Srednja šola za oblikovanje Maribor

LETNA PRIPRAVA

ZA PREDMET

ANGLEŠČINA, PRVI TUJI JEZIK

ŠOLSKO LETO: 2026/2027

ŠTEVILO UR POUKA na leto/na teden: 114/3 + 4 (POM)

PROGRAM: tehnik oblikovanja, medijski tehnik

POKLIC: tehnik oblikovanja/tehnica oblikovanja, medijski tehnik/medijska tehnica

LETNIK: 4.

UČITELJICE: Mojca Božnik, Irena Labaš, Jolanda Obronek

LITERATURA za dijaka: Traveller Plus B1+ (Student's Book, Workbook, online material)

LITERATURA za učitelja: Traveller Plus Intermediate B1+ (Student's Book, Workbook, Teacher's Book, online material), knjižice Oxford Read&Discover, učbeniki Career Paths

DIDAKTIČNE STRATEGIJE: frontalna, individualna, delo v parih, delo v skupinah; pogovor, razlaga, delo z besedilom (slušno in pisno), pisno izražanje, kombinirana metoda

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA: priloga

STANDARDI ZNANJA:

Osnovni standardi znanja: zapisani v katalogu znanj

Minimalni standardi znanja: Pričakovana raven znanja prvega tujega jezika ob koncu srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja je B1 po Skupnem evropskem jezikovnem okviru. Natančneje so opredeljeni v prilogi.

CILJI:

OPERATIVNI CILJI:

Ob zaključku izobraževalnega programa dijak v tujem jeziku zmore:

- razumeti vsebino članka, ki obravnava splošno, dijaku zanimivo in aktualno temo,
- povzemati vsebino besedila s tvorjenjem preprostega besedila,
- razumeti in posredovati navodilo za uporabo ali navodilo za delovni postopek (zdravilo, kozmetika, čistilo, naprava, orodje, prevozno sredstvo ipd.),
- predstaviti analizo rezultatov vprašalnika, ubesediti grafične zapise, poiskati in zbrati podatke za temo s svojega strokovnega področja iz različnih virov, strniti podatke v novo besedilo in jih posredovati drugim,
- oglaševati izdelek ali storitev (tisk, radio, TV, spletna stran) in pri predstavitvi uporabljati nekatere vizualne učinke,
- tvoriti krajše besedilo o temah, ki zanimajo mladostnike (šport, moda, zdravo življenje, svet zvezdnikov, medsebojni odnosi, načrti za prihodnost),
- povzemati vsebino (splošnega in strokovnega) besedila z znano temo iz tujega jezika v materinščino in obratno,
- vključevati se v preprost razgovor (tudi telefonsko, s pomočjo spleta) s sovrstnikom, stranko/pacientom/gostom, pri tem spoznavati in upoštevati družbene dogovore pri poslovnih stikih (naslavljanje, sprejem stranke, vljudnostni vzorci),
- voditi osnovno pisno poslovno komunikacijo,
- predstaviti svoje izdelke/storitve, jih primerjati s tujimi izdelki/storitvami ter se zavedati pomena inovativnosti in promocije lastnega dela,
- primerjati slovensko in tujo kulturno dediščino (geografske, kulturnozgodovinske posebnosti), ugotavljati prepletanje kultur v materialni in nematerialni obliki.

Vir: Katalog znanja PRVI TUJI JEZIK – angleščina/nemščina

Število ur	Učni sklop	Cilji	Strani v učbeniku, delovnem zvezku	Dejavnosti	Medpredmetne povezave
21	**1. sklop** **UNIT 5** **Malce naokrog**	**Besedišče:** zabava, prosti čas, kino in gledališče, muzeji, filmi, tematski parki; zveze z GET, GO, HAVE, TAKE, besede, ki jih zlahka zamenjamo, zbirni samostalniki (collective nouns), zveze pridevnik + predlog **Slovnica:** nedoločniki in -ing oblike, modalni glagoli (may, might, could, must, can't), povratna vprašanja (question tags) **Komunikacija:** razpravljanje, izbiranje med možnostmi, mnenjski esej (opinion essay), kritika	**SB: 5–22** **WB: 4–15**	- branje - govorjenje - poslušanje - video - igra vlog - pisanje - razgovor - razlaga	Družboslovje Sociologija Psihologija Slovenščina Stroka
21	**2. sklop** **UNIT 6** **Varujmo planet**	**Besedišče:** okolje, onesanženje, ohranjanje narave, ekoturizem, živali, naravne katastrofe; samostalniki s končnico -ion ali -ant, besede, ki jih zlahka zamenjamo, predložne zveze, zveze samostalnik + predlog, sestavljenke **Slovnica:** pasiv, dopustni odvisniki **Komunikacija:** predstavitev kraja, pripovedovanje (zgodba), reševanje problemov, sklepanje/napovedovanje in sprejemanje odločitev	**SB: 23–40** **WB: 16–27**	- branje - pisanje - poslušanje - igra vlog - video - govorjenje - razgovor - razlaga	Ekologija Psihologija Sociologija Zgodovina Slovenščina Stroka
21	**3. sklop** **UNIT 7** **Skrb za telo**	**Besedišče:** zdravilišča, zdravstveni problemi, telesna pripravljenost, šport, hrana, vegetarijanstvo, sanje; besede, ki jih zlahka zamenjamo, izrazi s TIME, samostalniki s končnicami -ness, -ure, -dom, - hood **Slovnica:** poročani govor (reported speech), posledično priredje **Komunikacija:** govorni nastop, neuradnopismo/e-pismo, poročilo	**SB: 41–58** **WB: 28–39**	- branje - pisanje - poslušanje - govorjenje - video - igra vlog - razgovor - razlaga	Psihologija Sociologija Športna vzgoja Biologija Zdravstvo Slovenščina Stroka
21	**4. sklop** **UNIT 8** **V koraku s časom**	**Besedišče:** oglaševanje, nakupovanje, mediji, življenje v mestu/na podeželju; besede, ki jih zlahka zamenjamo, zveze pridevnik + predlog, izrazi s TAKE, stalne besedne zveze z barvami, besedne zveze s PUT in SET **Slovnica:** nerealna preteklost, pogojniki (Third), HAVE/GET STH DONE **Komunikacija:** članek, esej o problemu in rešitvi (problem/solution essay), primerjava fotografij, sklepanje/napovedovanje in sprejemanje odločitev	**SB: 59–76** **WB: 40–51**	- branje - pisanje - poslušanje - govorjenje - igra vlog - video - razgovor - razlaga	Tehnologija Sociologija Psihologija Slovenščina Stroka

16	**5. sklop** **Priprava na POM + STROKA**	**Besedišče:** povzetek besedišča skozi različne naloge in simulacijo ustnega izpita na različne teme **Slovnica:** povzetek slovničnih pravil skozi pisanje vzorčnih maturitetnih nalog oziroma pol **Komunikacija:** pisno in ustno sporazumevanje na različne teme	/	- branje - pisanje - poslušanje - govorjenje - igra vlog - razgovor - razlaga	Stroka

Opomba: 14 ur je nerazporejenih in so namenjene ocenjevanju znanja.

Dijaki spoznavajo tudi strokovno besedišče, ki se veže na njihovo poklicno usmeritev.

Dijaki so ogledajo film, vezan na snov, po izboru učitelja.

Pri vsakem sklopu se vključujejo ključne kompetence (sporazumevalna, učenje učenja, medkulturna kompetenca, estetska kompetenca, socialna kompetenca, zmožnost upravljanja z informacijami, viri, podatki in besedili, varovanje zdravja.)

V skupnem številu ur je 35 % ur namenjenih preverjanju, utrjevanju in ocenjevanju znanja.

INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA

Diferencirane oblike (skupinsko, individualno, v dvojicah); diferencirana/individualizirana obravnava učne snovi glede na recepcijske zmožnosti dijakov in druge posebnosti tako v fazi organizacije in izvedbe pouka kot tudi pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

INDIVIDUALNE PRILAGODITVE

Individualne prilagoditve po IP-ju za posameznega dijaka/dijakinjo, ki ima po ZUOPP-1 odločbo o usmeritvi. To so: učna pomoč oz. dodatna strokovna pomoč, pisno ocenjevanje v skrajšani obliki oz. podaljšan čas pisanja, napovedano ustno ocenjevanje …

Delo z nadarjenimi dijaki in dijaki s posebnim statusom poteka po programu, opredeljenem v osebnem izobraževalnem načrtu. Nadarjene dijake spodbujamo in jim omogočamo tekmovanja v znanju iz jezika.