

POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
Izobraževalni program: SPI Frizer  
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

**NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA M1 OSNOVE FRIZERSTVA,**

**1. LETNIK SPI FRIZER**

**Načini/oblike TIMSKEGA preverjanja in ocenjevanja znanja v I.letniku programa FRIZER:**

- Ocenjuje se iz zaokroženih vsebinskih področij v okviru strokovnega modula osnove frizerstva.
- Deleži vrednotenja ocen pri posameznem zaokroženem vsebinskem področju smo oblikovali učitelji frizerji in učitelji strokovne teorije po naslednjem modelu:

| PROGRAMSKA ENOTA           | SODELUJEJO  | DELEŽ OCENE | OPOMBA                                                                            |
|----------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| M1<br>OSNOVE<br>FRIZERSTVA | TEORIJA/PRA | 40/60       | Vsa zaokrožena vsebinska področja/tematski sklopi morajo biti ocenjena pozitivno. |

- vsaj eno pisno ocenjevanje znanja na ocenjevalno obdobje,
- eno ustno ocenjevanje v šolskem letu,
- ocenjevanje delovnega poročila,
- individualno/TIMSKO ocenjevanje.

**Predvideni termini ocenjevanja znanja**

| RAZRED | PREDVIDENI TERMINI                     |
|--------|----------------------------------------|
| 1. AF  | OKTOBER, NOVEMBER, FEBRUAR, MAREC, MAJ |
| 1. BF  | OKTOBER, NOVEMBER, FEBRUAR, MAREC, MAJ |
| 1. CF  | OKTOBER, NOVEMBER, FEBRUAR, MAREC, MAJ |
| 1.DF   | OKTOBER, NOVEMBER, FEBRUAR, MAREC, MAJ |

| 1. polletje | 2. polletje |
|-------------|-------------|
| 2 pisni     | 2 pisni     |
| 1 ustna     | 1 ustna     |

**POKLICNO IZOBRAŽEVANJE**  
Izobraževalni program: SPI Frizer  
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

**Ocenjevalna lestvica za pisno ocenjevanje:**

0 -49 % = nezadostno 1

50 -62 % = zadostno 2

63 -75% = dobro 3

76 -88 % = prav dobro 4

89 -100% = odlično 5

Glede na dosežene rezultate pri pisnem ocenjevanju lahko učitelj prestavi mejo za - 5% .

**OPISNIK SPRETNOSTI IN SPOSOBNOSTI DIJAKOV IN MERILA OCENJEVANJA**

**Za oceno odlično (5) dijak-inja :**

- samostojno, brez pomoči učitelja pravilno odgovarja na vprašanja;
- samostojno predstavi snov in utemelji ustreznost trditve ali zastavljenega problema;
- pokaže popolno razumevanje in zna pridobljeno znanje ustvarjalno uporabljati v novih situacijah;
- predvidi dogajanja v procesu in zna posredovati zaključke;
- povezuje že pridobljena znanja in spretnosti z znanji in spretnostmi iz drugih predmetov;
- izdelki so oblikovani po lastni zamisli, nosijo pečat posebnosti in osebnosti dijak;
- je natančen, samostojen, spreten in iznajdljiv pri laboratorijskem delu, kjer upošteva varnostne ukrepe.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki obvlada učno snov pregledno in tudi v manj važnih podrobnostih. Pri pouku aktivno sodeluje, kaže zanimanje za predmet in uporablja dodatne vire informacij.

**Za oceno prav dobro(4) dijak-inja :**

- pravilno odgovarja na vprašanja;
- ob dodatnih vprašanjih učitelja pokaže razumevanje;
- uporablja znanje v novih primerih;
- dokaj samostojno predstavi snov;
- izdelki so oblikovani po učiteljevih navodilih, vendar natančno, njihova funkcija je dosežena v celoti;
- Je spreten, samostojen, potrebuje nekaj vodenja pri laboratorijskem delu.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki se izredno trudi, ima težje pogoje za učenje, napreduje tako v reprodukciji kot pri uporabi znanja in je dosegel bistvene cilje predmeta.

**Za oceno dobro(3) dijak-inja:**

**POKLICNO IZOBRAŽEVANJE**  
Izobraževalni program: SPI Frizer  
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

- ob pomoči učitelja dokaj dobro odgovori na vprašanja;
- nekaterih pojmov ne razume ali jih zamenjuje;
- s težavo navede primere;
- razlaga le z učiteljevo pomočjo, ki jo zna izkoristiti;
- izdelki so oblikovani v skladu z učiteljevimi zahtevami in izkazujejo funkcijo;
- pri laboratorijskem delu je dokaj spreten, vendar potrebuje vodenje učitelja;

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki se težje uči, ima težje pogoje za učenje, obvlada temeljno znanje predmeta, uporablja znanje v sodelovanju s svojimi vrstniki, četudi ne pozna nekaterih podrobnosti.

**Za oceno zadostno (2) dijak-inja:**

- dijak le delno razume vprašanja in naloge;
- osnovne pojme predstavi preprosto, jih le deloma razume in jih ne zna povezati med seboj;
- potrebuje veliko učiteljeve pomoči, ki jo delno izkoristi zaradi nerazumevanja;
- izdelki so oblikovani pomanjkljivo, vendar dosegajo predvideno funkcijo;
- pri laboratorijskem delu je nesamostojen.

To oceno doseže tudi dijak-inja, ki kaže toliko znanja, da bo v višjem letniku lahko sledil pouku pri tem predmetu ali tistih predmetih, ki so povezani z njim.

Ima težke pogoje za učenje in potrebuje stalne spodbude za šolsko delo.

**Za oceno nezadostno (1) dijak-inja:**

- nalog ne razume;
- na vprašanja ne odgovarja;
- pri odgovorih zgreši bistvo ali odgovori popolnoma napačno;
- zamenjuje pojme;
- učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti;
- njegovi izdelki ne dosegajo predvidene funkcije ali oblike;
- pri laboratorijskem delu je nesamostojen in ne upošteva varnostnih ukrepov,
- njegovo znanje ne zadostuje, da bi v višjem letniku uspešno napredoval;
- ne kaže zanimanja za predmet in kljub dodatni pomoči ne napreduje.

**Ocenjevalna lestvica za ocenjevanje seminarских nalog, referatov in drugih pisnih projektov, poročil in izdelkov:**

POKLICNO IZOBRAŽEVANJE  
Izobraževalni program: SPI Frizer  
Naziv poklicne izobrazbe: frizer/frizerka

- vsebina: 40% ocene (sledi temi, strokovnost, ustreznost in pestrost virov, citiranje ...);
- zagovor-predstavitev: 40% (jasnost, nazornost, razumljivost, retorične spretnosti, odgovarjanje na zastavljena vprašanja ...);
- oblikovanje: 20% ocene.