

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA:

- 2 krat ustno in/ali minimalno 1 krat pisno ocenjevanje znanja in/ali referati, seminarske naloge, govorni nastopi, video prispevki.
- Edina obvezna oblika ocenjevanja je ustno ocenjevanje znanja.
- Preverjanje znanja je obvezno pred vsakim ocenjevanjem.
- Preverjanje in ocenjevanje znanja naj bo tako ustno kakor tudi pisno. Učitelj naj preverja tudi izdelke in dejavnosti (izdelavo kart, grafov, plakatov, skic; nastop, raziskovalno nalogo, projekt ...). Pisno preverjanje znanja opravljamo najpogosteje z objektivnimi testi, lahko pa izvedemo tudi test esejskega tipa.
- Poleg ocen, pridobljenih kot to določa ustrezni pravilnik, je možno ocene pridobiti tudi s poljubnim pisnim (seminarska naloga, poročilo o ekskurziji ...), grafičnim ali praktičnim izdelkom (model, maketa, eksperiment ...) ter projektnim delom, nastopom, zagovorom ipd. Možen je tudi način z mapo dosežkov, ko dijak ob učiteljevi verifikaciji sam spremlja svoje dosežke, ki jih dokumentira z označevanjem usvajanja učnih ciljev in z izdelki, ki jih je napravil.

KRITERIJI OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV:

od 0%	do 49%	ocena 1
od 50%	do 64%	ocena 2
od 65%	do 79%	ocena 3
od 80%	do 89%	ocena 4
od 90%	do 100%	ocena 5

Ocenjevalna lestvica/kriterij: 0-49% (1), 50-64% (2), 65-79% (3), 80-89% (4), 90-100% (5)

KRITERIJI USTNEGA OCENJEVANJA:

ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
Dijak obvlada vsa zahtevana znanja, zna samostojno razložiti pojme in poiskati svoje primere. Podatke smiselno vrednoti, pojasni, razloži, naredi povzetke in posplošuje. Znanje povezuje z znanji, pridobljenimi drugje, in ga poveže z izkušnjami v vsakdanjem življenju. Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri tem kritično presodi smiselnost podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. Pri predstavitvi znanja uporablja ustrezno strokovno terminologijo. V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz	Dijak samostojno odgovarja na vprašanja. Podatke smiselno vrednoti in interpretira. Snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah. Samostojno rešuje naloge na nivoju uporabe znanja. Na večino vprašanj odgovarja brez vodenja učitelja, učiteljevo vodenje uporabi le za boljše strukturiranje in predstavitev znanja. Pri predstavitvi znanja v večini uporablja ustrezno strokovno terminologijo. V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja ob minimalnem vodenju učitelja.	Dijak dosega temeljne standarde znanja določene v učnem načrtu. Odgovarja v večini samostojno, navaja znane primere iz učbenika ali razlage, zna razložiti temeljne pojme, definicije in postopke, a ne razlaga podrobnosti. Temeljno znanje uporabi za reševanje nalog. Prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju. Pri predstavitvi znanja le deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo. V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja, ob vodenju učitelja.	Dijak dosega minimalne standarde znanja določene v učnem načrtu. Snov slabo razume in jo v večini le obnavlja. Njegovo znanje je reproduktivno: našteva ali prepoznavna pojme, definicije simbole, ... Odgovori so pravilni, a nesistematični. Na vprašanja odgovarja ob učiteljevem vodenju. Pri predstavitvi znanja uporablja le redke izraze iz strokovne terminologije. V celoti odgovori na vprašanja iz minimalnih standardov znanja.

temeljnih standardov znanja.			
---------------------------------	--	--	--

KRITERIJI OCENJEVANJA IZDELKA S PREDSTAVITVIJO (PPT, PLAKAT, SEMINARSKA NALOGA ...):

PODROČJA OCENJEVANJA	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Izbira in uporaba virov informacij	Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.	Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in navede vire.	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije.	Uporabi le informacije iz učbenika.	Ni uporabil nobenega ustreznega vira.
Vsebina in nazornost predstavitve	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršenih predstavljen na ustvarjalen način.	Gradivo je predstavljen o nazorno in pregledno, vsebina je predstavljen a v celoti.	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno , izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju .	Ni izdelka ali/in vsebina ne ustreza nalogi.
Predstavitev izdelka – govorni nastop	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne dijak e k aktivnemu sodelovanju . Govor je tekoč (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino. Ob predstavitvi si delno	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja.	Predstavitev je skromna, večina teksta je prebrana. Dijak potrebuje vodenje učitelja.	Predstavitev je nerazumljiva . Tudi ob vodenju učitelja je predstavitev neustrezna.

	zvezi z vsebino.	pomaga s tekstom.			
--	------------------	-------------------	--	--	--

MINIMALNI STANDARDI:

Zaokroženo vsebinsko področje in št. ur (teorija)	Minimalni standardi
1. ČLOVEK IN POKRAJINA	Dijak z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj 5 različnih pokrajinskih elementov. Dijak razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega. Dijak pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo. Dijak na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima. Dijak prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa. Dijak opiše vplive naravnih in družbenih dejavnikov na poklic oz. dejavnost, za katero se izobražuje. Dijak opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek. Dijak izdela preprosto oceno tržne vrednosti parcel v dveh izbranih pokrajinah.
2. POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE	Dijak napravi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin z utemeljitvijo razlogov za obisk. Dijak s pomočjo prometnega zemljevida napiše navodilo šoferju za vožnjo iz kraja v kraj, ki sta drug od drugega oddaljena najmanj 100 km. Dijak napravi kratek turistični oglas za svoj kraj. Dijak na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne prirodne rasti in praznjenja (depopulacije) v Sloveniji in za enega razloži vzroke za ta proces. Dijak ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti.

	Dijak razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depopulacijo, ...). Dijak našteje dejavnosti in našteje podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil.
3. SLOVENIJA V EVROPI IN V SVETU	Dijak s pomočjo atlasa v preglednici naredi analizo SWOT o geografski legi Slovenije v Evropi. Dijak v 10 glavnih stavkih napravi geografske orise sosednjih držav. Dijak s pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti. Dijak iz podatkov v preglednici ali na grafu razbere mesto Slovenije po izbranem merilu v Evropski uniji. Dijak na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine. Dijak našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu.
4. SODOBNI SVET IN GEOGRAFSKI PROCESI V NJEM	Dijak s pomočjo literature poišče tri podatke, s katerimi dokaže večjo gospodarsko razvitost ene države od druge. Dijak na podlagi časovnih podatkov skicira časovni graf in napove prihodnji razvoj. Dijak iz časovnega grafa ali preglednice interpolira manjkajoče vrednosti. Dijak opiše najmanj tri vzroke in posledice pretoka ljudi in dobrin v geografskem prostoru. Dijak opiše najmanj tri spremembe v kmetijstvu, industriji in komunikacijah v zadnjih 50 letih. Dijak na tematskem zemljevidu sveta pokaže območja hitre rasti števila prebivalstva in opiše najmanj tri vzroke in tri posledice hitre rasti prebivalstva. Dijak opiše najmanj tri raznovrstne socialne lastnosti oz. značilnosti prebivalstva. Dijak iz grafa razbere strukturo izrabe posameznih energijskih virov izbrane države.

	Dijak našteje in opiše najmanj 5 okoljskih problemov sodobnega sveta in pojasni vzroke zanje. Dijak za okoljski problem, ki ga sam izbere, opiše način njegovega reševanja. Dijak na tematskem zemljevidu sveta izbere tri aktualna krizna žarišča in pojasni vzroke zanje. Dijak imenuje in opiše najmanj eno posledico procesa planetarizacije oz. globalizacije za njen/njegov poklic.
--	---