

POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA M2 FRIZERSTVO, SPI FRIZER, 2. LETNIK

Načini/oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

Deleži vrednotenja ocen pri posameznem vsebinskem sklopu sooblikovali učitelji frizerji in učitelji strokovne teorije po naslednjem modelu:

PROGRAMSKA ENOTA	SODELUJEJO	DELEŽ OCENE	OPOMBA
FRIZERSTVO	TEORIJA/PRA	40/60	Vsa zaokrožena vsebinska področja/tematski sklopi morajo biti ocenjena pozitivno.

- vsaj eno pisno ocenjevanje znanja na ocenjevalno obdobje,
- vsaj eno ustno ocenjevanje v šolskem letu,
- ocena izdelka/ projektne naloge / seminarske naloge/delovnega poročila.

Predvideni termini ocenjevanja

RAZRED	PREDVIDENI TERMINI
2. aF	OKTOBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, APRIL, MAJ
2. bF	OKTOBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, APRIL, MAJ
2. cF	OKTOBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, APRIL, MAJ
2.dF	OKTOBER, DECEMBER, JANUAR, FEBRUAR, APRIL, MAJ

1. polletje	2. polletje
2 pisno	2 pisno
1 ustna	1 ustna
1 delovno poročilo	1 delovno poročilo

Ocenjevalna lestvica za pisno ocenjevanje:

0 -49 % = nezadostno 1

50 -62 % = zadostno 2

63 -75% = dobro 3

76 -88 % = prav dobro 4

89 -100% = odlično 5

Glede na dosežene rezultate pri pisnem ocenjevanju lahko učitelj prestavi mejo za - 5% .

OPISNIK SPRETNOSTI IN SPOSOBNOSTI DIJAKOV IN MERILA OCENJEVANJA

POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

Za oceno odlično (5) dijak-inja :

- samostojno, brez pomoči učitelja pravilno odgovarja na vprašanja;
- samostojno predstavi snov in utemelji ustreznost trditve ali zastavljenega problema;
- pokaže popolno razumevanje in zna pridobljeno znanje ustvarjalno uporabljati v novih situacijah;
- predvidi dogajanja v procesu in zna posredovati zaključke;
- povezuje že pridobljena znanja in spretnosti z znanji in spretnostmi iz drugih predmetov;
- izdelki so oblikovani po lastni zamisli, nosijo pečat posebnosti in osebnosti dijaka;
- je natančen, samostojen, spreten in iznajdljiv pri laboratorijskem delu, kjer upošteva varnostne ukrepe .

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki obvlada učno snov pregledno in tudi v manj pomembnih podrobnostih. Pri pouku aktivno sodeluje, kaže zanimanje za predmet in uporablja dodatne vire informacij.

Za oceno prav dobro(4) dijak-inja :

- pravilno odgovarja na vprašanja;
- ob dodatnih vprašanjih učitelja pokaže razumevanje;
- uporablja znanje v novih primerih;
- dokaj samostojno predstavi snov;
- izdelki so oblikovani po učiteljevih navodilih, vendar natančno, njihova funkcija je dosežena v celoti;
- Je spreten, samostojen, potrebuje nekaj vodenja pri laboratorijskem delu.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki se izredno trudi, težje pogoje za učenje, napreduje tako v reprodukciji kot pri uporabi znanja in je dosegel bistvene cilje predmeta.

Za oceno dobro(3) dijak-inja:

- ob pomoči učitelja dokaj dobro odgovori na vprašanja;
- nekaterih pojmov ne razume ali jih zamenjuje;
- s težavo navede primere;
- razlaga le z učiteljevo pomočjo, ki jo zna izkoristiti;
- izdelki so oblikovani v skladu z učiteljevimi zahtevami in izkazujejo funkcijo;
- pri laboratorijskem delu je dokaj spreten, vendar potrebuje vodenje učitelja;

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki se težje uči, ima težje pogoje za učenje, obvlada temeljno znanje predmeta, uporablja znanje v sodelovanju s svojimi vrstniki, četudi ne pozna nekaterih podrobnosti.

Za oceno zadostno (2) dijak-inja:

- dijak le delno razume vprašanja in naloge;
- osnovne pojme predstavi preprosto, jih le deloma razume in jih ne zna povezati med seboj;
- potrebuje veliko učiteljeve pomoči, ki jo delno izkoristi zaradi nerazumevanja;
- izdelki so oblikovani pomanjkljivo, vendar dosegajo predvideno funkcijo;

POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
Izobraževalni program: Frizer
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

- pri laboratorijskem delu je nesamostojen.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki kaže toliko znanja, da bo v višjem letniku lahko sledil pouku pri tem predmetu ali tistih predmetih, ki so povezani z njim.

Ima težke pogoje za učenje in potrebuje stalne spodbude za šolsko delo.

Za oceno nezadostno (1) dijak-inja:

- nalog ne razume;
- na vprašanja ne odgovarja;
- pri odgovorih zgreši bistvo ali odgovori popolnoma napačno;
- zamenjuje pojme;
- učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti;
- njegovi izdelki ne dosegaajo predvidene funkcije ali oblike;
- pri laboratorijskem delu je nesamostojen in ne upošteva varnostnih ukrepov,
- njegovo znanje ne zadostuje, da bi v višjem letniku uspešno napredoval;
- ne kaže zanimanja za predmet in kljub dodatni pomoči ne napreduje.

Ocenjevalna lestvica za ocenjevanje seminarskih nalog, referatov in drugih pisnih projektov, poročil in izdelkov.

- vsebina: 40% ocene (sledi temi, strokovnost, ustreznost in pestrost virov, citiranje,...);
- zagovor-predstavitev: 40% (jasnost, nazornost, razumljivost, retorične spretnosti, odgovarjanje na zastavljena vprašanja...);
- tehnično oblikovanje: 20% ocene.