOMOČKI: frizerski in kozmetični pripomočki, frizerski in kozmetični preparati, osebni računalnik, slikovni material, tabelski zapis, propagandni material, spletni viri, notranja oprema specialnih delavnic, knjige, strokovne revije, video.

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanja in ocenjevanja znanja zapisanimi v izobraževalnem programu frizer.

VIRI ZA DIJAKE:

- učbenik: A. Huster 1998, Frizerstvo, Tehniška založba Ljubljana
- učbenik: A. Kogovšek, M. Krašovec Pogorelnik, 2009, Striženje in oblikovanje pričeske, Modart d.o.o Velenje
- revije TOP HAIR, SALON, FRIZER, MOJI LASJE
- viri na spletu

LETNA PRIPRAVA PROGRAMA FRIZERSKI TEHNIK 4. LETNIK

CELOSTNA PODOBA FRIZERSKO STILIRANJE PRIČESKE Z UPORABO LASNIH DODATKOV	32 ur	Dijak/inja: - pripravi lase na nadaljnje postopke hitrega oblikovanja pričesk; - izvede inovativne tehnike hitrega oblikovanja pričesk; - uporabi lasne dodatke in jih vključi v končno obliko pričeske; - uporabi začasne podaljške in jih vključi v končno obliko pričeske; - namesti lasničarske izdelke ter z njimi dopolnjuje celostno podobo; - identificira napake pri stiliranju pričesk in oblikovanju celostne podobe ter jih upošteva pri nadaljnjem delu; - poišče slikovne predloge namenskih in modnih ličenj z različno izrazno sporočilnostjo - pripravi kožo za postopke namenskega in modnega ličenja; - predvidi potrebne korekcije oziroma elemente vizualnega preoblikovanja morfologije obraza; - analizira ustrezne tehnike namenskih in modnih ličenj za snemanje, fotografiranje in modne dogodke; - izvede airbrush tehniko in z njo oblikuje namenska in modna ličenja; - oblikuje namenska in modna ličenja za snemanje, fotografiranje ter modne dogodke; - analizira mimiko obraza;
--	--------------	--

POSLIKAVA OBRAZA IN DELOV TELESA KOT CELOSTNA PODOBA S PRIČESKO	30 ur	- oblikuje osnovne maskerske vizualne učinke in jih vključi v celostno podobo; - pripravi načrt postopnosti dela; - pripravi kožo za izdelavo karakterne maske; - izpelje oblikovanje izbrane karakterne maske; - vključuje tehnološka znanja v proces oblikovanja karakterne maske; - upošteva vpliv različnih svetlob za dosego vizualnih učinkov (gledališke, studijske luči, naravna svetloba ...); - uporablja različne maskerske materiale in izvaja različne tehnike oblikovanja karakterne maske; - oblikuje karakterne maske iz posameznih zgodovinskih obdobjih; - vključuje lasničarske izdelke pri izdelavi karakterne maske in jih poveže v celostno podobo; - izvede tehnike maskiranja za različne medije; - izvede osnovne tehnike maskiranja za dosego posebnih efektov (osnovno pomlajevanje in staranje, različne rane, modrice in druge površinske poškodbe ...), - pripravi kožo za poslikavo obraza in delov telesa; - poslika obraz in dele telesa po slikovni predlogi; - načrtuje in izvede tehnično ter oblikovno postopnost poslikave obraza in delov telesa;
NAMENSKO LIČENJE, KARAKTERNO LIČENJE, RANE , MODRICE	4 ur	- uporablja preparate in tehnike, s katerimi izvaja poslikavo obraza in delov telesa;

T: +386 (0)2 330 28 00
F: +386 (0)2 330 28 11
ss.oblikovanje@ssom.si
www.ssom.si



Srednja šola za oblikovanje
Maribor

Park mladih 8
2000 Maribor

		- pričesko poveže z ličenjem v izraznost zaokrožene celostne podobe za različne namene; - upošteva vpliv intenzitete svetlobe in barv na intenzivnost ličenja/maskiranja; - fotografira faze dela in končni izdelek; - predstavi svoj portfelj;
--	--	---

Kriteriji in minimalni standardi ocenjevanja za 4. letnik programa FRIZERSKI TEHNIK

Oblika ocenjevanja je individualna. Dijaki so ocenjeni v dveh ocenjevalnih obdobjih. Načini preverjanja- samoevalvacija, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda. To ni znanje temveč neznanje. Dijak sicer pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme. Pri izdelku ne more doseči predvidenega rezultata. Ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža. Dijak storitve ne izvede kljub učiteljevi pomoči/vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede storitev/del storitve nesamostojno, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi. Dijakovo znanje je skopo in revno, vendar še vsebuje bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Izdelek je oblikovan pomanjkljivo in grobo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker snovi ne razume v celoti. Storitve lahko opravi s pomočjo učitelja.

Dobro (3)

Prikazano znanje je primerno, storitev je izvedena v skladu z zahtevami ob delni pomoči učitelja. Reprodukcijsko znanje je primerno, izdelek je oblikovan v skladu z učiteljevimi zahtevami. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti v kateri koli smer in v vsakem pogledu.

Prav dobro (4)

Prikazano znanje zajema natančno dojemanje bistva pojmov. Napake pri opravljanju storitve so redke in manj pomembne. Rešitve so dokaj natančne. Učiteljeva pomoč ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam

Odlično (5)

Storitev je oblikovana v skladu z navodili, je natančna in estetsko dovršena. Storitve opravi samostojno, reprodukcijsko znanje je zelo jasno, očitno. Izdelek je estetsko dovršen in oblikovan v skladu z učiteljevimi navodili. Nosi pečat posebnosti in osebnosti dijaka. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporabi jo samo za dialog z njim.

Kriteriji ocenjevanja za 4. letnik programa FRIZERSKI TEHNIK v času Covid 19

Oblika ocenjevanja je individualna. Načini preverjanja - opis, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda.

Dijak opisa storitve **ne izvede** kljub učiteljevi navodilom in pomoči / vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede opis storitev **pomanjkljivo, ni postopnosti, oddajanje ni pravočasno**, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi. Storitve lahko opravi s pomočjo učitelja.

Dobro (3)

Prikazan opis storitve je **primeren, vsebuje pomanjkljivo postopnost**, izvedena je v skladu z zahtevami ob delni pomoči učitelja. Dijak zna učiteljevo pomoč sprejeti.

Prav dobro (4)

Prikazan opis zajema natančno dojemanje bistva pojmov. **Napake pri opisu so redke in manj pomembne**. Rešitve so dokaj natančne. Učiteljeva pomoč ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.

Odlično (5)

Prikazan opis je oblikovan v skladu z navodili, **je natančen, postopen, poseben in estetsko dovršen**. Dijak učiteljeve pomoči ne potrebuje, opis opravi **samostojno, pravočasno odda nalogo**, komunikacijo učitelja uporabi le v dialogu z njim.

FRIZERSKO STILIRANJE PRIČESKE Z UPORABO LASNIH DODATKOV – delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede elemente namenske spete pričeske z uporabo lasnih dodatkov - oblikovanje las v celostno podobo po predlogi, pripenjanje las, čistoča pramenov samostojno, ostale elemente opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. postopka je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 90 min.

- priprava delovnega mesta, pripomočkov,
- ogrinjanje,
- priprava las in pravilna uporaba pripomočkov/kodralnik, likalnik, fen, krtače, navijalke,
- obvezna uporaba lasnih dodatkov (umetni ali pravi lasje),
- dovoljena je uporaba pripomočkov za volumen pričeske (gobe za lase, mrežice, žica, les,..)
- dovoljena je uporaba različnih okraskov za lase,
- česanje in tupiranje las po pramenih,
- česanje in čistoča posameznih pramenov,
- oblikovanje pramenov v željeno obliko
- pripenjanje las z špangami, lasnicami in gubicami,
- oblikovanje las v celostno podobo,
- utrjevanje las z lakom,
- pospravljanje delovnega mesta in pripomočkov.

POSLIKAVA OBRAZA IN DELOV TELESA KOT CELOSTNA PODOBA - delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede elemente storitve, priprava delovnega mesta, priprava modela, priprava kože na poslikavo obraza in delov telesa z različnimi tehnikami. Ostale elemente opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. zagovora je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 90 min.

- priprava delovnega mesta, pripomočki, material,
- upoštevanje varnostno-higienskih predpisov,
- razkuževanje pripomočkov,
- priprava modela/ogrinjanje, zaščitni trak za lase,
- čiščenje obraza,
- priprava obraza in delov telesa na poslikavo,
- nanos kreme,
- nanos tekoče podlage,
- nanašanje senčil na veke,
- poslikava obraza in delov telesa po predlogi,
- lepljenje umetnih trepalnic,
- nanašanje črtala in šminke na ustnice
- dovoljeni so dodatki za obraz in dekolte (kristalčki, perje, rože,)
- razkuževanje pripomočkov,
- pospravljanje delovnega mesta.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

4. LETNIK

1. KONFERENČNO OBDOBJE

CELOSTNA PODOBA

- frizersko stiliranje pričeske z uporabo lasnih dodatkov (1 ocena)
- poslikava obraza in delov telesa kot celostna podoba (1 ocena)
(ocenjuje se na enem modelu pričeska in poslikava)

Ocenjevanje praktičnega dela dijakov v šolskem letu 2024/25

1. ocenjevalno obdobje:

CELOSTNA PODOBA

- frizersko stiliranje pričeske z uporabo lasnih dodatkov (delo se izvaja 3 x na lutki ali modelu, 2 x na modelu za preverjanje in oceno na istem modelu, kjer se izvaja poslikava obraza in delov telesa kot celostna podoba (lasje morajo biti ravni in dolgi minimalno 30 cm),
- poslikava obraza in delov telesa kot celostna podoba (delo se izvaja 3 x v dvojicah, 2 x na modelu za preverjanje in ocenjevanje na istem modelu, kjer se izvaja frizersko stiliranje pričeske z uporabo lasnih dodatkih).

Pri praktičnem pouku morajo dijaki imeti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu, delovno obleko, ortopedsko obuvalo, delovni zvezek in pripomočke, ki jih potrebujejo pri pouku. Pri praktičnem pouku morajo dijaki biti primerno in nevpadljivo oblečeni (obleko do kolen, brez odprtega dekolteja), nohti lahko segajo 2 mm čez blazinico prsta. V nasprotnem primeru, učitelj dijaka zabeleži v e-dnevnik, po petih zapisih, dijak prejme negativno oceno v e-redovalnico za pripravo na praktični pouk. V času Covid 19 je obvezna uporaba zaščitne maske in zaščitnih očal ali vizirja. V primeru dela na daljavo se pri praktičnem pouku učna snov podaja preko video vsebin na platformi Moodle in Teams. Dijaki učno snov napišejo v zvezek A4, najmanj eno stran, ter posredujejo učitelju po dogovoru.

Sklep sprejet na aktivu učiteljev praktičnega pouka frizer dne, 29. 8. 2025.

Aktiv učiteljev praktičnega pouka frizer