

LETNA PRIPRAVA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

PROGRAM: Srednje strokovno izobraževanje

POKLIC: frizerski tehnik

LETNIK : 4. letnik

PREDMET: KALUPNA MASKA (FKM)

ŠTEVILO UR: 26 ur 1. skupina+ 26 ur 2. skupina = 52 ur

TEDENSKO ŠTEVILO UR: 4URE v 2.konferenci

USMERJEVALNI CILJI PREDMETA

Dijak bo zmožen:

- urediti sebe za delo v skladu z načeli estetike in higiensko varnostnimi predpisi,
- se usposobi za ravnanje s pripomočki pri kalupni maski;
- zna uporabljati materiale ter pripomočke pri kalupni maski;
- se usposobi za osnovne tehnike dela;
- pozna lastnosti in zgradbo materialov za izdelavo kalupne maske;
- zna ekonomično in pazljivo ravnati z materialom;
- pozna zakonitosti varnega in natančnega dela;
- predvidi čas opravljanja storitve in pravilno izbere količino materiala za izdelavo kalupne maske;
- izdelava kalup za rano – negativ;
- izdelava kalup čelni del – negativ;
- izdelava estetsko in oblikovno dovršen ortopedski izdelek
- izdelek uporabi v skladu z estetskimi in oblikovnimi pravili;
- kalupni izdelek uporabi v skladu z estetskimi in oblikovnimi pravili;
- razume in zna uporabljati strokovno izrazoslovje;
- razvija ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov;

Vsebinski vidiki ciljev: Dijaki pojasnijo in razumejo posamezne pojme. Poznajo in razumejo vsebino dela in povežejo snov.

Procesni vidik ciljev: Dijaki razvijajo argumentirano in kritično mišljenje, analiziranje, delo z modelirno maso, primerjanje, reševanje problemov, sklepanje in utemeljevanje, sporazumevanje in ustvarjalnost. Razvijajo teoretične spretnosti in razvijajo občutek za delo, pridobivajo izkušnje z različnimi viri podatkov.

MEDPREDMETNE POVEZAVE; biologija, umetnost, estetika, slovenščina, matematika, tuj jezik, .

OBLIKA DELA:

- frontalna,
- individualna,
- delo v dvojicah,
- skupinsko.

METODE DELA:

- razlaga,
- razgovor,
- prikazovanje,
- demonstracija.

UČNI PRIPOMOČKI: čopiči, strgala, orodje za kiparjenje, mavčni povoji, mavec za izdelavo kalupa, material za specialne efekte, material za obrazne odtise (alginate), silikon za obraz, latex, barve za kožo, alkohol, suhi puder

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanja in ocenjevanja znanja zapisanimi v Izobraževalnem programu FRIZER.

VIRI ZA DIJAKE:

- viri na spletu
- interno gradivo šole CIPF Las Indias de Tenerife

LETNA PRIPRAVA PROGRAMA FRIZERSKI TEHNIK, 4. LETNIK

KALUPNA MASKA	26+ 26 = 52 ur	IZDELAVA RANE IZDELAVA DELA OBRAZA	Cilji: - seznaniti se z operativnimi cilji predmeta, literaturo, načini dela, preverjanja in ocenjevanja znanja, ter učnimi gradivi, - pripraviti delovno mesto/pripomočke, materiale, - upoštevati higiensko-varnostne predpise, - upoštevati predpise o varnosti in zdravju pri delu, - odgovorno ukrepati za ohranjanje zdravja, - ustrezno zaščiti delovno površino in sebe, - razkužiti pripomočke, - pripraviti delovno površino - po predlogi narediti kalupni model za rano - narediti kalupni model za del obraza - narediti iz mavca obliko rane, - narediti iz mavca del obraza - narediti iz silikona rano - narediti iz silikona del obraza - skrbeti za pravilno držo pri delu in za ohranjanje zdravja, - komunicirati v skladu s pravili lepega vedenja,
--------------------------	---------------------------------------	--	---

Kriteriji in minimalni standardi ocenjevanja kalupne maske za 4. letnik program FRIZERSKI TEHNIKN

Oblika ocenjevanja je individualna. Dijaki so ocenjeni v dveh ocenjevalnih obdobjih. Načini preverjanja- samoevalvacija, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda. To ni znanje temveč neznanje. Dijak sicer pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme. Pri izdelku ne more doseči predvidenega rezultata. Ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža. Dijak storitve ne izvede kljub učiteljevi pomoči/vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede storitev/del storitve nesamostojno, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi. Dijakovo znanje je skopo in revno, vendar še vsebuje bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Izdelek je oblikovan pomanjkljivo in grobo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker snovi ne razume v celoti. Storitev lahko opravi s pomočjo učitelja.

Dobro (3)

Prikazano znanje je primerno, storitev je izvedena v skladu z zahtevami ob delni pomoči učitelja. Reprodukcijsko znanje je primerno, izdelek je oblikovan v skladu z učiteljevimi zahtevami. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti v kateri koli smer in v vsakem pogledu.

Prav dobro (4)

Prikazano znanje zajema natančno dojetje bistva pojmov. Napake pri opravljanju storitve so redke in manj pomembne. Rešitve so dokaj natančne. Učiteljeva pomoč ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam

Odlično (5)

Storitev je oblikovana v skladu z navodili, je natančna in estetsko dovršena. Storitve opravi samostojno, reprodukcijsko znanje je zelo jasna, očitna. Izdelek je estetsko dovršen in oblikovan v skladu z učiteljevimi navodili. Nosi pečat posebnosti in osebnosti dijaka. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporabi jo samo za dialog z njim.

IZDELAVA RANE

Minimalni standard

Dijak izvede elemente storitve, priprava delovnega mesta, priprava materiala za izdelavo kalupa in končnega izdelka, ostale elemente opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. zagovora je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 180 min

- priprava delovnega mesta/pripomočki, material,
- upoštevanje varnostno-higienskih predpisov,
- razkuževanje pripomočkov,
- izdelava modela,
- odlitek mavca v model,
- oblikovanje mavca,
- priprava silikona za odlitek v mavčni model - negativ,
- odstranjevanje silikona iz modela,
- nanos silikonskega modela na kožo,
- oblikovanje modela na koži,
- izdelava videza rane z barvami,
- razkuževanje pripomočkov,
- pospravljanje delovnega mesta.

IZDELAVA DELA OBRAZA

Minimalni standard

Dijak izvede elemente storitve, priprava delovnega mesta, priprava materiala za izdelavo kalupa in končnega izdelka, ostale elemente opravi ob podpori učitelja. Zagovor storitve oz. zagovora je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 180 min

- priprava delovnega mesta/pripomočki, material,
- upoštevanje varnostno-higienskih predpisov,
- razkuževanje pripomočkov,
- izdelava modela,
- odlitek mavca v model,
- oblikovanje mavca,
- priprava silikona za odlitek v mavčni model - negativ,
- odstranjevanje silikona iz modela,
- nanos silikonskega modela na kožo,
- oblikovanje modela na koži,
- končna izdelava videza z barvami na obrazu,
- razkuževanje pripomočkov,
- pospravljanje delovnega mesta.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

2. KONFERENČNO OBDOBJE:

- izdelava rane (1 ocena)

Ocenjevanje praktičnega dela dijakov v šolskem letu 2025/26

4. LETNIK PTI FRIZER

2. ocenjevalno obdobje:

- izdelava rane s pomočjo kalupa in silikona

Pri praktičnem pouku morajo dijaki imeti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu, delovno obleko, ortopedsko obuvalo, delovni zvezek in pripomočke, ki jih potrebujejo pri pouku. Pri praktičnem pouku morajo dijaki biti primerno in nevpadljivo oblečeni (obleko do kolen, brez odprtega dekolteja), nohti lahko segajo 2 mm čez blazinico prsta. V nasprotnem primeru, učitelj dijaka zabeleži v e-dnevnik, po petih zapisih, dijak prejme negativno oceno v e-redovalnico za pripravo na praktični pouk. V času Covid 19 je obvezna uporaba zaščitne maske in zaščitnih očal ali vizirja. V primeru dela na daljavo se pri praktičnem pouku učna snov podaja preko video vsebin na platformi Moodle in Teams. Dijaki učno snov napišejo v zvezek A4, najmanj eno stran, ter posredujejo učitelju po dogovoru.

Sklep sprejet na aktivu učiteljev praktičnega pouka frizer dne, 29. 8. 2025

Aktiv učiteljev praktičnega pouka frizer

Aktiv učiteljev praktičnega pouka frizer