

LETNA PRIPRAVA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

PROGRAM: FRIZERSKI TEHNIK

POKLIC: frizerski tehnik/frizerska tehnica

LETNIK: 4. letnik (4.aFT)

IME MODULA : PREPARATI ZA LASE IN LASIŠČE

ŠTEVILO UR LETNO : 33 ur

ŠTEVILO UR TEDENSKO : 2.polletje/ 2 uri

PRIPRAVILI: Učitelji strokovnega aktiva frizer

UČIJO: Učitelji praktičnega pouka frizer

Usmerjevalni cilji:

Dijak/dijakinja:

- razvija ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvija samostojnost, strokovno in poklicno odgovornost, natančnost, kreativnost in podjetnost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu;
- utemelji delovanje sestavin preparatov na lase in lasišče;
- analitično podkrepi uporabo preparatov s teoretičnimi zakonitostmi;
- povezuje stroko s kemijskimi in biološkimi znanji;
- razume in uporablja poglobljena znanja o morfologiji in fiziologiji las ter o anomalijah in poškodbah las;
- razume in uporablja poglobljena znanja o morfologiji in fiziologiji kože ter o spremembah na koži;
- izvaja postopke z zahtevnejšimi tehnikami profesionalne nege las in lasišča;

- se zaveda pomena odgovornosti in posledic kemijskega spreminjanja strukture las;
- povezuje strukturno spremenjenost las kot posledico delovanja preparatov;
- sledi tehnološkemu razvoju in spremlja modne smernice v frizerstvu;
- svetuje nadaljnjo uporabo preparatov za profesionalno nego v skladu s sodobnimi trendi stroke;
- razume in uporablja strokovno izrazoslovje;
- povezuje teoretična in praktična znanja stroke ter kritično preverja in vrednoti rezultate dela;
- upošteva predpise o varnosti in zdravju pri delu ter varovanju okolja pri frizerskih storitvah;
- odgovorno ravna s frizerskimi preparati in pripomočki;
- vključuje načela trajnostnega razvoja.

Poklicne kompetence:

1. Analiziranje las in lasišča ter poznavanje osnov trihologije za uporabo preparatov.
2. Uporabljanje frizerskih preparatov za zahtevnejše frizerske storitve.
3. Delovanje preparatov za profesionalno nego las in lasišča.

Vsebinski vidiki ciljev:

Dijaki pojasnijo in razumejo posamezne pojme, razložijo na modelih. Poznajo in razumejo vsebino dela in povežejo snov.

Procesni vidik ciljev:

Dijaki razvijajo argumentirano in kritično mišljenje, analiziranje, delo na modelih, primerjanje, reševanje problemov, sklepanje in utemeljevanje, sporazumevanje in ustvarjalnost. Razvijajo teoretične spretnosti in razvijajo občutek za delo, pridobivajo izkušnje z različnimi viri podatkov.

MEDPREDMETNE POVEZAVE: naravoslovje, umetnost, estetika, slovenščina, matematika, družboslovje, tuj jezik, informatika, športna vzgoja

OBLIKA DELA:

- frontalna,
- individualna,
- delo v dvojicah,
- skupinsko,

- delo na modelu.

METODE DELA:

- razlaga,
- razgovor,
- prikazovanje,
- demonstracija.

UČNI PRIPOMOČKI: frizerski in kozmetični pripomočki, frizerski in kozmetični preparati, osebni računalnik, slikovni material, tabelski zapis, propagandni material, spletni viri, notranja oprema specialnih delavnic, knjige, strokovne revije, video.

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA:

V skladu z obveznimi načini preverjanja in ocenjevanja znanja zapisanimi v izobraževalnem programu frizer.

VIRI ZA DIJAKE:

- Keune literatura
- viri na spletu

LETNA PRIPRAVA PROGRAMA FRIZERSKI TEHNIK 4. LETNIK

PREPARATI ZA LASE IN LASIŠČE	33 ur	SPECIALNA NEGA LAS IN LASIŠČA, GLOBINSKA NEGA LAS	- seznani se z operativnimi cilji predmeta, literaturo, načini dela, preverjanja in ocenjevanja znanja, ter učnimi gradivi; - pripravi delovno mesto/pripomočke, materiale; - upošteva higiensko-varnostne predpise; - ustrezno zaščiti stranko in sebe; - uporabi moderne tehnološke pripomočke za ugotavljanje fizikalnih lastnosti las; - analizira dejavnike, ki povzročajo alergije v frizerskem salonu; - izbere tehnološko obliko frizerskega preparata glede na analizo ter stanje las in lasišča; - predvidi ustreznost posameznih tehnoloških oblik za posamezne frizerske storitve; - uporabi ustrezno tehnološko obliko frizerskega preparata glede na analizo ter stanje las in lasišča; - analizira in upošteva vse zapise, oznake ter navodila na embalaži frizerskega preparata; - izbere in uporabi frizerski preparat na podlagi sestavin ter analize stanja las in lasišča; - uporablja slovensko in mednarodno INCI poimenovanje za pomembne sestavine v frizerskih preparatih; - analizira deklaracijo na embalaži s poudarkom na poimenovanju pomembnih sestavin; - predvideva vsebnost sestavin v preparatu na osnovi namena uporabe frizerskega preparata; - določi specialno nego na osnovi analize las in lasišča;
---	------------------	--	--

			- izvaja specialne nege las in lasišča po navodilu proizvajalca; - svetuje izvajanje naprednih načinov specialne nege; - izbere ustrezno vrsto globinske nege na osnovi analize las in lasišča; - izvaja intenzivno globinsko nego las po navodilu proizvajalca; - preizkuša lastnosti las pred in po globinski negi; - ugotavlja spremembe na laseh po globinski negi; - preverja korake izvajanja postopkov in kritično presoja uspešnost opravljenega dela; - svetuje izbiro in uporabo preparatov za nego las.
--	--	--	--

Kriteriji in minimalni standardi ocenjevanja za frizerstvo 4. letnik programa FRIZERSKI TEHNIK

**Oblika ocenjevanja je individualna. Dijaki so ocenjeni v dveh ocenjevalnih obdobjih.
Načini preverjanja- samoevalvacija, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1
do 5.**

Nezadostno (1)

**Dijak ni dosegel minimalnega standarda. To ni znanje temveč neznanje. Dijak sicer
pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme. Pri izdelku ne more doseči
predvidenega rezultata. Ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči in se slabo izraža.
Dijak storitve ne izvede kljub učiteljevi pomoči/vodenju postopka.**

Zadostno (2)

**Dijak izvede storitev/del storitve nesamostojno, vendar pozna osnovno bistvo na
katerem je možno graditi. Dijakovo znanje je skopo in revno, vendar še vsebuje bistvene
elemente, na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Izdelek je oblikovan
pomanjkljivo in grobo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker snovi ne razume v
celoti. Storitve lahko opravi s pomočjo učitelja.**

Dobro (3)

**Prikazano znanje je primerno, storitev je izvedena v skladu z zahtevami ob delni pomoči
učitelja. Reprodukcijsko znanje je primerno, izdelek je oblikovan v skladu z učiteljevimi
zahtevami. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti v kateri koli smer in v vsakem pogledu.**

Prav dobro (4)

**Prikazano znanje zajema natančno dojetje bistva pojmov. Napake pri opravljanju
storitve so redke in manj pomembne. Rešitve so dokaj natančne. Učiteljeva pomoč ni
potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam**

Odlično (5)

**Storitev je oblikovana v skladu z navodili, je natančna in estetsko dovršena. Storitve
opravi samostojno, reprodukcijsko znanje je zelo jasna, očitna. Izdelek je estetsko dovršen
in oblikovan v skladu z učiteljevimi navodili. Nosi pečat posebnosti in osebnosti dijaka.
Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporabi jo samo za dialog z njim.**

Kriteriji ocenjevanja za 4. letnik programa FRIZERSKI TEHNIK v času Covid 19

Oblika ocenjevanja je individualna. Načini preverjanja - opis, individualno. Znanje se oceni številčno z oceno od 1 do 5.

Nezadostno (1)

Dijak ni dosegel minimalnega standarda.

Dijak opisa storitve **ne izvede** kljub učiteljevi navodilom in pomoči / vodenju postopka.

Zadostno (2)

Dijak izvede opis storitev **pomanjkljivo, ni postopnosti, oddajanje ni pravočasno**, vendar pozna osnovno bistvo na katerem je možno graditi. Storitve lahko opravi s pomočjo učitelja.

Dobro (3)

Prikazan opis storitve je **primeren, vsebuje pomanjkljivo postopnost**, izvedena je v skladu z zahtevami ob delni pomoči učitelja. Dijak zna učiteljevo pomoč sprejeti.

Prav dobro (4)

Prikazan opis zajema natančno dojetje bistva pojmov. **Napake pri opisu so redke in manj pomembne**. Rešitve so dokaj natančne. Učiteljeva pomoč ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.

Odlično (5)

Prikazan opis je oblikovan v skladu z navodili, **je natančen, postopen, poseben in estetsko dovršen**. Dijak učiteljeve pomoči ne potrebuje, opis opravi **samostojno, pravočasno odda nalogo**, komunikacijo učitelja uporabi le v dialogu z njim.

GLOBINSKA, SPECIALNA NEGA LAS – delo na modelu

Minimalni standard

Dijak izvede elemente umivanja las, zna sprejeti model, ustrezno zaščititi model, komunicirati v skladu s pravili lepega vedenja, česati in pregledati lasišče, ter izbrati ustrezen specialni šampon, določiti primerno temperaturo vode, upoštevati navodila proizvajalca, uporabiti pravilno držo prstov pri umivanju, poznati potek umivanja in izpiranja las.

Ustrezno izbrati in uporabiti negovalna sredstva, globinsko nego glede na analizo las. Izvaja specialne nege las in lasišča po navodilu proizvajalca. Svetuje izvajanje naprednih načinov specialne nege, pri tem upošteva vse elemente ocenjevanja. Zagovor storitve oz. postopka je zelo skop.

Elementi ocenjevanja

Predviden čas dela je 30 minut.

- sprejem modela,
- ogrinjanje modela,
- česanje las,
- uporabi ustrezen specialni šampon,
- preverjanje temperature vode,
- nanašanje šampona,
- upošteva potek in tehnika umivanja las in lasišča,
- izpiranje šampona,
- izbere ustrezno vrsto globinske nege na osnovi analize las in lasišča,
- preizkuša lastnosti las pred globinsko nego,
- nanašanje specialne globinske maske,
- časovna obdelava globinske maske,
- izpiranje globinske maske,
- ugotavlja in preizkuša lastnosti las po globinski negi,
- svetuje izbiro in uporabo preparatov za nego.

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

2. KONFERENČNO OBDOBJE

- specialna nega las in lasišča, globinska nega (1 ocena) PLL

Ocenjevanje praktičnega dela dijakov v šolskem letu 2025/26

4. LETNIK

2. ocenjevalno obdobje:

- specialna nega las in lasišča, globinska nega (delo se izvaja 3 x v dvojicah, 2x na modelu za preverjanje in ocenjevanje).

Pri praktičnem pouku morajo dijaki imeti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu, delovno obleko, ortopedsko obuvanje, delovni zvezek in pripomočke, ki jih potrebujejo pri pouku. Pri praktičnem pouku morajo dijaki biti primerno in nevpadljivo oblečeni (obleko do kolen, brez odprtega dekolteja), nohti lahko segajo 2 mm čez blazinico prsta. V nasprotnem primeru, učitelj dijaka zabeleži v e-dnevnik, po petih zapisih, dijak prejme negativno oceno v e-redovalnico za pripravo na praktični pouk. V času Covid 19 je obvezna uporaba zaščitne maske in zaščitnih očal ali vizirja. V primeru dela na daljavo se pri praktičnem pouku učna snov podaja preko video vsebin na platformi Moodle in Teams. Dijaki učno snov napišejo v zvezek A4, najmanj eno stran, ter posredujejo učitelju po dogovoru.

Sklep sprejet na aktivu učiteljev praktičnega pouka frizer dne, 29. 8. 2025

Aktiv učiteljev praktičnega pouka frizer