



Srednja šola za oblikovanje
Park mladih 8
2000 Maribor

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA – SLOVENŠČINA
ZA 1. LETNIK SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA
(ŠOLSKO LETO 2025/26)

Dijak mora imeti pozitivne ocene pri vseh pisnih in ustnih ocenjevanjih oziroma popravah teh ocenjevanj v šolskem letu.

Če dijak ni pridobil vseh predvidenih ocen za posamezno ocenjevalno obdobje, ni dosegel minimalnega standarda znanja. Minimalnega standarda znanja tudi ni dosegel, če se izkaže, da dijak ni prebral domačega branja.

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
Jezik I (Jezik, Besedilo, Besedilne vrste)	Dijak: - loči pojme naravni in umetni jezik ter živi in mrtvi jezik; - loči pojme materni jezik, jezik okolja, državni in uradni jezik; - pozna razliko med besednim in nebesednim jezikom; - pozna socialne zvrsti jezika in razlike med njimi;

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
	- zna pripraviti pogovor (oz. pisno besedilo) v različnih socialnih zvrsteh jezika; - loči sporočevalca, naslovnika in druge okoliščine sporočanja; - prepozna vrste besedil; - zna določiti in utemeljiti, ali je besedilo umetnostno/neumetnostno, govorno/zapisano, subjektivno/objektivno, zasebno/javno, uradno/neuradno. Dijak: - obnovi vsebino neumetnostnega besedila; - obvlada pravorečno pravilno, smiselno in tekoče branje; - samostojno tvori učinkovita, ustrezna, razumljiva in jezikovno pravilna ustna in pisna besedila oz. določene besedilne vrste; - v pogovoru in pri pisni razčlembi neumetnostnega besedila dijak pomensko, pragmatično in vrednotenjsko razčlenjuje besedilo oz. določeno besedilno vrsto; - (v obliki govornega nastopa) predstavi z izbrano temo besedilno vrsto skladno s cilji in standardi.
Književnost – Iz roda v rod	Dijak: - bere, razume in komentira izbrana umetnostna besedila; - obvlada pravorečno pravilno, smiselno in tekoče branje; - v primerjavi različnih besedil zna opisati razlike

TEMA (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARD
	med žanri oz. tematskimi sklopi; - razlikuje med osnovnimi literarnoteoretičnimi pojmi; - v pogovoru izraža in utemeljuje svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje umetnostnih besedil; - samostojno/vodeno piše/govori o svojem doživljanju prebranega besedila – 1. domače branje (V sedemnajstem).
Jezik II (Glasoslovje, Besedoslovje, Pravopis)	Dijak: - razlikuje pojme glasnik, samoglasnik in soglasnik; - pozna delitev soglasnikov; - uporablja pravila za deljenje besed; - v besedilu prepozna enopomenke in večpomenke ter enakozvočnice, nadpomenke, podpomenke, sopomenke in protipomenke; - besedam prepozna in določa besedno družino; - zna uporabljati SSKJ; - zna uporabljati pravila za zapis velike in male začetnice v lastnih imenih ter obvlada zapis vejice, dvopičja, vprašaja, pike in klicaja.