

**PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA:**

- 2 krat ustno in/ali minimalno 1 krat pisno ocenjevanje znanja in/ali referati, seminarske naloge, govorni nastopi, video prispevki.
- Edina obvezna oblika ocenjevanja je ustno ocenjevanje znanja.
- Preverjanje znanja je obvezno pred vsakim ocenjevanjem.
- Učitelj/ica naj uporablja različne oblike ocenjevanja; oblike naj prilagaja ciljem, vsebini in interesom dijakov/vajencev oziroma dijakinjam/vajenkam. Učitelj/učiteljica naj ocenjuje tudi napredek dijakinj in dijakov. Ocenjuje naj tudi njegove/njene izdelke, načrte, nastope in zamisli; še posebej naj poskuša ocenjevati izdelke in dejavnosti, ki se tesno povezujejo z njegovo/njeno poklicno usmeritvijo. Uporablja naj različne vrste ocenjevanje znanja v skladu z razvojem pedagoške stroke in predmetnih didaktik.

**KRITERIJI OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV:**

|        |         |         |
|--------|---------|---------|
| od 0%  | do 49%  | ocena 1 |
| od 50% | do 64%  | ocena 2 |
| od 65% | do 79%  | ocena 3 |
| od 80% | do 89%  | ocena 4 |
| od 90% | do 100% | ocena 5 |

Ocenjevalna lestvica/kriterij: 0-49% (1), 50-64% (2), 65-79% (3), 80-89% (4), 90-100% (5)

**KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA:**

| ODLIČNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PRAV DOBRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOBRO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZADOSTNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Učenec obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere.</p> <p>Podatke smiselno vrednoti, pojasni, razloži, naredi povzetke in posplošuje.</p> <p>Znanje povezuje z znanji, pridobljenimi drugje, in ga poveže z izkušnjami v vsakdanjem življenju.</p> <p>Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri tem kritično presodi smiselnost podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi.</p> <p>Pri predstavitvi znanja uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p> <p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz</p> | <p>Učenec samostojno odgovarja na vprašanja. Podatke smiselno vrednoti in interpretira.</p> <p>Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah.</p> <p>Samostojno rešuje naloge na nivoju uporabe znanja.</p> <p>Na večino vprašanj odgovarja brez vodenja učitelja, učiteljevo vodenje uporabi le za boljše strukturiranje in predstavitev znanja.</p> <p>Pri predstavitvi znanja v večini uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p> <p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja ob minimalnem vodenju učitelja.</p> | <p>Učenec dosega temeljne standarde znanja določene v učnem načrtu.</p> <p>Odgovarja v večini samostojno, navaja znane primere iz učbenika ali razlage, zna razložiti temeljne pojme, definicije in postopke, a ne razlaga podrobnosti.</p> <p>Temeljno znanje uporabi za reševanje nalog. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.</p> <p>Pri predstavitvi znanja le deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.</p> <p>V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja, ob vodenju učitelja.</p> | <p>Učenec dosega minimalne standarde znanja določene v učnem načrtu.</p> <p>Snov slabo razume in jo v večini le obnavlja.</p> <p>Njegovo znanje je reproduktivno: našteva ali prepoznavajo pojme, definicije simbole, ...</p> <p>Odgovori so pravilni, a nesistematični.</p> <p>Na vprašanja odgovarja ob učiteljevem vodenju.</p> <p>Pri predstavitvi znanja uporablja le redke izraze iz strokovne terminologije.</p> <p>V celoti odgovori na vprašanja iz minimalnih standardov znanja.</p> |

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| temeljnih<br>standardov znanja. |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|

**KRITERIJI OCENJEVANJA IZDELKA S PREDSTAVITVIJO (PPT, PLAKAT, SEMINARSKA NALOGA ...):**

| <b>PODROČJA<br/>OCENJEVANJA</b>       | <b>Odlično (5)</b>                                                                                                                                                      | <b>Prav dobro (4)</b>                                                                                                                                       | <b>Dobro (3)</b>                                                                                                 | <b>Zadostno (2)</b>                                                                                   | <b>Nezadostno (1)</b>                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izbira in uporaba virov informacij    | Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.                                                                                  | Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in navede vire.                                                                               | Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije.                                                            | Uporabi le informacije iz učbenika.                                                                   | Ni uporabil nobenega ustreznega vira.                                                      |
| Vsebina in nazornost predstavitve     | Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršenih predstavljen na ustvarjalen način.                                                                                          | Gradivo je predstavljen o nazorno in pregledno, vsebina je predstavljen a v celoti.                                                                         | Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno , izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.                 | Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju . | Ni izdelka ali/in vsebina ne ustreza nalogi.                                               |
| Predstavitev izdelka – govorni nastop | Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju .<br><br>Govor je tekoč (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v | Predstavitev je prepričljiva in zanimiva.<br><br>Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino.<br><br>Ob predstavitvi si delno | Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu.<br><br>Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja. | Predstavitev je skromna, večina teksta je prebrana.<br><br>Učenec potrebuje vodenje učitelja.         | Predstavitev je nerazumljiva .<br><br>Tudi ob vodenju učitelja je predstavitev neustrezna. |

|  |                  |                   |  |  |  |
|--|------------------|-------------------|--|--|--|
|  | zvezi z vsebino. | pomaga s tekstom. |  |  |  |
|--|------------------|-------------------|--|--|--|

**MINIMALNI STANDARDI:**

| <b>Zaokroženo vsebinsko področje in št. ur (teorija)</b> | <b>Minimalni standardi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. DINAMIČNI ČAS ZADNIH DVEH STOLETIJ</b>             | <p>Zna naštet i zgodovinska obdobja in njihove glavne značilnosti.</p> <p>Pozna in določi razliko med prvo in drugo industrijsko revolucijo in njen pomen za razvoj znanosti in tehnike.</p> <p>Zna opisati življenje pred, med in po prvi svetovni vojni v zaledju in na fronti.</p> <p>Zna naštet i in opisati totalitarne sisteme v Evropi.</p> <p>Zna opisati majniško in krfsko deklaracijo ter naštet i posledice obeh.</p> <p>Pozna naštet i in opisati državne tvorbe v katerih smo živeli Slovenci.</p> <p>Zna opredeliti drugo svetovno vojno in našeje pomembna bojišča v svetu in pri v Evropi.</p> <p>Razume grozote vojne.</p> <p>Opiše čas po drugi svetovni vojni in našeje probleme s katerimi se svet srečuje.</p> <p>Našeje glavna žarišča hladne vojne in pozna definicijo.</p> <p>Zna opisati življenje v Jugoslaviji po drugi svetovni vojni.</p> <p>Opiše vzroke za razpad Jugoslavije in socializma.</p> |
| <b>2. ŽIVLJENJE V SKUPNOSTI</b>                          | <p>Zna opisati temperament in naštet i tipe temperamenta.</p> <p>Ve, kaj je socializacija in pozna dejavnike, ki vplivajo nanj.</p> <p>Zna naštet i vrednote, predsodke in njihove posledice.</p> <p>Pozna družbene norme ali pravila.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. SPORAZUMEVANJE IN ODLOČANJE V SKUPNOSTI</b>        | <p>Razloži kaj je državna suverenost in pozna pojem parlamentarizem.</p> <p>Pozna Ustavo RS, pove, kaj je pravna država in opiše njene osnovne pristojnosti.</p> <p>Pozna delitev oblasti v državi.</p> <p>Opiše pomen volitev, referendum a in plebiscita in jih loči.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Opiše razliko med pozicijo in opozicijo v vladi države.</p> <p>Pozna Slovensko politično kulturo.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|