

ZGODOVINA, letnik: 1., število ur 68

SSI - MT (medijski tehnik).

STANDARDI ZNANJA:

Minimalni:

- ob opazovanu fotografije opiše zgodovinske dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja in pozna glavne značilnosti vsakega obdobja,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen in pokaže smeri razselitve,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja,
- pozna ustoličevanje Koroških knezov in pozna razliko med knezom in vojvodo,
- pozna vzroke za nastanek reformacije in države, kjer je danes še prisotna reformacija.

Nekoliko zahtevnejši:

- ob opazovanu večih fotografije opiše in poimenuje zgodovinske dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja, določi čas in pozna glavne značilnosti vsakega obdobja,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen, jih poimenuje in pokaže smeri razselitve ter poimenuje današnje države,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja, jih opiše in prepozna posebnosti gospodarskih panog v novem veku in v sodobnosti,
- pozna ustoličevanje Koroških knezov in pozna med knezom in vojvodo, ter jih poimenuje,
- opiše vzroke in posledice za nastanek reformacije, našteje pomembne države s protestanti in pove katere smeri protestantizma poznamo.

Zahtevnejši:

- ob opazovanu grafa opiše in poimenuje zgodovinske dobe in dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja, določi čas trajanja dob, pozna glavne značilnosti vsakega obdobja in analizira razliko med obdobji,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen, razloži njihovo življenje v pradomovini in jih poimenuje, pokaže smeri razselitve ter poimenuje današnje države,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja, jih opiše in prepozna posebnosti gospodarskih panog v novem veku in v sodobnosti, opiše novosti in jih primerja s sedanjostjo,
- pozna čas ustoličevanje Koroških knezov in pozna razliko med knezom in vojvodo, jih poimenuje in prepozna glavne značilnosti obdobja,
- opiše vzroke in posledice za nastanek reformacije, pozna Lutro in Trubarja ter njuno delo, našteje pomembne države s protestanti in pove katere smeri protestantizma poznamo.

KRITERIJI OCENJEVANJA

<u>ODLIČNO</u>	<u>PRAV DOBRO</u>	<u>DOBRO</u>	<u>ZADOSTNO</u>
Učenec obvlada vsa zahtevana znanja,	Učenec samostojno odgovarja na	Učenec dosega temeljne standarde	Učenec dosega minimalne standarde
zna samostojno razložiti pojme in	vprašanja. Podatke smiselno vrednoti	znanja določene v učnem načrtu.	znanja določene v učnem načrtu. Snov
poiskati svoje primere.	in interpretira. Snov smiselno	Odgovarja v večini samostojno, navaja	slabo razume in jo v večini le obnavlja.
Podatke smiselno vrednoti, pojasni,	povezuje, znanje uporabi v znanih	znane primere iz učbenika ali razlage,	Njegovo znanje je reproduktivno:
razloži, naredi povzetke in splošuje.	situacijah.	zna razložiti temeljne pojme,	našteva ali prepozna pojme,
Znanje povezuje z znanji,	Samostojno rešuje naloge na nivoju	definicije in postopke, a ne razlaga	definicije simbole,... Odgovori so
pridobljenimi drugje, in ga poveže z	uporabe znanja.	podrobnosti.	pravilni, a nesistematični.
izkušnjami v vsakdanjem življenju.	Na večino vprašanj odgovarja brez	Temeljno znanje uporablja za reševanje	Na vprašanja odgovarja ob
Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri tem	vodenja učitelja, učiteljevo vodenje	nalog. Prepozna uporabnost znanja v	učiteljevem vodenju.

kritično presodi smiselnost podatkov v nalogi, utemelji postopek reševanja in rezultat ustrezno predstavi. Pri predstavitvi znanja uporablja ustrezno strokovno terminologijo.	uporabile za boljše strukturiranje in predstavitev znanja. Pri predstavitvi znanja v večini uporablja ustrezno strokovno terminologijo.	vsak dan jem življenju. Pri predstavitvi znanja le deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.	Pri predstavitvi znanja uporablja le redke izraze iz strokovne terminologije.
Na vsa vprašanja odgovarja samostojno.	V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja ob minimalnem vodenju učitelja.	V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih standardov in deloma na vprašanja iz temeljnih standardov znanja, ob vodenju učitelja.	V celoti odgovori na vprašanja iz minimalnih standardov znanja.
V celoti samostojno odgovori na vsa vprašanja iz minimalnih in večino vprašanj iz temeljnih standardov znanja.			

KRITERIJI OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV

do 49%	ocena 1	
od 50%	do 64%	ocena 2
od 65%	do 79%	ocena 3
od 80%	do 89%	ocena 4
od 90%	do 100%	ocena 5

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA S PREDSTAVITVIJO (PPT, PLAKAT, SEMINARSKA NALOGA ...)

PODROČJA OCENJEVANJA	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Izbira in uporaba virov informacij	Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.	Izbere več Informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in navede vire.	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.	Uporabi le informacije iz učbenika.	Ni uporabil nobenega ustreznega vira.
Vsebina in nazornost predstavitve	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršenih predstavljen na ustvarjalen način.	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju.	Ni izdelka ali/invsebina ne ustreza nalogi.

Predstavitev izdelka – govorni nastop	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je tekoč (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v zvezi z vsebino.	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata. Ob predstavitvi si delno pomaga s tekstom.	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja.	Predstavitev je skromna, večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.	Predstavitev je nerazumljiva. Tudi ob vodenju učitelja je predstavitev neustrezna.
---------------------------------------	--	--	---	--	--

ZGODOVINA, 1. letnik, število ur: 70, SSI - TO (tehnika oblikovanja).

STANDARDI ZNANJA:

Minimalni:

- ob opazovanju fotografije opiše zgodovinske dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja in pozna glavne značilnosti vsakega obdobja,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen in pokaže smeri razselitve,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja,
- pozna ustoličevanje Koroških knezov in pozna razliko med knezom in vojvodo,
- pozna vzroke za nastanek reformacije in države, kjer je danes še prisotna reformacija.

Nekoliko zahtevnejši:

- ob opazovanu večih fotografije opiše in poimenuje zgodovinske dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja, določi čas in pozna glavne značilnosti vsakega obdobja,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen, jih poimenuje in pokaže smeri razselitve ter poimenuje današnje države,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja, jih opiše in prepozna posebnosti gospodarskih panog v novem veku in v sodobnosti,
- pozna ustoličevanje Koroških knezov in pozna med knezom in vojvodo, ter jih poimenuje,
- opiše vzroke in posledice za nastanek reformacije, našteje pomembne države s protestanti in pove katere smeri protestantizma poznamo.

Zahtevnejši:

- ob opazovanu grafa opiše in poimenuje zgodovinske dobe in dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja, določi čas trajanja dob, pozna glavne značilnosti vsakega obdobja in analizira razliko med obdobji,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen, razloži njihovo življenje v pradomovini in jih poimenuje, pokaže smeri razselitve ter poimenuje današnje države,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja, jih opiše in prepozna posebnosti gospodarskih panog v novem veku in v sodobnosti, opiše novosti in jih primerja s sedanjostjo,
- pozna čas ustoličevanje Koroških knezov in pozna razliko med knezom in vojvodo, jih poimenuje in prepozna glavne značilnosti obdobja,
- opiše vzroke in posledice za nastanek reformacije, pozna Lutro in Trubarja ter njuno delo, našteje pomembne države s protestanti in pove katere smeri protestantizma poznamo.

KRITERIJI OCENJEVANJA

<u>ODLIČNO</u>	<u>PRAV DOBRO</u>	<u>DOBRO</u>	<u>ZADOSTNO</u>
Učenec obvlada vsa zahtevana znanja,	Učenec samostojno odgovarja na	Učenec dosega temeljne	Učenec dosega minimalne
zna samostojno razložiti pojme in	vprišanja. Podatke smiselno	znanja določene v učnem	znanja določene v učnem načrtu.
poiskati svoje primere.	in interpretira. Snov smiselno	Odgovarja v večini samostojno,	slabo razume in jo v večini le
Podatke smiselno vrednoti,	povezuje, znanje uporabi v	znane primere iz učbenika ali	Njegovo znanje je
razloži, naredi povzetke in	znanih	razlage,	reproduktivno:
posplošuje.	situacijah.	zna razložiti temeljne pojme,	naštevati ali prepoznavati pojme,
Znanje povezuje z znanji,	Samostojno rešuje naloge na	definicije in postopke, a ne	definicije simbole,... Odgovori so
pridobljenimi drugje, in ga	nivoju	razlaga	pravilni, anesistematični.
poveže z	uporabe znanja.	podrobnosti.	
izkušnjami v vsakdanjem	Na večino vprašanj odgovarja	Temeljno znanje uporabi za	Na vprašanja odgovarja ob
življenju.	brez	reševanje	
Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri	vodenja učitelja, učiteljevo	nalog. Prepozna uporabnost	učiteljevem vodenju.
tem	vodenje	znanja v	
kritično presodi smiselnost	uporabi le za boljše strukturiranje	vsakdanjem življenju.	Pri predstavitvi znanja uporablja
podatkov v	in		le

od 80% do 89% ocena 4

od 90% do 100% ocena 5

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA S PREDSTAVITVIJO (PPT, PLAKAT, SEMINARSKA NALOGA ...)

PODROČJA OCENJEVANJA	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Izbira in uporaba virov informacij	Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.	Izbere več Informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in navede vire.	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.	Uporabi le informacije iz učbenika.	Ni uporabil nobenega ustreznega vira.
Vsebina in nazornost predstavitve	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršenih predstavljen na ustvarjalen	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni	Ni izdelka ali/in vsebina ne ustreza nalogi.

	način.	celoti	vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.	izvirnosti pri oblikovanju.	
Predstavitev izdelka – govorni nastop	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je tekoč (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v zvezi z vsebino.	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata. Ob predstavitvi si delno pomaga s tekstom.	Vsebinsko predstavi s pomočjo besedila na plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja.	Predstavitev je skromna, večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.	Predstavitev je nerazumljiva. Tudi ob vodenju učitelja je predstavitev neustrezna.

ZGODOVINA

2. letnik, število ur: 66: SSI – MT in TO (medijski tehnik in tehnik oblikovanja).

STANDARDI ZNANJA:

Minimalni:

- ob opazovanu fotografije opiše zgodovinske dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja in pozna glavne značilnosti vsakega obdobja,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen in pokaže smeri razselitve,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja,
- pozna ustoličevanje Koroških knezov in pozna razliko med knezom in vojvodo,
- pozna vzroke za nastanek reformacije in države, kjer je danes še prisotna reformacija.

Nekoliko zahtevnejši:

- ob opazovanu večih fotografije opiše in poimenuje zgodovinske dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja, določi čas in pozna glavne značilnosti vsakega obdobja,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen, jih poimenuje in pokaže smeri razselitve ter poimenuje današnje države,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja, jih opiše in prepozna posebnosti gospodarskih panog v novem veku in v sodobnosti,
- pozna ustoličevanje Koroških knezov in pozna med knezom in vojvodo, ter jih poimenuje,
- opiše vzroke in posledice za nastanek reformacije, našteje pomembne države s protestanti in pove katere smeri protestantizma poznamo.

Zahtevnejši:

- ob opazovanu grafa opiše in poimenuje zgodovinske dobe in dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja, določi čas trajanja dob, pozna glavne značilnosti vsakega obdobja in analizira razliko med obdobji,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen, razloži njihovo življenje v pradomovini in jih poimenuje, pokaže smeri razselitve ter poimenuje današnje države,

- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja, jih opiše in prepozna posebnosti gospodarskih panog v novem veku in v sodobnosti, opiše novosti in jih primerja s sedanostjo,
- pozna čas ustoličevanje Koroških knezov in pozna razliko med knezom in vojvodo, jih poimenuje in prepozna glavne značilnosti obdobja,
- opiše vzroke in posledice za nastanek reformacije, pozna Lutro in Trubarja ter njegovo delo, našteje pomembne države s protestanti in pove katere smeri protestantizma poznamo.

KRITERIJI OCENJEVANJA

<u>ODLIČNO</u>	<u>PRAV DOBRO</u>	<u>DOBRO</u>	<u>ZADOSTNO</u>
Učenec obvlada vsa zahtevana znanja,	Učenec samostojno odgovarja na	Učenec dosega temeljne	Učenec dosega minimalne
zna samostojno razložiti pojme in	vprašanja. Podatke smiselno	znanja določene v učnem	znanja določene v učnem načrtu.
poiskati svoje primere.	in interpretira. Snov smiselno	Odgovarja v večini samostojno,	Snov
Podatke smiselno vrednoti,	povezuje, znanje uporabi v	navaja	slabo razume in jo v večini le
pojasni,	znanih	znane primere iz učbenika ali	obnavlja.
razloži, naredi povzetke in	situacijah.	razlage,	Njegovo znanje je
posplošuje.		zna razložiti temeljne pojme,	reproduktivno:
Znanje povezuje z znanji,	Samostojno rešuje naloge na	definicije in postopke, a ne	naštevata ali prepoznavata pojme,
pridobljenimi drugje, in ga	nivoju	razlaga	definicije simbole,... Odgovori so
poveže z	uporabe znanja.	podrobnosti.	pravilni, a nesistematični.
izkušnjami v vsakdanjem	Na večino vprašanj odgovarja	Temeljno znanje uporablja	Na vprašanja odgovarja ob
življenju.	brez	reševanje	učiteljevem vodenju.
Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri	vodenja učitelja, učiteljevo	nalog. Prepozna uporabnost	

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA S PREDSTAVITVIJO (PPT, PLAKAT, SEMINARSKA NALOGA ...)

PODROČJA OCENJEVANJA	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Izbira in uporaba virov informacij	Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.	Izbere več Informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in navede vire.	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.	Uporabi le informacije iz učbenika.	Ni uporabil nobenega ustreznega vira.
Vsebina in nazornost predstavitve	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršenih predstavljen na ustvarjalen način.	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju.	Ni izdelka ali/invsebina ne ustreza nalogi.

Predstavitev izdelka – govorni nastop	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je tekoč (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v zvezi z vsebino.	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti na večino vprašanj na večino vprašanj sošolcev ali učitelja v zvezi z vsebino plakata. Ob predstavitvi si delno pomaga s tekstom.	Vsebinsko predstavi s pomočjo besedila na plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja sošolcev ali učitelja.	Predstavitev je skromna, večina teksta je prebrana. Učenec potrebuje vodenje učitelja.	Predstavitev je nerazumljiva. Tudi ob vodenju učitelja je predstavitev neustrezna.
---------------------------------------	--	--	---	--	--

STANDARDI ZNANJA:

Minimalni:

- ob opazovanu fotografije opiše zgodovinske dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja in pozna glavne značilnosti vsakega obdobja,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen in pokaže smeri razselitve,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja,
- pozna ustoličevanje Koroških knezov in pozna med knezom in vojvodo,
- pozna vzroke za nastanek reformacije in države, kjer je danes še prisotna reformacija.

Nekoliko zahtevnejši:

- ob opazovanu večih fotografije opiše in poimenuje zgodovinske dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja, določi čas in pozna glavne značilnosti vsakega obdobja,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen, jih poimenuje in pokaže smeri razselitve ter poimenuje današnje države,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja, jih opiše in prepozna posebnosti gospodarskih panog v novem veku in v sodobnosti,
- pozna ustoličevanje Koroških knezov in pozna med knezom in vojvodo, ter jih poimenuje,
- opiše vzroke in posledice za nastanek reformacije, našteje pomembne države s protestanti in pove katere smeri protestantizma poznamo.

Zahtevnejši:

- ob opazovanu grafa opiše in poimenuje zgodovinske dobe in dogodke,
- našteje zgodovinska obdobja, določi čas trajanja dob, pozna glavne značilnosti vsakega obdobja in analizira razliko med obdobji,
- našteje in pokaže na zgodovinski karti pradomovino barbarskih plemen, razloži njihovo življenje v pradomovini in jih poimenuje, pokaže smeri razselitve ter poimenuje današnje države,
- našteje glavne gospodarske dejavnosti vsakega zgodovinskega obdobja, jih opiše in prepozna posebnosti gospodarskih panog v novem veku in v sodobnosti, opiše novosti in jih primerja s sedanostjo,
- pozna čas ustoličevanja Koroških knezov in pozna razliko med knezom in vojvodo, jih poimenuje in prepozna glavne značilnosti obdobja,
- opiše vzroke in posledice za nastanek reformacije, pozna Lutro in Trubarja ter njuno delo, našteje pomembne države s protestanti in pove katere smeri protestantizma poznamo.

KRITERIJI OCENJEVANJA

<u>ODLIČNO</u>	<u>PRAV DOBRO</u>	<u>DOBRO</u>	<u>ZADOSTNO</u>
Učenec obvlada vsa zahtevana znanja,	Učenec samostojno odgovarja na	Učenec dosega temeljne standarde	Učenec dosega minimalne standarde
zna samostojno razložiti pojme in	vprišanja. Podatke smiselno vrednoti	znanja določene v učnem načrtu.	znanja določene v učnem načrtu. Snov
poiskati svoje primere.	in interpretira. Snov smiselno	Odgovarja v večini samostojno, navaja	slabo razume in jo v večini le obnavlja.
Podatke smiselno vrednoti, pojasni,	povezuje, znanje uporabi v znanih	znane primere iz učbenika ali razlage,	Njegovo znanje je reproduktivno:
razloži, naredi povzetke in posplošuje.	situacijah.	zna razložiti temeljne pojme,	naštevati ali prepoznava pojme,
Znanje povezuje z znanji,	Samostojno rešuje naloge na nivoju	definicije in postopke, a ne razlaga	definicije simbole,... Odgovori so
pridobljenimi drugje, in ga poveže z	uporabe znanja.	podrobnosti.	pravilni, anesistematični.
izkušnjami v vsakdanjem življenju.	Na večino vprišanj odgovarja brez	Temeljno znanje uporabi za reševanje	Na vprišanja odgovarja ob
Zna rešiti zahtevnejše naloge, pri tem	vodenja učitelja, učiteljevo vodenje	nalog. Prepozna uporabnost znanja v	učiteljevem vodenju.
kritično presodi smiselnost podatkov v	uporabi le za boljše strukturiranje in	vsakdanjem življenju.	Pri predstavitvi znanja uporablja le
nalogi, utemelji postopek reševanja in	predstavitve znanja.	Pri predstavitvi znanja le deloma	redke izraze iz strokovne
rezultat ustrezno predstavi. Pri predstavitvi znanja uporablja	Pri predstavitvi znanja v večini uporablja ustrezno strokovno	uporablja ustrezno strokovno terminologijo.	terminologije.
ustrezno strokovno terminologijo.	terminologijo.	V celoti samostojno odgovori na vsa	V celoti odgovori na vprišanja iz
Na vsa vprišanja odgovarja	V celoti samostojno odgovori na vsa	vprišanja iz minimalnih standardov in	minimalnih standardov znanja.
samostojno.	vprišanja iz minimalnih in večino	deloma na vprišanja iz temeljnih	
V celoti samostojno odgovori na vsa	vprišanj iz temeljnih standardov	standardov znanja, ob vodenju učitelja	

vprašanja iz minimalnih in večino	znanja ob minimalnem vodenju		
vprašanj iz temeljnih standardov	učitelja.		
znanja.			

KRITERIJI OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV

do 49% ocena 1

od 50% do 64% ocena 2

od 65% do 79% ocena 3

od 80% do 89% ocena 4

od 90% do 100% ocena 5

Ocenjevalna lestvica/kriterij: 0-49% (1), 50-64% (2), 65-79% (3), 80-89% (4), 90-100% (5)

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE IZDELKA S PREDSTAVITVIJO (PPT, PLAKAT, SEMINARSKA NALOGA ...)

PODROČJA OCENJEVANJA	Odlično (5)	Prav dobro (4)	Dobro (3)	Zadostno (2)	Nezadostno (1)
Izbira in uporaba virov informacij	Izbere več informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in pravilno navede vire.	Izbere več Informacij iz različnih virov, jih smiselno poveže in navede vire.	Poleg učbenika samostojno izbere dodatne informacije in jih navede.	Uporabi le informacije iz učbenika.	Ni uporabil nobenega ustreznega vira.
Vsebina in nazornost predstavitve	Izdelek je vsebinsko in oblikovno dovršenih predstavljen na ustvarjalen način.	Gradivo je predstavljeno nazorno in pregledno, vsebina je predstavljena v celoti	Gradivo je smiselno uporabljeno in predstavljeno, izdelek je vsebinsko ustrezen, a pomanjkljiv.	Slikovno in besedilno gradivo je skromno, izdelek je slabo pregleden; ni izvirnosti pri oblikovanju.	Ni izdelka ali/invsebine ne ustreza nalogi.
Predstavitev izdelka – govorni nastop	Predstavitev je prepričljiva in nazorna ter pritegne	Predstavitev je prepričljiva in zanimiva. Zna odgovoriti	Vsebino predstavi s pomočjo besedila na	Predstavitev je skromna, večina teksta je prebrana.	Predstavitev je nerazumljiva.

	učence k aktivnemu sodelovanju. Govor je tekoč (brez pomoči teksta), zna odgovoriti na dodatna vprašanja v zvezi z vsebino.	na večino vprašanj so šolci ali učitelji v zvezi z vsebino plakata. Ob predstavitvi si delno pomaga s tekstom.	plakatu. Delno zna odgovoriti na vprašanja so šolci ali učitelja.	Učenec potrebuje vodenje učitelja.	Tudi ob vodenju učitelja je predstavitev neustrezna.
--	--	---	--	---	---