Srednja šola za oblikovanje Maribor

# LETNA PRIPRAVA

**ZA PREDMET**

# ANGLEŠČINA, PRVI TUJI JEZIK

**ŠOLSKO LETO:** 2026/2027

**ŠTEVILO UR POUKA na leto/na teden:** 99/3

**PROGRAM:** tehnik oblikovanja, medijski tehnik

**POKLIC:** tehnik oblikovanja/tehnica oblikovanja, medijski tehnik/medijska tehnica

**LETNIK**: 2.

**UČITELJICE:** Mojca Božnik, Irena Labaš, Jolanda Obronek

**LITERATURA za dijaka:** Traveller Plus Intermediate B1 (Student's Book, Workbook, online material)

**LITERATURA za učitelja:** Traveller Plus Intermediate B1 (Student's Book, Workbook, Teacher's Book, online material), knjižice Oxford Read&Discover, učbeniki Career Paths

**DIDAKTIČNE STRATEGIJE:** frontalna, individualna, delo v parih, delo v skupinah; pogovor, razlaga, delo z besedilom (slušno in pisno), pisno izražanje, kombinirana metoda

**PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA:** priloga

**STANDARDI ZNANJA:**

**Osnovni standardi znanja**: zapisani v katalogu znanj

**Minimalni standardi znanja**: Pričakovana raven znanja prvega tujega jezika ob koncu srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja je B1 po Skupnem evropskem jezikovnem okviru. Natančneje so opredeljeni v prilogi.

**CILJI:**

**OPERATIVNI CILJI:**

Ob zaključku izobraževalnega programa dijak v tujem jeziku zmore:

- razumeti vsebino članka, ki obravnava splošno, dijaku zanimivo in aktualno temo,
- povzemati vsebino besedila s tvorjenjem preprostega besedila,
- razumeti in posredovati navodilo za uporabo ali navodilo za delovni postopek (zdravilo, kozmetika, čistilo, naprava, orodje, prevozno sredstvo ipd.),
- predstaviti analizo rezultatov vprašalnika, ubesediti grafične zapise, poiskati in zbrati podatke za temo s svojega strokovnega področja iz različnih virov, strniti podatke v novo besedilo in jih posredovati drugim,
- oglaševati izdelek ali storitev (tisk, radio, TV, spletna stran) in pri predstavitvi uporabljati nekatere vizualne učinke,
- tvoriti krajše besedilo o temah, ki zanimajo mladostnike (šport, moda, zdravo življenje, svet zvezdnikov, medsebojni odnosi, načrti za prihodnost),
- povzemati vsebino (splošnega in strokovnega) besedila z znano temo iz tujega jezika v materinščino in obratno,
- vključevati se v preprost razgovor (tudi telefonsko, s pomočjo spleta) s sovrstnikom, stranko/pacientom/gostom, pri tem spoznavati in upoštevati družbene dogovore pri poslovnih stikih (naslavljanje, sprejem stranke, vljudnostni vzorci),
- voditi osnovno pisno poslovno komunikacijo,
- predstaviti svoje izdelke/storitve, jih primerjati s tujimi izdelki/storitvami ter se zavedati pomena inovativnosti in promocije lastnega dela,
- primerjati slovensko in tujo kulturno dediščino (geografske, kulturnozgodovinske posebnosti), ugotavljati prepletanje kultur v materialni in nematerialni obliki.

Vir: Katalog znanja PRVI TUJI JEZIK – angleščina/nemščina

| Število ur | Učni sklop | Cilji | Strani v učbeniku, delovnem zvezku | Dejavnosti | Medpredmetne povezave |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | **1. sklop**<br>**UNIT 5**<br>**Kako nenavadno...** | **Besedišče:** skrivnosti, nenavadni dogodki, kraji, zgradbe, znamenitosti; glagoli poročanja, frazni glagoli z UP, izrazi s TIME, kazniva dejanja, zveze glagol BITI + predlog<br>**Slovnica:** Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, poročani govor (trditve, vprašanja, ukazi)<br>**Komunikacija:** sklepanje in odločanje, opis prostora, zgodba | **SB: 69–84**<br>**WB: 45–54** | - branje<br>- govorjenje<br>- poslušanje<br>- video<br>- igra vlog<br>- pisanje<br>- razgovor<br>- razlaga | Geografija<br>Zgodovina<br>Psihologija<br>Sociologija<br>Slovenščina<br>Stroka |
| 21 | **2. sklop**<br>**UNIT 6**<br>**Na poti** | **Besedišče:** potovanja, prevozna sredstva, potovalni načrt, potovanje v vesolje, , počitniške destinacije; besede, ki jih zlahka zamenjamo, sestavljenke, poklici, predložne zveze z AT in IN, pridevniške pripone<br>**Slovnica:** pasiv, vzročni, dopustni in namerni odvisniki<br>**Komunikacija:** primerjava (prevozna sredstva, počitnice), prednosti in slabosti, mnenjski esej (opinion essay) | **SB: 85–100**<br>**WB: 55–65** | - branje<br>- pisanje<br>- poslušanje<br>- igra vlog<br>- video<br>- govorjenje<br>- razgovor<br>- razlaga | Zgodovina<br>Geografija<br>Psihologija<br>Sociologija<br>Slovenščina<br>Stroka |
| 21 | **3. sklop**<br>**UNIT 7**<br>**V koraku s časom** | **Besedišče:** sodobno življenje, tehnologija, moda, izobraževanje, naprave; pridevniki in predlogi, videz in moda, besedne zveze s KEEP in HOLD, besedne zveze z LOSE in MISS, izrazi z WAY<br>**Slovnica:** nedoločnik (polni, goli) in oblika -ing, HAVE/GET STH DONE, modalnost v preteklosti<br>**Komunikacija:** sklepanje in odločanje, poluradno e-pismo | **SB: 101–116**<br>**WB: 66–75** | - branje<br>- pisanje<br>- poslušanje<br>- govorjenje<br>- video<br>- igra vlog<br>- razgovor<br>- razlaga | Psihologija<br>Sociologija<br>Slovenščina<br>Stroka |
| 21 | **4. sklop**<br>**UNIT 8**<br>**Človeška narava** | **Besedišče:** ljudje, medsebojni odnosi, zdravje, vraževerje in telepatija; izrazi z MOST in LEAST, stalne besedne zveze, deli telesa, besede, ki jih zlahka zamenjamo, frazni glagoli<br>**Slovnica:** pogojniki (Third), želje in neresnična preteklost, količinski izrazi (all, both, neither, none), korelacijski vezniki (both – and, neither – nor, either – or)<br>**Komunikacija:** nasveti, sklepanje in odločanje, objava v svetovalni rubriki, knjižna kritika | **SB: 76–86**<br>**WB: 34–44** | - branje<br>- pisanje<br>- poslušanje<br>- govorjenje<br>- igra vlog<br>- video<br>- razgovor<br>- razlaga | Biologija<br>Sociologija<br>Psihologija<br>Slovenščina<br>Stroka |

Opomba: 15 ur je nerazporejenih in so namenjene ocenjevanju znanja.

Dijaki spoznavajo tudi strokovno besedišče, ki se veže na njihovo poklicno usmeritev.
Dijaki so ogledajo film, vezan na snov, po izboru učitelja.
Pri vsakem sklopu se vključujejo ključne kompetence (sporazumevalna, učenje učenja, medkulturna kompetenca, estetska kompetenca, socialna kompetenca, zmožnost upravljanja z informacijami, viri, podatki in besedili, varovanje zdravja.)
V skupnem številu ur je 35 % ur namenjenih preverjanju, utrjevanju in ocenjevanju znanja.

**INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA**

Diferencirane oblike (skupinsko, individualno, v dvojicah); diferencirana/individualizirana obravnava učne snovi glede na recepcijske zmožnosti dijakov in druge posebnosti tako v fazi organizacije in izvedbe pouka kot tudi pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

**INDIVIDUALNE PRILAGODITVE**

Individualne prilagoditve po IP-ju za posameznega dijaka/dijakinjo, ki ima po ZUOPP-1 odločbo o usmeritvi. To so: učna pomoč oz. dodatna strokovna pomoč, pisno ocenjevanje v skrajšani obliki oz. podaljšan čas pisanja, napovedano ustno ocenjevanje …
Delo z nadarjenimi dijaki in dijaki s posebnim statusom poteka po programu, opredeljenem v osebnem izobraževalnem načrtu. Nadarjene dijake spodbujamo in jim omogočamo tekmovanja v znanju iz jezika.