

Minimalni standard znanja – BIOLOGIJA - tehnik oblikovanja - 2. LETNIK

I. Osnovni koncepti delovanja ekoloških procesov

1. zna naštetih nežive in žive dejavnike okolja,
2. pozna medvrstne odnose med živimi organizmi in odnose znotraj vrste,
3. razume medsebojno odvisnost med proizvajalci, potrošniki in razkrojevalci,
4. zna poiskati v različnih ekosistemih prehranjevalne verige in prehranjevalne spletke,
5. pojasni pojem populacija in našteje vsaj štiri njene lastnosti,
6. na primeru opiše kako lahko porušimo ekološko ravnotežje.

2. Človek spreminja naravo in svoje življenjsko okolje

1. zna pojasniti katere glavne spremembe je povzročila industrijska revolucija,
2. našteje vsaj tri razloge za propadanje tal,
3. našteje glavne onesnaževalce voda, razloži kaj lahko sam stori za zmanjšanje onesnaženosti voda,
4. razume delovanje čistilne naprave,
5. našteje vsaj tri onesnaževalce zraka in pojasni posledice le teh v zraku,
6. razume vpliv radioaktivnosti na živa bitja.

3. Ohranjanje naravnih vrednot in biodiverzitete

1. našteje nekaj zaščitenih območij v Sloveniji in razume pomen naravne dediščine,
2. našteje pet rešitev, ki varujejo ekosisteme pri nas in v svetu,
3. razume pojem biodiverziteta,
4. pozna smernice, ki jih države sprejemajo na mednarodnih konferencah,
5. pozna nekaj tujih invazivnih vrst, razloži njihov vpliv na domače vrste.

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Načini/oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

SKLOP / razred	2.a MOUP	2.b GO	
Osnovni koncepti delovanja ekoloških procesov	Preverjanje: 3.-7. 12. 2025 Pisno ocenjevanje: 10.-14. 12. 2025	Preverjanje: 3.-7. 12. 2025 Pisno ocenjevanje: 10.-14. 12. 2025	Pisno - individualno
Človek spreminja naravo in svoje življenjsko okolje	Seminarska naloga februar - april 2026	Seminarska naloga februar - april 2026	V dvojicah
Ohranjanje naravnih vrednot in biodiverzitete	Preverjanje: Maj 2026 Pisno ocenjevanje junij 2026	Preverjanje: Maj 2026 Pisno ocenjevanje junij 2026	Pisno Individualno

- eno pisno ocenjevanje znanja na ocenjevalno obdobje, ki je lahko tudi v obliki drugačnega pisnega izdelka (seminarska naloga)
- vsaj eno ustno ocenjevanje v šolskem letu, ki je lahko tudi demonstracija, igra vlog, nastop, referat, predstavitev okoljskih težav, itd.
- ocena iz poročil laboratorijskega dela

Meje za ocene:

0-49% = nezadostno (1)

50-62% = zadostno (2)

63-75% = dobro (3)

76-88% = prav dobro (4)

89-100% = odlično (5)

Način/oblika izvedbe popravnega oz. predmetnega izpita:

- ustni izpit

Način/oblika izvedbe izpita v izobraževanju odraslih:

- pisni izpit

Dijaki z odločbo o usmeritvi:

Dijakom se zagotovijo zahteve oz. prilagoditve, ki so določene z odločbo o usmeritvi. Zahteva »podaljšan čas pisanja« se izvede v obliki »skrajšanega« testa.

- individualiziran pristop
- dodatna razlaga, pojasnila
- pregled zapisanega besedila v zvezku / po potrebi pomoč pri urejanju zapiskov
- dodatna pomoč pri izvedbi posamezne faze lab. dela
- dodatna pomoč pri interpretaciji rezultatov