Srednja šola za oblikovanje Maribor

# LETNA PRIPRAVA

**ZA PREDMET**

# ANGLEŠČINA, DRUGI TUJI JEZIK

**ŠOLSKO LETO:** 2026/2027

**ŠTEVILO UR POUKA na leto/na teden:** 66/2

**PROGRAM:** frizerski tehnik

**POKLIC:** frizerski tehnik, frizerska tehnica

**LETNIK**: 5.

**UČITELJICA:** Irena Labaš

**LITERATURA za dijaka:** High Note 1 (Student's Book, Workbook, online material)

**LITERATURA za učitelja:** High Note 1 (Student's Book, Workbook, Teacher's Book, online material), knjižice Oxford Read&Discover, učbeniki Career Paths

**DIDAKTIČNE STRATEGIJE:** frontalna, individualna, delo v parih, delo v skupinah; pogovor, razlaga, delo z besedilom (slušno in pisno), pisno izražanje, kombinirana metoda

**PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA:** priloga

**STANDARDI ZNANJA:**

**Osnovni standardi znanja**: zapisani v katalogu znanj

**Minimalni standardi znanja**: pričakovana raven znanja prvega tujega jezika ob koncu srednjega poklicnega izobraževanja je A2 po Skupnem evropskem jezikovnem okviru. Natančneje so opredeljeni v prilogi.

**CILJI:**

**OPERATIVNI CILJI**

Ob zaključku izobraževalnega programa dijak v tujem jeziku zmore:

- razumeti vsebino članka, ki obravnava splošno, dijaku zanimivo in aktualno temo, in povzemati vsebino besedila s pomočjo vprašanj,
- razumeti osnovne podatke kratkega besedila z znano strokovno tematiko,
- opisati sebe in druge,
- posredovati in pridobivati podatke v zvezi s šolskim predmetnikom in z interesnimi dejavnostmi, življenjem na šoli in s šolskimi prostori,
- posredovati in pridobivati podatke pri opravilih (npr. nakupovanje) in dogajanju (udeležba na kulturnem dogodku, ogled sejma, razstave) v neposrednem okolju (vas, mesto),
- predstaviti poklic, za katerega se izobražuje, promovirati lastne izdelke/storitve,
- opisati korake osnovnih delovnih postopkov s svojega poklicnega področja,
- prositi za dodatna pojasnila, uzaveščati osnovne vljudnostne vzorce (ob prihodu, odhodu stranke), se opravičiti, izraziti željo in pripravljenost za pomoč,
- upoštevati navodila o varnosti pri delu,
- tvoriti kratko (e-)besedilo s pomočjo predloge; oglas, opozorilo,
- vstavljati podatke v vprašalnik, intervjuvati vzornika,
- s pomočjo učiteljevih navodil poiskati podatke s strokovnega področja na svetovnem spletu (katalogi izdelkov in storitev); uporabljati (e-)gradiva in priročnike za pridobivanje informacij in novega besedišča v drugem jeziku,
- sodelovati pri pripravi ali izvedbi potovanja, strokovne ekskurzije, medkulturne izmenjave, znati uporabiti preproste vljudnostne fraze ob družbenih in poslovnih stikih, predstaviti drugim svoj kraj, znamenitosti, običaje, tipičen jedilnik,
- primerjati slovensko in tujejezično kulturno dediščino.

Vir: Katalog znanja DRUGI TUJI JEZIK – angleščina/nemščina

| Število ur | Učni sklop | Cilji | Strani v učbeniku, delovnem zvezku | Dejavnosti | Medpredmetne povezave |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | **1. sklop**<br>**UNIT 0**<br>**Dobrodošlica** | **Besedišče:** države in narodnosti, lastnina, družina, poklici, delo v razredu, koledar.<br>**Slovnica:** glagol TO BE, svojina, množina, členi, kazalni zaimki, have got, velelnik, osebni zaimki, vrstilni števniki.<br>**Komunikacija:** pozdravi, osebni podatki, opisi predmetov in ljudi, navodila, datumi. | **SB: 4–11** | - branje<br>- pisanje<br>- poslušanje<br>- govorjenje<br>- igra vlog<br>- razgovor<br>- razlaga<br>- video | Sociologija<br>Psihologija<br>Slovenščina<br>Geografija<br>Stroka |
| 14 | **2. sklop**<br>**UNIT 1**<br>**Kar počnemo** | **Besedišče:** vsakdanjik, prosti čas, frazni glagoli.<br>**Slovnica:** Present Simple, časovni prislovi.<br>**Komunikacija:** predstavitev osebe, všečki in nevšečki. | **SB: 12–23**<br>**WB: 4–15** | - branje<br>- pisanje<br>- poslušanje<br>- govorjenje<br>- igra vlog<br>- razgovor<br>- razlaga<br>- video | Psihologija<br>Sociologija<br>Slovenščina<br>Stroka |
| 14 | **3. sklop**<br>**UNIT 2**<br>**Doma je najlepše** | **Besedišče:** hiša in stanovanje, prostori, pohištvo, domača opravila, pridevniki, MAKE in DO.<br>**Slovnica:** there is/are, some/any, krajevni predlogi, can/can't.<br>**Komunikacija:** iskanje informacij, opis prostora. | **SB: 24–37**<br>**WB: 16–27** | - branje<br>- pisanje<br>- poslušanje<br>- govorjenje<br>- igra vlog<br>- razgovor<br>- razlaga<br>- video | Psihologija<br>Sociologija<br>Slovenščina<br>Stroka |
| 14 | **4. sklop**<br>**UNIT 3**<br>**Prehranjevanje doma ali zunaj** | **Besedišče:** hrana in pijača, embalaža, cene, poklici v živilski industriji, posoda, frazni glagoli.<br>**Slovnica:** števni in neštevni samostalniki, some/any/no, količinski izrazi.<br>**Komunikacija:** naročanje hrane, ocena lokala. | **SB: 38–49**<br>**WB: 28–39** | - branje<br>- pisanje<br>- poslušanje<br>- govorjenje<br>- igra vlog<br>- razgovor<br>- razlaga<br>- video | Sociologija<br>Psihologija<br>Slovenščina<br>Stroka |

Opomba: 10 ur je nerazporejenih in so namenjene ocenjevanju znanja.

Dijaki spoznavajo tudi strokovno besedišče, ki se veže na njihovo poklicno usmeritev.
Pri vsakem sklopu se vključujejo ključne kompetence (sporazumevalna, učenje učenja, medkulturna kompetenca, estetska kompetenca, socialna kompetenca, zmožnost upravljanja z informacijami, viri, podatki in besedili, varovanje zdravja.)
V skupnem številu ur je 35% ur namenjenih preverjanju, utrjevanju in ocenjevanju znanja.

**INDIVIDUALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA**

Diferencirane oblike (skupinsko, individualno, v dvojicah); diferencirana/individualizirana obravnava učne snovi glede na recepcijske zmožnosti dijakov in druge posebnosti tako v fazi organizacije in izvedbe pouka kot tudi pri preverjanju in ocenjevanju znanja.

**INDIVIDUALNE PRILAGODITVE**

Individualne prilagoditve po IP-ju za posameznega dijaka/dijakinjo, ki ima po ZUOPP-1 odločbo o usmeritvi. To so: učna pomoč oz. dodatna strokovna pomoč, pisno ocenjevanje v skrajšani obliki oz. podaljšan čas pisanja, napovedano ustno ocenjevanje …
Delo z nadarjenimi dijaki in dijaki s posebnim statusom poteka po programu, opredeljenem v osebnem izobraževalnem načrtu. Nadarjene dijake spodbujamo in jim omogočamo tekmovanja v znanju iz jezika.