



Srednja šola za oblikovanje
Park mladih 8
2000 Maribor

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA – SLOVENŠČINA
ZA 1. LETNIK POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA
(ŠOLSKO LETO 2025/26)

Dijak mora imeti pozitivne ocene pri vseh pisnih in ustnih ocenjevanjih oziroma popravah teh ocenjevanj v šolskem letu.

Če dijak ni pridobil vseh predvidenih ocen za posamezno ocenjevalno obdobje, ni dosegel minimalnega standarda znanja. Minimalnega standarda znanja tudi ni dosegel, če se izkaže, da dijak ni prebral domačega branja.

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
UVOD V KNJIŽEVNOST (LIT. TEORIJA), ANTIČNA KNJIŽEVNOST, HEBREJSKA KNJIŽEVNOST – BIBLIJA, SREDNJI VEK	Dijaki poimenujejo literarno vrsto in zvrst. Znajo opredeliti lit. vrsto. Umestijo besedilo v literarno obdobje (čas in temeljne značilnosti obdobja). Prepoznajo temo in sporočilo besedila. V besedilu znajo poiskati najmanj dve literarnoteoretični prvini.

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
REFORMACIJA, PROTIREFORMACIJA, BAROK IN RENESANSA	Dijaki poimenujejo literarno vrsto in zvrst. Znajo opredeliti lit. vrsto. Umestijo besedilo v literarno obdobje (čas in temeljne značilnosti obdobja). Prepoznajo temo in sporočilo besedila. V besedilu znajo poiskati najmanj dve literarnoteoretični prvini.
KNJIŽEVNOST RAZSVETLJENSTVA	Dijaki poimenujejo literarno vrsto in zvrst. Znajo opredeliti lit. vrsto. Umestijo besedilo v literarno obdobje (čas in temeljne značilnosti obdobja). Prepoznajo temo in sporočilo besedila. V besedilu znajo poiskati najmanj dve literarnoteoretični prvini.
ROMANTIKA, EVROPSKI REALIZEM IN NATURALIZEM, MED ROMANTIKO IN REALIZMOM NA SLOVENSKEM	Dijaki poimenujejo literarno vrsto in zvrst. Znajo opredeliti literarno vrsto. Umestijo besedilo v literarno obdobje (čas in temeljni značilnosti obdobja). Prepoznajo temo in sporočilo besedila. V besedilu znajo poiskati najmanj dve literarnoteoretični prvini. Označijo literarne osebe.
UVOD V JEZIKOVNI POUK	Dijaki se zavedajo pomembne vloge slovenščine v svojem življenju, da se z materinščino najlaže in najuspešneje izražajo, da je slov. državni jezik,

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
	poznajo tudi položaj drugih jezikov v Sloveniji. Poznajo socialne zvrsti in okoliščine za njihovo rabo. Poznajo jezikovne družine v Evropi in umestijo slovenščino v ustrezno jezikovno družino in poddružino. Poznajo položaj slov. in drugih jezikov v organih EU.
OBLIKE BESED, PRAVOPIS, BESEDILO	Dijaki prepoznajo besedno vrsto, ji določijo temeljne oblikoslovne lastnosti, znajo uporabiti pravilno obliko besede v besedilu, poznajo pravopisno in slovnično normo posameznih besednih vrst. Dijaki pri pravopisnem urejanju besedil upoštevajo osnovna pravopisna pravila pri rabi ločil. Poznajo temeljne zvočne in vidne nebesedne spremljevalce govorjenja.
BESEDILNE VRSTE	Dijaki poznajo zgradbo uradne besedilne vrste in jo znajo tvoriti, poimenujejo besedilno vrsto, v vsebini zajamejo vsaj polovico smiselnih podatkov, podatke navajajo natančno, upoštevajo družbeno vlogo sporočevalca in naslovnika, istovrstnih jezikovnih napak ne ponavljajo.