



Srednja šola za oblikovanje
Park mladih 8
2000 Maribor

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA – SLOVENŠČINA
ZA 2. LETNIK POKLICNO-TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA
(ŠOLSKO LETO 2025/26)

Dijak mora imeti pozitivne ocene pri vseh pisnih in ustnih ocenjevanjih oziroma popravah teh ocenjevanj v šolskem letu.

Če dijak ni pridobil vseh predvidenih ocen za posamezno ocenjevalno obdobje, ni dosegel minimalnega standarda znanja. Minimalnega standarda znanja tudi ni dosegel, če se izkaže, da dijak ni prebral domačega branja.

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
EVROPSKA MODERNA MODERNA NA SLOVENSKEM	Dijaki poimenujejo literarno vrsto in zvrst. Znajo opredeliti lit. vrsto. Umestijo besedilo v literarno obdobje (čas in temeljne značilnosti obdobja). Prepoznajo temo in sporočilo besedila. V besedilu znajo poiskati najmanj dve literarnoteoretični prvini.

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
EVROPSKA KNJIŽEVNOST V PRVI POLOVICI 20. STOLETJA SLOVENSKA KNJIŽEVNOST V PRVI POLOVICI 20. STOLETJA	Dijaki poimenujejo literarno vrsto in zvrst. Znajo opredeliti lit. vrsto. Umestijo besedilo v literarno obdobje (čas in temeljne značilnosti obdobja). Prepoznajo temo in sporočilo besedila. V besedilu znajo poiskati najmanj dve literarnoteoretični prvini.
SLOVENSKA KNJIŽEVNOST OD LETA 1945 DO SODOBNOSTI	Dijaki poimenujejo literarno vrsto in zvrst. Znajo opredeliti lit. vrsto. Umestijo besedilo v literarno obdobje (čas in temeljne značilnosti obdobja). Prepoznajo temo in sporočilo besedila. V besedilu znajo poiskati najmanj dve literarnoteoretični prvini.
ZAPISANO BESEDILO SODOBNI JEZIKOVNI PRIROČNIKI BESEDOTVORJE SLOVNIČNA SESTAVA BESEDIL	Dijaki poznajo zgradbo besedilne vrste in jo znajo tvoriti, poimenujejo besedilno vrsto, v vsebini zajamejo vsaj polovico smiselnih podatkov, podatke navajajo natančno, upoštevajo družbeno vlogo sporočevalca in naslovnika, istovrstnih jezikovnih napak ne ponavljajo. Poznajo temeljne zvočne in vidne nebesedne spremljevalce govorjenja. Poznajo geselski članek v SSKJ in ga znajo uporabljati.

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
	Poznajo razmerja med besedami, poznajo načine nastajanja novih besed (tvorjenk). Dijaki ločijo med stavkom in povedjo, poznajo glavne stavčne člene in jih smiselno uporabljajo v povedi. Ločijo med podredno in priredno zloženo povedjo, obe znajo tvoriti. Poznajo vrste priredij in jih smiselno povezujejo v povedi. Znajo razširiti stavčni člen v odvisnik in obratno. Pravilno uporabljajo ločila v zloženi povedi.
PRAVOPIS, BESEDILO	Dijaki pri pravopisnem urejanju besedil upoštevajo osnovna pravopisna pravila pri rabi ločil. Dijaki poznajo bistvene značilnosti določene vrste besedil, med danimi besedili prepoznajo določeno besedilo.
BESEDILNE VRSTE	Dijaki poznajo zgradbo uradne besedilne vrste in jo znajo tvoriti, poimenujejo besedilno vrsto, v vsebini zajamejo vsaj polovico smiselnih podatkov, podatke navajajo natančno, upoštevajo družbeno vlogo sporočevalca in naslovnika, istovrstnih jezikovnih napak ne ponavljajo.
JEZIK V ČASU IN PROSTORU	Dijak zna naštetih pomembnejše mejnike v razvoju

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
	slovenskega jezika, pozna pomembnejše jezikoslovce in njihove zasluge za razvoj slovenskega jezika, zna razvrstiti (po času nastanka) pomembnejše jezikovne priročnike; pozna glavno jezikovno vprašanje posameznega obdobja v razvoju jezika